



**TETÁ VIRU  
MOHENDAPY**  
MOTENONDEHA  
MINISTERIO DE  
**HACIENDA**



**BECAS**  
**DON CARLOS**  
**ANTONIO LÓPEZ**  
Excelencia es futuro

**TETÁ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**  
Jajapo ñande raperá ko'ága guive  
Construyendo el futuro hoy

## Sesión del CCE BECAL – 11 de agosto del 2017

### ACTA DE REUNIÓN N° 06/2017

En la ciudad de Asunción, capital de la República del Paraguay, en la Sala de Reuniones del Ministro de Hacienda a los once días del mes de agosto del 2017, siendo las 09:20 horas, se reúne el Comité de Coordinación Estratégica (CCE) del Programa Nacional de Becas de Postgrado en el Exterior “Don Carlos Antonio López” para el Fortalecimiento de la Investigación, Innovación y Educación del Paraguay.

Se encuentran presentes por el sector público Doña Lea Giménez Duarte, Ministra de Hacienda (MH); Don José Molinas, Ministro de la Secretaría Técnica de Planificación y Desarrollo Social (STP); Don Luis Alberto Lima Morra, Ministro Presidente del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT); y Silvia Rodríguez, representante del Ministerio de Educación y Ciencias. Por el sector no público asistieron: Don Antonio Espinosa, Don Antonio Cubilla y Don Luca Cernuzzi.

Como invitados/as participan el Embajador Carlos José Fleitas Rodríguez, Director General de Gabinete de la (STP); el Sr. Idelin Molinas del Conacyt, Secretario Ejecutivo del CONACYT; la Sra. Norma Morales del Fondo para la Excelencia; el Sr. Federico Mora, Coordinador General BECAL; el Sr. Mario Romero, Coordinador de Relaciones Internacionales BECAL; el Sr. Augusto Ferreira, Especialista en Gestión de Becas BECAL; y la Sra. Carmen Vallejo, Coordinadora de Comunicaciones de BECAL.

Como invitados especiales para el punto uno del orden del día, se encuentran presentes de la misión del BID PR-L1086, los señores Juan Pablo Ventura, Pablo Angelelli y Gabriel Casaburi.

Seguidamente se presenta el orden del día y hace uso de la palabra Doña Lea Giménez Duarte, ministra de Hacienda quien inicia la sesión, y pasa la palabra al Sr. Federico Mora, quien hace lectura de la agenda de la jornada.

#### Agenda de la jornada:

1. Presentación de la misión del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) a Paraguay MISION PR-L1086.
2. Varios

#### DESARROLLO

1. **Presentación de la misión del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) a Paraguay: MISION PR-L1086**

El señor Federico Mora presenta a los integrantes de la misión del BID, Juan Pablo Ventura, Pablo Angelelli y Gabriel Casaburi, y realiza un recuento de los últimos días de la misión del BID PR-L1086.





Señor Juan Pablo Ventura: conocemos lo que se ha trabajado en dos años. El programa en general funciona muy bien, el nivel de ejecución es bueno; los objetivos y metas están bien. Hace dos años no había nada y hoy tenemos 905 becarios.

Sin embargo, sería bueno considerar que el cambio de gobierno no debería afectar al Programa o hay que pensar cómo fortalecer el programa como política y con una entidad más formal.

Lo otro, es complementar el financiamiento, trabajar sobre un fondo de garantía, sobre todo el tema de la tasa. No hay una fuerte inversión que trate de pasarse al sector privado las capacidades para que tengan un mercado más grande.

Señor Antonio Cubilla: la preocupación ha sido la reinserción del programa y es necesario considerar los fondos para esto. El problema son los investigadores que van y vuelven para priorizar la investigación, en lo privado no hay tanto problema.

Señor Juan Pablo Ventura: ¿Debemos conocer a quien mandamos estudiar y qué le mandamos estudiar? Vamos a hacer un estudio de demanda.

Señor Antonio Cubilla: no hay demanda en la academia, para investigadores, estamos tratando de hacer algo nuevo. Sería interesante ver la experiencia de países vecinos.

Señor Gabriel Casaburi: el listado de qué hacer para mejorar el retorno es largo. Dónde están las necesidades, es necesario saberlo (es la previa), durante el proceso está la parte legal, que ustedes tiene cubierto, que es la obligación de quedarse 5 años. No solo poner penalidades para que se quede sino incentivos. Financiar al contratante, por ejemplo, el programa podría cubrir un porcentaje para la reinserción. Becal debe armar un esquema para que se pueda conocer los becarios que retornan.

Ministra Lea Jiménez: el análisis de la demanda es fundamental, en la primera versión de la BECAL no se hizo, pero ahora ya tenemos aprendizaje. Esto es parte de una estrategia nacional, en cierta forma podemos darle una estructura. Nuestro sistema no está preparado para recibir investigadores. Uno de los objetivos del PND es que una universidad de Paraguay esté rankeada entre las 400 mejores del mundo, pero estamos lejos de eso aún. Cuando estás personas vayan volviendo ¿dónde van a enmarcarse cuando vuelvan para hacer la investigación? Es importante hacer una pausa para pensar y ver dónde van a ir ellos. Esto debe redituarse en algo bueno para el país, que tenga impacto lo que hacen, para las necesidades gigantescas que tiene Paraguay.

Trabajemos en planes concretos con las universidades para que se puedan pasar recursos. Pero necesitamos los planes por parte de las universidades. Podrían trabajar con el FEEI para realizar propuestas concretas. Hacemos un esfuerzo para formar investigadores y es necesario que las universidades también realicen ese esfuerzo.

Señor Antonio Espinoza: no estoy a favor del dirigismo. El gobierno decidió que la energía nuclear era el futuro y me fui a estudiar afuera y cuando volví estaba Itaipú y conmigo no pasó nada.





Especialmente nos preocupan los investigadores. Ellos volverán en 4 o 5 años y lo que estén investigando ahora ya va a estar desfasado. Pero también si creamos demanda vamos a tener becarios, por ejemplo, la idea de la universidad científica ¿con quién la poblamos? La gente que hace doctorado, eligen su carrera pensando en lo que harán a la vuelta.

El estudio de demanda nos puede dar unas pistas, pero el futuro será muy distinto de aquí a 5 años. Ministro José Molinas: hay una Ley de FEEI que blinda el Consejo Ejecutivo y ya aprobó BECAL y no se va a cambiar la estructura de BECAL, y que estamos aplicando, expandiendo esta modalidad a otras experiencias.

Sobre el estudio de demanda, si vemos como asignamos las becas estamos poniendo breches hacia el doctorado, pero iniciamos siendo más amplios ¿Necesitamos más que eso? No podemos hilar más fino en doctorado. Un estudio de demanda no nos convencerá para mudar de doctorado a maestría. Pero sí será bueno invertir en algo estratégico que es la estructura de retorno. Además, Necesitamos 1500 publicaciones por año en revistas indexadas para mejorar el ranking de nuestras universidades.

El Manual de Frascati ya nos definió cuatro áreas que son las que Paraguay necesita. Tenemos la universidad científica con 15 universidades interesadas para iniciar los doctorados. Redirección los recursos para el estudio de demanda hacia la universidad científica.

Ya contamos con el crédito para las maestrías profesionales, y dejamos las becas para los doctorados.

Creo, además, en inflexibilizar los rankings por unos años más, empezamos con 300 y ahora estamos en 50 para algunos.

Señor Luca Cernuzzi: sobre el retorno es un factor estratégico que hemos abordado varias veces. ProCiencia, por ejemplo, tiene líneas para eso y debemos conversar con ellos para potenciar lo que ya existe. Si cargamos mucho algo que funciona bien (BECAL) después no anda ni lo que andaba bien.

Con relación al ranking, al elevar la vara con el ranking se van al final las 50 mejores. Ver si parte de los fondos podemos usar para la investigación, como apuesta que estamos dando desde BECAL (sin bajar los criterios) y no perder oportunidades interesantes.

La ley con la que se crea BECAL dice que hay que favorecer a los estratos sociales menos favorecidos, y debemos ver cómo dar esas oportunidades sin bajar la calidad.

Ministro Luis Alberto Lima: hay actualmente un movimiento dentro de las universidades que necesitan investigadores y ya están todos colocados. La ley de Educación Superior, exige que el 30% de profesorado debe estar compuesto por doctores. Habrá una gran demanda por este asunto, ya que las universidades que se van robando los doctores unos a otros, pero eso no significa que sean investigadores sino docentes.





Señor Antonio Cubilla: estoy de acuerdo con Lima, pero me consta que las privadas están interesadas en iniciar proyectos de investigación, contratando a los graduados de afuera y han montado laboratorios.

Ministra Lea Giménez: Un estudio de demanda tiene que ver con tener entendimiento sobre las necesidades del sector público y privado. No es un dirigismo, estamos en otra época, es interesante tener un mínimo conocimiento sobre lo que ocurre, y tener entendimiento, tendrá mucha utilidad sobre las necesidades públicas y privadas.

Sobre la universidad tecnológica y privada, debemos tener más conocimiento sobre este proyecto para poder entender de qué estamos hablando y qué significa esto y para hacer sinergia con otros proyectos, y sería una pena que se perdieran los esfuerzos porque no le hemos puesto estructura, necesitamos una guía para tener más coherencia.

No estoy convencida en tener un montón de PHD que retornan a Paraguay sin tener claridad de lo que van a hacer. Falta más información sobre la visión estratégica, ya que la realidad es que tenemos gente que acá, no llega a la UNA. Damos muchos recursos para las universidades en Paraguay, pero no sé cómo esos recursos están administrados. Necesitamos una nueva estructura o necesitamos reestructurar las universidades nacionales. Estoy segura que podemos aprender de la gente de afuera.

Ministro José Molinas: aun no le presentamos a la ministra el proyecto de la universidad tecnológica y científica. Podemos hacer de cero una universidad o trabajar con lo que tenemos. La idea partió de todo un estudio de la universidad. A BECAL no lo hemos presentado.

Ministra Lea Giménez: lo que me surge es por qué generamos una nueva estructura cuando tenemos ya una que no funciona bien, y debemos más bien coordinar los esfuerzos a través de BECAL, el MEC, el FEEI, etc. Es lo que yo considero.

Señor Federico Mora: no conozco el proyecto de la universidad. Pero sobre la demanda, es importante contar con unos lineamientos donde ellos tienen identificado lo que hoy y a mediano plazo necesitan, y nosotros debemos saber captar esas necesidades, tenemos algunas ventajas competitivas y otras áreas que debemos desarrollar.

Si entramos en una figura de crédito tendremos que asesorarles ya que nos vendrán a reclamar después cuando regresan y no encuentre nada. Ahora estamos en etapa de inclusión para la nueva fase del programa, contar con un estudio de la demanda y un estudio de política de capital humano avanzado.

Señor Pablo Angelelli: hemos hecho un importante avance con las becas para docentes, que requirió una enorme gestión del MEC para aprovechar estos talentos. Hay grandes problemáticas que requieren varias disciplinas para su solución. Hay que identificar los problemas del futuro (como, por ejemplo, la obesidad infantil en Chile, etc.). Se puede recurrir a la gente experta en áreas concretas para determinar el furor del momento y otra es la encuesta de demanda.





Señor Gabriel Casaburi: todo viene de la reestructuración presupuestaria. Ciencia por curiosidad o por misión, como pensamos en esto.

Señor Antonio Cubilla: nos estamos olvidando de cómo funciona la ciencia, ella es competitiva, y uno busca nichos, como, por ejemplo, el estudio de cáncer de pene. El científico busca ser original en las áreas donde no se estudian.

Señor Juan Pablo Ventura: tenemos una evidencia que hace unos años no teníamos, y que es importante para fortalecer el proceso de toma de decisiones.

Ministro José Molinas: ¿Cómo enmarcamos esto en BECAL? Me hace ruido. Ya que es tal la necesidad que tenemos acá que no estamos discutiendo, como en otros países sobre ciencia por curiosidad o no. Tenemos recursos escasos, solo 132 publicaciones indexadas y necesitamos la transformación hacia una economía del conocimiento. Hemos aprendido a asignarlo a investigación. Si el estudio es para ver cómo gestionar los créditos, a qué tasas y para la reinserción, sí. Por eso, la universidad de segundo piso que trabaja con las otras es importante, me gustaría que se tome nota para trabajarla en este contexto.

Señor Federico Mora: es necesario dar una explicación a los que no accedieron a las becas, de 40 doctorados 17 fueron elegidos. En este sentido, de dos temas diferentes ¿cuál elegimos ¿Por qué relaciones internacionales sobre mecánica o electrónica? Sería bueno, atender al estudio de la demanda.

Ministra Lea Giménez: bienvenido sea el estudio. De esto puede salir información importante para tomar decisiones para ordenar el proceso y vincular las partes de manera más estratégica.

Desde el sector público tenemos muchas necesidades que serán más acuciantes en el futuro. Es necesario saber las prioridades para que nos guíen en la administración de estos recursos limitadísimos. Eso no implica enviar más doctorales sino fortalecer que esos puedan encajarse en algún lado. Guiar el proceso para saber las ventajas comparativas de Paraguay.

Señor Antonio Cubilla: ¿cuantos masterados y doctorados tenemos?

Idelin Molinas: en 15 años tenemos que transformar el país según el PND. Necesitamos tener doctorados, pero también apoyar todos esos planes tecnológicos. Tenemos varias aristas que atender y las dejamos de lado

#### RESOLUCIÓN:

Se llevará a cabo el estudio de demanda.

#### 2. Varios

- a. El señor Mario Romero fue invitado a varias universidades en octubre a USA financiado por el gobierno de EEUU.

Resolución: se aprueba el viaje de Mario Romero.





- b. Los miembros privados tienen tres años de Permanencia como integrantes del Consejo de Coordinación Estratégica (CCE) de BECAL, y el período de permanencia vence este julio del 2018.

Señor Luca Cernuzzi: Los equipos deben cambiarse antes de las elecciones del 2018.

Señor Federico Mora: podemos modificar el plazo, según nuestro decreto.

Ministra Lea Giménez: es fundamental que los miembros de la sociedad civil se mantengan en el CCE ya que serán quienes den continuidad al programa.

Ministro José Molinas: por sorteo que se renueven cada año, con duplas de titular y suplentes.

Ministro Luis Alberto Lima: que duren los miembros privados hasta que termine el programa.

Ministro José Molinas: que no se elimine el espacio de renovación para los próximos gobiernos. La renovación debería ser en forma escalonada.

**Resolución:** se hará una propuesta.

- c. El Programa ENSEÑAR POR PARAGUAY quiere algunas de las vacancias para docentes con la venia del MEC.

**Resolución:** Se decide no conceder.

- d. Se informa acerca de los seleccionados Fulbright-CAL  
e. Los becarios BCFR01-298 y BCFR01-463 abandonaron sus respectivas maestrías por estar esperando un bebé, y solicitan al CCE que uno de ellos devuelva el dinero de la beca y el otro no.

**Resolución:** se rechaza la solicitud de los mismos.

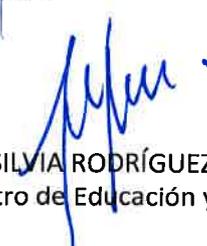
Sin nada más que agregar se da por terminada la sesión siendo las 14:00 horas del día de la fecha mencionada al comienzo. Firman el acta, todos los presentes.

JOSÉ MOLIMAS  
Ministro de la Secretaría Técnica de  
Planificación del Desarrollo Económico y Social

  
LUIS ALBERTO LIMA  
Presidente del Consejo Nacional  
de Ciencias y Tecnología



  
LEA GIMÉNEZ  
Ministra de Hacienda

  
SILVIA RODRÍGUEZ  
Repr. Ministro de Educación y Ciencias