



***“Consultoría para llevar a cabo los talleres y sistematización para la identificación de demandas prioritarias de Capital Humano Avanzado (CHA) en el ámbito público y privado”***

***Contrato \_ Convenio Préstamo BID N° 4895/OC-PR (PR-L1157)***

**Producto: Informe final de los Talleres de Identificación de Demandas Prioritarias de CHA en el Sector Público y Privado**

**Autoría: Mercedes Argaña**

**Enero, 2025**

# ÍNDICE

1.	Resumen Ejecutivo.....	6
2.	Contexto y Objetivo de la Consultoría .....	14
3.	Metodología de los talleres para la identificación de demandas de CHA .....	16
4.	Instituciones consultadas y detalle sobre la participación .....	17
5.	Necesidades de formación identificadas.....	31
6.	La inversión en CHA y su relación con políticas y planes nacionales y sectoriales. ....	46
7.	Tipo de programa requerido .....	52
8.	Preferencia sobre programas nacionales o internacionales.....	59
9.	Modalidades para el desarrollo de los programas .....	66
10.	Posibles proveedores de los programas de formación de posgrado.....	72
11.	Consideraciones adicionales y desafíos .....	72
12.	Conclusiones del Informe de Sistematización de Talleres sobre necesidades de formación de CHA..	74
13.	Anexos: .....	75
	12.1. Lista de tablas .....	75
	12.2. Informes de sistematización de los tres grupos de talleres (1 al 14).....	78
	12.4. Listados de participantes: .....	78
	12.5. Listados de potenciales proveedores sugeridos por las instituciones consultadas. ....	93
	12.6. Fotos grupales:.....	93

## Índice de siglas

### A

ABDIEZ SPORT: empresa de confecciones  
ACCEL: Asociación Cultural Crear en Libertad  
ACIC: Asociación de Comerciantes e Industriales de Concepción  
AEFCE: Asesoría a Emprendedores de la Facultad de Ciencias Económicas - Universidad Nacional del Este  
AEP: Agencia Espacial del Paraguay  
AFT: Asociación de Fomento Turístico de Mate Roga  
AGDP: Asociación de Guionistas y Dramaturgos del Paraguay (KUATIA)  
AGSB: Asociación Grupo San Baltazar de Kamba Kua  
AIAC: Asociación de Ingenieros y Arquitectos de Concepción  
AIAP: Asociación de Industrias Autopartistas del Paraguay  
ALG: Academia de la Lengua Guaraní  
ANDE: Administración Nacional de Electricidad  
ANNP: Asociación Nacional de Navegación y Puertos  
ANTSV: Agencia Nacional de Tránsito y Seguridad Vial  
APASEP: Asociación de Payasos y Afines Sonriendo en Paraguay  
APC: Asociación Paraguaya para la Calidad  
APCI: Asociación Paraguaya de Autores y Cineastas Independiente  
APGI: Asociación Paraguaya de Gestores de la Información  
APRODANPY: Asociación de Profesionales de Danza del Paraguay  
APROMUS: Asociación de Profesores de Música.  
APSH: Asociación Paraguaya de Sanatorios y Hospitales Privados  
APUP: Asociación Paraguaya de Universidades Privadas  
ARECC: Asociación Red de Espacios y Centros Culturales del Paraguay  
ARP: Asociación Rural del Paraguay  
ARRN: Autoridad Reguladora Radiológica Nuclear  
ASEPY: Asociación de Emprendedores del Paraguay  
ASGAPA: Asociación de Galerías de Arte del Paraguay  
ASOMIPYMES: Asociación de Micro, Pequeñas y Medianas Empresas  
AUPP: Asociación de Universidades Públicas del Paraguay  
AVISPA: Artistas Visuales del Paraguay Asociados

### B

BC: Banco Continental  
BCP: Banco Central del Paraguay  
BECAL: Programa de Becas Carlos Antonio López

### C

C&C Servicios Empresariales  
CAPI: Cámara Paraguaya de Insurtech  
CAPROLAB: Cámara de Propietarios de Laboratorios Privados  
CCE: Comité de Coordinación Estratégica de BECAL  
CCM: Centro Cultural Melodía  
CCM: Centro Cultural Mercedita  
CCPA: Centro Cultural Paraguayo Americano

FCyT – UC: Decanato de la Facultad de Ciencias y Tecnología, Universidad Católica  
FDCS-UNE: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Universidad Nacional del Este  
FEBAP: Federación Económica Brasil-Argentina-Paraguay - Cámara Paraguaya de Turismo de la Ruta Jesuítica y Castor Rex SRL  
FFCH – UC: Coordinación Académica Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Católica  
FIA – UNE: Facultad de Ingeniería Agronómica – Universidad Nacional del Este  
FCyAVPY: Fundación Cinemateca y Archivo Visual del Paraguay  
FECOPROD: Federación de Cooperativas de Producción  
FEPRINCO: Federación de la Producción, la Industria y el Comercio

### G

Gabinete Militar de La Presidencia  
Gente de Arte- Asociación para las artes visuales en el Paraguay  
GS: Gabinete Social

### H

FCM-UNA: Facultad de Ciencias Médicas - Universidad Nacional de Asunción - Hospital de Clínicas

### I

IAEE: Instituto de Altos Estudios Estratégicos  
IGDA: Asociación de desarrolladores de videojuegos del Paraguay  
INAN: Instituto Nacional de Alimentación y Nutrición  
INC: Industria Nacional del Cemento  
INFONA: Instituto Forestal Nacional  
INS: Instituto Nacional de Salud  
IPS: Instituto de Previsión Social  
IPTA: Instituto Paraguayo de Tecnología Agraria  
ISAI: Instituto Superior Artístico Inclusivo Janet Rolón - Puntos de Cultura  
ISILC: Instituto Superior Innovate Learning Center  
ITSC: Instituto Técnico Superior Villa Real de la Concepción

### J

JE: Juntos por la Educación

### K

Karakú Emprendedor  
KOGA Impact Lab

### L

LFG Consultora Integral S.A.

### M

MADES: Ministerio del Ambiente y Desarrollo Sostenible  
MAG: Ministerio de Agricultura y Ganadería  
MEC: Ministerio de Educación y Ciencias  
MEF: Ministerio de Economía y Finanzas  
MI: Ministerio del Interior  
MIC: Ministerio de Industria y Comercio

CCPY: Colegio de Contadores del Paraguay, Filial Itapúa  
 CCTM: Colectivo Cultural y Turístico de Misiones  
 CECON: Cementos Concepción S.A.E.  
 CEDIC: Centro para el Desarrollo de Investigación Científica  
 CEMAP: Cámara de Empresas Maquiladoras del Paraguay  
 CETI: Centro de Estudios Tecnología e Investigación S.A.  
 CETTRI: Centro de Transferencia de Tecnología y Resultados de la Investigación  
 CGR: Contraloría General de la República  
 CIFARMA: Cámara de la Industria Química Farmacéutica del Paraguay  
 CIMAP: Cámara de Instituciones Médicas Asistenciales del Paraguay  
 CIME: Centro de Industriales Metalúrgicos  
 CISOFT: Cámara Paraguaya de la Industria del Software  
 CNCS: Cámara Nacional de Comercio y Servicios de Paraguay  
 CNIME: Consejo Nacional de la Industria Maquiladora de Exportación  
 CODELESTE: Consejo de desarrollo económico, social y medioambiental de Ciudad del Este  
 Comisión Pro-Restauración del Templo Franciscano de San Lorenzo de Altos Dpto Cordillera  
 Comunidad de Startups de Paraguay  
 CONACYT: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología  
 CONACYT: PROCENCIA, PROINNOVA, Desarrollo de Capital Humano para I+D+i  
 CONATEL: COMISIÓN NACIONAL DE TELECOMUNICACIONES  
 COPACO/VOX Hola Py  
 CPF: Cámara Paraguaya de Fintech  
 CPH: Concepción Palace Hotel  
 CPL: Cámara Paraguaya del Libro  
 CPM: Círculo Paraguayo de Médicos  
 CPUC: Centro de Políticas Públicas de la Universidad Católica  
 CV: CULTO VISUAL  
 IncuCAE: Incubadora de empresas del Centro de Apoyo a Emprendedores (CDE; Concepción, Encarnación)

**D**  
 DEU-FCE-UNE: Dirección de Extensión Universitaria de la Facultad de Ciencias Económicas - Universidad Nacional del Este  
 DGII: Dirección Gral. de Información e Internacionalización de MIPYMES, Viceministerio de MIPYMES, MIC  
 DINAC: Dirección Nacional de Aeronáutica Civil  
 DINACOPA: Dirección Nacional de Correos del Paraguay  
 DINAVISA: Dirección Nacional de Vigilancia Sanitaria  
 DINELCO: Portal de Comercios  
 Dirección de Tránsito – Municipalidad de Asunción  
 DMA: Dirección de Medio Ambiente de la Municipalidad de Yguazú  
 DNCP: Dirección Nacional de Contrataciones Públicas  
 DNERHS: Dirección Nacional Estratégica de Recursos Humanos en Salud  
 DNIT: Dirección Nacional de Ingresos Tributarios

**E**  
 EBSA Paraguay (Selecta-Yerba mate)  
 EDIFITEC: Arquitectura- Ingeniería -Construcciones

MITIC: MINISTERIO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN  
 MJ: Ministerio de Justicia  
 MOPC: Ministerio de Obras Públicas y Comunicaciones  
 MP: Ministerio Público  
 MRE: Ministerio de Relaciones Exteriores  
 MS Consulting y Asociados  
 MSPyBS: Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social  
 MTESS: Ministerio del Trabajo, Empleo y Seguridad Social

**O**  
 Oficina de Transferencia Tecnológica - UNIDA  
 Oficina de Transferencia Tecnológica de la Facultad de Politécnica – UNA  
 ONA: Organismo Nacional de Acreditación  
 ORMIC Oficina Regional del MIC -ACIC  
 OSN: Orquesta Sinfónica Nacional del Paraguay  
 OTRI-UNE: Oficina de Transferencia Tecnológica - Universidad Nacional del Este

**P**  
 PARACEL S.A.: Empresa del sector agroforestal Paraguay Educa  
 PC: Paraguay Cultural  
 PJ: Poder Judicial  
 PN: Plataforma Nómada EAS  
 PNUD: Área de Desarrollo Inclusivo - Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - Paraguay  
 Policía Nacional

**R**  
 REDIEX: Red de Inversiones y Exportaciones  
 RETUPY: Red de Posadas turísticas del Paraguay

**S**  
 SCP: Sociedad Cooperativa de Pirapó Agrícola Limitada  
 SCPY: Sociedad Científica del Paraguay  
 SENABICO: Secretaría Nacional de Administración de Bienes Incautados y Comisados  
 SENACSA: Servicio Nacional de Calidad y Salud Animal  
 SENAD: Secretaria Nacional Antidrogas  
 SENADIS: Secretaría Nacional por los Derechos Humanos de las Personas con Discapacidad  
 SENAVE: Servicio Nacional de Calidad y Sanidad Vegetal y de Semillas  
 SEPRELAD: Secretaría de Prevención de Lavado de Dinero o Bienes  
 SGPR: Secretaría General de la Presidencia de la República  
 SINAFOCAL: Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral  
 SNI: Secretaría Nacional de Inteligencia  
 SNPP: Servicio Nacional de Promoción Profesional  
 SPP: Sociedad Paraguaya de Psiquiatría  
 SPPS: Sociedad Paraguaya de Psicología

**U**  
 UA: Universidad Autónoma  
 UC: Universidad Católica

EEN: Equipo Económico Nacional  
EEP: Escuela de Espectadores Paraguay  
Empresa de telefonía celular: Tigo  
ERSSAN: Ente Regulador de Servicios Sanitarios  
ESSAP: Empresa de Servicios Sanitarios del Paraguay S.A.

**F**

FACET – UNC: Facultad de Ciencias Exactas y Tecnológicas –  
Universidad Nacional de Concepción  
FADA: Facultad de Arquitectura, Diseño y Arte  
FAFI: Facultad de Filosofía de la UNE  
FCA – UNC: Facultad de Ciencias Agrarias - Universidad Nacional de  
Concepción  
FCCA -UC: Decanato de la Facultad de Ciencias Económicas,  
Universidad Católica  
FCEA- UNC: Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas -  
Universidad Nacional de Concepción  
FCSALUD – UC: Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud,  
Universidad Católica

UC: Universidad Católica “Nuestra Señora de la  
Asunción” (énfasis en Facultades de CyT y sus Centros  
de Investigación)  
UDAD-Py: Unión de Directores de Academias de Danzas  
del Paraguay  
UGP: Unión de Gremios de la Producción  
UGPR: Unidad de Gestión de la Presidencia de la  
República  
UIP: Unión Industrial Paraguaya  
UNA: Universidad Nacional de Asunción (énfasis en  
Facultades de CyT y sus Centros de Investigación)  
UNI: Universidad Nacional de Itapúa  
UNINORTE: Universidad del Norte  
UNISAL: Universidad de San Lorenzo – Filial CDE  
UPE: Universidad Privada del Este

# 1. Resumen Ejecutivo

---

Este resumen ejecutivo muestra de forma agregada y descriptiva los principales resultados de los catorce talleres de identificación de necesidades de formación de Capital Humano Avanzado (CHA) llevados a cabo por BECAL. Las consultas fueron realizadas en el segundo semestre del 2023 y los dos semestres siguientes del 2024 (Octubre 2023 a Noviembre 2024). El objetivo de los talleres sectoriales ha sido la identificación de necesidades de formación de nivel de posgrado para un periodo de 3 a 5 años. Con la información recogida se cuenta con insumos para la planificación de las convocatorias previstas en la fase actual del Programa.

En función a los análisis previos sobre los sectores considerados estratégicos en el contexto nacional para potenciar el desarrollo productivo, y favorecer avances científico-tecnológicos y de innovación<sup>1</sup>, se definieron las instituciones públicas y privadas que han participado de la consulta. Los temas alrededor de los cuales se ha convocado a instituciones públicas y privadas han sido: (1) Temas estratégicos transversales de gestión pública interna; (2) Desarrollo productivo con cuidado medioambiental; (3) Educación y Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI); (4) Gestión de la Salud y (5) Demandas de formación de CHA de parte del sector industrial, comercial y de servicios; (6) Desarrollo de la política industrial nacional; (7) Desarrollo de las políticas de infraestructura, logística/transporte y energía; (8) Desarrollo de la política de tecnología de la información y de la comunicación; (9) Desarrollo de la política nacional de ciencia tecnología e innovación; (10) Desarrollo de la política nacional de defensa; (11) Desarrollo de la industria cultural y creativa; (12) Desarrollo del sector productivo de Concepción; (13) Desarrollo del sector productivo de Ciudad del Este – Alto Paraná y (14) Desarrollo del sector productivo de Encarnación-Itapúa.

La metodología de la consulta participativa combinó una encuesta previa con un taller, se solicitó a los convocados que identificaran las necesidades de formación de posgrado en sus respectivas instituciones a través del llenado de un formulario y en el taller, se aplicó la metodología de la conversación focalizada<sup>2</sup>, para compartir lo relevado e identificar coincidencias y particularidades.

Fueron invitadas 263 instituciones a participar en los catorce talleres contemplados en la consulta, participaron 206 y se contabilizó que 259 personas asistieron a los talleres (de una a dos personas por institución). La media de la tasa de respuesta institucional a la consulta ha sido de 78 %.

## Tabla Resumen 1

---

<sup>1</sup> Lineamientos para una Política de Ciencia y Tecnología e Innovación del Paraguay; Plan Nacional de Desarrollo 2030; Informe “Oferta y Demanda de Capital Humano Avanzado en Paraguay” (Jara, 2018); Reporte “Bases para una política de formación de Capital Humano altamente calificado” (Boisier, 2018); “Informe de identificación de demandas prioritarias de Formación de Capital Humano Avanzado (CHA)” (Argaña, 2021).

<sup>2</sup> La conversación enfocada forma parte de un conjunto de herramientas agrupadas bajo la denominación de Metodología de la Participación, MOP-ToP®, desarrollada por el *Institute of Cultural Affairs* (ICA). El método de conversación enfocada utiliza una secuencia de preguntas de cuatro niveles (objetivo, reflexivo, interpretativo y decisorio) que mueve la discusión de un grupo desde la información objetiva a través de sus respuestas e interpretaciones iniciales hasta concluir y, si es el objetivo, tomar decisiones y actuar. <https://www.ica-international.org/top-facilitation/>

### Resumen cuantitativo de la participación

Cantidad de instituciones invitadas	Instituciones participantes	Cant. Personas participantes del taller
263	206	259

Para el análisis de los datos se aplicó la técnica de análisis temático<sup>3</sup>, en función a ésta, en el conjunto de datos disponibles, se han clasificado los temas de manera inductiva para determinar cuáles aparecían con más frecuencia y para identificar patrones entre estos temas, considerando el contexto de cada sector.

Al agrupar los temas se han podido identificar temas de interés específico para cada sector o institución, así como temas de interés intersectorial o interinstitucional.

Con respecto a los **grupos temáticos de interés interinstitucional para la formación de CHA**, han sido identificados los siguientes: (1) Ciencia de Datos, TICs e Innovación: esto incluye, además de otros aspectos como el análisis de datos, la ciberseguridad, la digitalización y uso de tecnologías para procesos en varias áreas (de interés para instituciones públicas y privadas); (2) Investigación en CTI y Disciplinas Clave; (3) Marco Regulatorio innovador (de interés para instituciones públicas y privadas con particularidades con respecto a los temas de formación requeridos); (4) Gestión Pública y Gobernanza; (5) Gestión de Proyectos (de interés para instituciones públicas y privadas); (6) Gestión de Calidad, Certificación de Calidad y Control de Gestión (de interés para instituciones públicas y privadas); (7) Gestión Medioambiental y Sostenibilidad como tema transversal para todos los sectores (de interés para instituciones públicas y privadas); (8) Emprendedurismo y Gestión Empresarial; (9) Educación Superior y nuevas tecnologías, Formación Docente y formación de formadores; (10) Salud y Bienestar y (11) Gestión Cultural, Turismo Sostenible y Urbanismo.

Para las instituciones consultadas con respecto a las necesidades de formación de posgrado relacionadas a **procesos transversales de gestión pública**, los grupos temáticos considerados relevantes han sido: (1) Administración Pública; (2) Políticas Públicas y Servicios a la ciudadanía; (3) Anticorrupción, integridad pública y gestión de riesgos; (4) Elaboración de planes, programas y proyectos públicos.

A partir de lo tratado en el taller de consulta, se ha podido identificar que las áreas principales de formación para fortalecer procesos transversales internos de la gestión pública siguen comprendiendo disciplinas tradicionales como la elaboración y gestión de las políticas públicas, el diseño de estructuras administrativas, la administración de las instituciones públicas, la gestión de la planificación (estratégica y operativa), la gestión financiera y presupuestaria, la gestión y desarrollo de recursos humanos, entre otras, pero todas enmarcadas en los nuevos escenarios desafiantes, sobre todo la gestión de la complejidad, los retos del gobierno abierto, las innovaciones que trae consigo la transformación digital, la gestión en base a datos y la ciberseguridad, entre otros.

---

<sup>3</sup> El análisis temático es una técnica de investigación cualitativa que consiste en identificar patrones o temas en datos cualitativos. Es un método interpretativo, flexible y versátil que puede aplicarse para analizar datos recogidos mediante entrevistas, grupos de discusión y encuestas abiertas con el objetivo de identificar patrones, tendencias o perspectivas.

Con respecto a las necesidades de formación de posgrado en las instituciones encargadas de la implementación de las **políticas públicas de desarrollo productivo con enfoque medioambiental**, los grupos temáticos considerados relevantes han sido: (1) Desarrollo Agropecuario; (2) Fitotecnia y Fitosanidad; (3) Producción, nutrición y salud animal; (4) Gestión y servicios ambientales; (5) Ordenamiento territorial y urbanismo; y (6) Desarrollo productivo y empleo.

La evolución de los sectores agropecuario e industrial ha tenido una influencia determinante en el crecimiento y desarrollo económico del país en los últimos años, por lo que resulta decisivo seguir apoyando el desarrollo de capacidades especializadas en las instituciones públicas encargadas de implementar las políticas de desarrollo productivo, sobre todo apuntando a una diversificación productiva innovadora. Se ha identificado, a su vez, la importancia de integrar en la visión de las políticas de desarrollo productivo todo lo que implica el ordenamiento territorial y urbanístico con perspectiva medioambiental, así como los desafíos de generar empleo en los distintos sectores.

Para las instituciones que forman parte del **ecosistema de CTI**, los temas de formación de posgrado requeridos han sido: (1) Gestión educativa en CTI; (2) Gestión y Evaluación de políticas públicas de CTI; (3) CTI para el desarrollo productivo; y (4) Comunicación y divulgación de la CTI.

Potenciar el desarrollo productivo a partir de las actividades de CTI requiere el fortalecimiento de la educación especializada en CTI, en particular la armonización e integración de este enfoque en los distintos niveles educativos, con perspectiva regional. Así como, robustecer la capacidad de gestión de las instituciones que forman parte del Sistema Nacional de CTI y esto se logra, en gran medida, a través de personas con alta calificación.

En cuanto a la consulta sobre las necesidades de formación de posgrado para fortalecer el **ecosistema clínico y sanitario**, los grupos temáticos considerados significativos han sido: (1) Administración, gestión de salud y funciones gerenciales; (2) Gestión de la salud en áreas específicas: salud mental; alimentación y nutrición; así como especialidades médicas troncales y otras; y (3) Formación de formadores en áreas de la gestión de la salud.

Con estos temas de formación identificados se busca desarrollar capacidades para gestionar de manera más eficiente e innovadora el sistema de salud y las instituciones sanitarias que la conforman. Así como fortalecer la atención primaria en salud, en particular, para abordar los determinantes sociales de la salud, esto implica priorizar especializaciones en vigilancia de la salud, prevención de enfermedades y de promoción de la salud, atención de enfermedades transmisibles y las no transmisibles prevalentes. En particular, en la identificación de necesidades, se han señalado problemas críticos de salud mental, enfermedades generadas por problemas nutricionales y relacionados a estilos de vida poco saludables, entre otros, por lo que estos ámbitos deben ser considerados de manera preeminente.

Sigue siendo necesario formar especialistas en áreas troncales de la medicina, así como en otras áreas de la atención sanitaria. Al igual que la formación en gestión de datos y manejo de las TIC y en el entorno local de mayores exigencias de calidad en la formación, también se requiere programas que permitan generar capacidades relacionadas a la formación médica y de otras especialidades que conforman el ámbito sanitario.



Para las organizaciones consultadas con respecto a los requerimientos de formación de posgrado para fortalecer el **desarrollo productivo desde la perspectiva del sector privado**, los temas considerados relevantes han sido: (1) Desarrollo industrial, comercial y de servicios; (2) Desarrollo agropecuario; y (3) Desarrollo tecnológico.

Con respecto a las necesidades particulares por sectores, para las instituciones consultadas con respecto a los requerimientos de formación de posgrado relacionadas al desarrollo de la **política industrial nacional**, los grupos temáticos considerados relevantes han sido: (1) Productividad y calidad industrial; (2) Planificación estratégica con enfoque prospectivo; (3) Evaluación y monitoreo de políticas públicas; (4) Formación de Formadores, en áreas de interés para el sector industrial.

En los talleres sobre desarrollo productivo e industrialización se mencionó que, si bien Paraguay es competitivo en varios rubros agrícolas, ganaderos y forestales, la competencia regional y los procesos de industrialización local obligan a acelerar los niveles de productividad en el país. En este sentido, ante los progresivos cambios en la estructura de la economía que generan estos requerimientos, en gran medida mediados por procesos de digitalización de los procesos productivos, la educación continua y la formación de capital humano avanzado son medios muy eficaces para afrontarlos.

Acerca de las necesidades de formación de posgrado en las instituciones encargadas de la implementación de las **políticas públicas de infraestructura, logística/transporte y energía**, los grupos temáticos considerados relevantes han sido: (1) Infraestructura: planificación y gestión de proyectos de infraestructura, ingeniería civil y construcción sostenibles, gestión del agua y saneamiento; (2) Logística y Transporte: logística portuaria y aeroportuaria, transporte y movilidad urbana, Tics aplicadas a la logística; (3) Gestión Aeroespacial: ingeniería espacial y aeronáutica, aplicaciones de información espacial, geometría y sistemas espaciales, mitigación y gestión de peligros naturales; (4) Gestión de Energía: energías renovables y eficiencia energética, gestión de redes eléctricas y distribución de energía, políticas energéticas y regulación.

Para las instituciones relacionadas al desarrollo de la **política de tecnología de la información y de la comunicación**, los temas de formación de posgrado requeridos han sido: (1) Transformación Digital y Gestión Tecnológica; (2) Desarrollo de Softwares y Metodologías Ágiles; (3) Ciberseguridad y Protección de Datos; (4) Fintech y Servicios Financieros Digitales; (5) Telecomunicaciones y Regulación Digital.

En cuanto a la consulta sobre las necesidades de formación de posgrado relacionados al desarrollo de la **política nacional de ciencia, tecnología e innovación**, los grupos temáticos considerados significativos han sido: (1) Validación y Modelos de Negocios; (2) Creación, Gestión e Innovación Empresarial; (3) Financiación y Legalidad; (4) Aceleración y Transferencia de Conocimientos; (5) Formación de formadores para el desarrollo emprendedor y consultoría en sostenibilidad para empresas.

Para las organizaciones consultadas con respecto a los requerimientos de formación de posgrado para fortalecer el desarrollo de la **política nacional de defensa**, los temas considerados relevantes han sido: (1) Criminalística, Combate al Crimen Organizado y Gestión de Inteligencia con enfoque de Gestión de Riesgos; (2) Prevención del Consumo de Drogas, Tratamiento y Rehabilitación de Personas Usuarias para la Reinserción Social (Ejes del Plan de Acción contra el Abuso de Drogas); (3) Combate al Tráfico de Drogas (Ejes del Plan de Acción contra el Abuso de Drogas); (4) Gestión y Administración Pública.

Con respecto a las necesidades particulares del sector relacionado con el desarrollo de la **industria cultural y creativa**, los grupos temáticos considerados relevantes han sido: (1) Gestión Cultural y Administración; (2) Formación para la docencia e investigación; (3) Comunicación, Marketing Cultural y Comercialización; (4) Políticas Culturales y Derechos Culturales; (5) Sostenibilidad y Gestión de Impacto Social; (6) Temas técnicos varios; (7) Economía Creativa y Financiamiento; (8) Bibliotecología y fomento a la lectura; (9) Innovación y Emprendimientos Creativos; (10) Colaboración y Redes Culturales

Acerca de las necesidades de formación de posgrado en las instituciones relacionadas al **desarrollo productivo de Concepción**, los grupos temáticos considerados relevantes han sido: (1) Matemáticas, ciencias e Ingeniería; (2) Ciencias empresariales y emprendedurismo; (3) Diseño y Arquitectura; (4) Desarrollo Sostenible y Proyectos Sociales; (5) Gestión Ambiental.

Para las instituciones relacionadas al **desarrollo productivo de Ciudad del Este-Alto Paraná**, los grupos temáticos considerados necesarios para la formación de posgrado han sido: (1) Ciencias Exactas, Ingeniería y TIC; (2) Innovación en la producción industrial; (3) Agricultura, gestión ambiental y sostenibilidad; (4) Estrategia y Desarrollo Empresarial; (5) Salud y tecnología; (6) Educación y Derecho.

En cuanto a la consulta sobre las necesidades de formación de posgrado relacionados al **desarrollo productivo de Encarnación-Itapúa**, los grupos temáticos considerados significativos han sido: (1) Procesos industriales y tecnología; (2) Economía y Ciencias Empresariales; (3) Agricultura y Gestión Ambiental; (4) Turismo y Sostenibilidad; (5) Educación Superior: innovación e investigación; (6) Salud; (7) Arquitectura y Planificación Urbana.

A continuación se presente una tabla resumen con los resultados.

#### Tabla Resumen 2

*Resumen de grupos temáticos sobre los cuáles se requiere formación de Capital Humano Avanzado según los resultados del proceso de consulta llevado a cabo por BECAL en el periodo 2023-2024.*

#### **GRUPOS TEMÁTICOS DE INTERES INTERINSTITUCIONAL (consolidado de los resultados de las consultas realizadas en el 2023 y 2024)**

1. Ciencia de Datos, TICs e Innovación: esto incluye, además de otros aspectos como el análisis de datos, la ciberseguridad, la digitalización y uso de tecnologías para procesos en varias áreas (de interés para instituciones públicas y privadas);
2. Investigación en CTI y Disciplinas Clave;
3. Marco Regulatorio innovador (de interés para instituciones públicas y privadas con particularidades con respecto a los temas de formación requeridos);
4. Gestión Pública y Gobernanza;
5. Gestión de Proyectos (de interés para instituciones públicas y privadas);
6. Gestión de Calidad, Certificación de Calidad y Control de Gestión (de interés para instituciones públicas y privadas);
7. Gestión Medioambiental y Sostenibilidad como tema transversal para todos los sectores (de interés para instituciones públicas y privadas);
8. Emprendedurismo y Gestión Empresarial;
9. Educación Superior y nuevas tecnologías, Formación Docente y formación de formadores;
10. Salud y Bienestar
11. Gestión Cultural, Turismo Sostenible y Urbanismo.

#### **GRUPOS TEMÁTICOS DE INTERES MISIONAL**

##### **A. GESTIÓN PÚBLICA**

1. Administración y Gerencia Pública
2. Innovación y Administración Pública-Contrataciones-Gestión Presupuestaria-Gestión de RRHH
3. Calidad en las Políticas Públicas
4. Anticorrupción, Gestión de Riesgos e Integridad

## **B. SECTOR PRODUCTIVO (ÉNFASIS EN LO AGROPECUARIO)**

1. Productividad, Innovación, Automatización e Industrialización del Sector Agropecuario
2. Fitotecnia y Fito sanidad
3. Producción, Nutrición y Salud Animal
4. Gestión, aprovechamiento y conservación de recursos naturales

## **C. DESARROLLO INDUSTRIAL, COMERCIAL Y DE SERVICIOS y DESARROLLO DE LA POLÍTICA INDUSTRIAL (Taller 6 2024 S. Público Privado - MIC, REDIEX, SINAFOCAL, SNNP, CNIME, AIAP, CEMAP, CIME)**

1. Ingenierías para el desarrollo industrial
2. Innovación, digitalización y automatización del sector industrial, comercial y de servicios
3. Gestión estratégica y Tecnológica del Sector Corporativo y Cooperativista
4. Empleo y Desarrollo
5. Productividad y calidad industrial
6. Planificación estratégica con enfoque prospectivo
7. Evaluación y monitoreo de política industrial (MIC – SINAFOCAL)
8. Formación de Formadores en áreas de interés para el sector industrial (Fortalecimiento de capacidades formativas para SNNP en temas relacionados a las industrias para capacitar –en cascada a formadores de la institución)

## **D. DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE INFRAESTRUCTURA, LOGÍSTICA/TRANSPORTE Y ENERGÍA (Taller 7 S. Público - MOPC, ANDE, DINAC, AEP, ARRIN, ERSAN, ESSAP, ANNP, M.A. Dirección de Tránsito, INC)**

1. Ordenamiento territorial y urbanismo
2. Infraestructura: Planificación-Proyectos de Infraestructura-Agua y Saneamiento
3. Logística y Transporte
4. Gestión de la Energía
5. Gestión Aeroespacial

## **E. DESARROLLO DE LA POLÍTICA DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN (Taller 8 2024: S. Público y Privado - MITIC, CONATEL, COPACO, DINACOPA, EMPRESAS DE TELEFONÍA CELULAR)**

1. Transformación Digital y Gestión Tecnológica
2. Desarrollo de Softwares y Metodologías Ágiles
3. Fintech y Servicios Financieros Digitales
4. Ciberseguridad y Protección de Datos
5. Telecomunicaciones y Regulación Digital

## **F. DESARROLLO DE LA POLÍTICA NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (Taller 9 2024: S. Público y Privado - PROINNOVA-CONACYT, OTRI POLITECNICA UNA, OTRI UNIDA, CETTRI UNA, ASPY, COMUNIDAD DE STARUPS, KOGA IMPACT LAB)**

### **F1. CTI Y DESARROLLO DE EMPRESAS**

1. Modelos de Negocios y validación de modelos de negocios.
2. Creación, Gestión e Innovación Empresarial
3. Financiación y Aspectos legales de las Startups
4. Aceleración y Transferencia de Conocimientos
5. Formación de formadores para el desarrollo emprendedor

### **F2. EDUCACIÓN EN CIENCIAS, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN - CTI**

1. Gestión, Innovación, Diseño Curricular e Instruccional de Programas Educativos en CTI
2. Gestión y Evaluación de Políticas Públicas de CTI
3. Comunicación y Divulgación de CTI

## **G. ECOSISTEMA CLÍNICO Y SANITARIO**

1. Gestión de instituciones de salud
2. Salud Mental
3. Alimentación y salud
4. Especialidades troncales y otras especialidades médicas
5. Neurociencias y Ciencias Biomédicas
6. Formación de Formadores para programas educativos del sector sanitario

## **H. DESARROLLO DE LA POLÍTICA NACIONAL DE DEFENSA (Taller 10 2024: S. Público – MI, MDN, COMANDANCIA DE LA POLICÍA, SENABICO, SEPRELAD, MP, SIN, GABINETE MILITAR, IAEE)**

1. Criminalística, Combate al Crimen Organizado y Gestión de Inteligencia desde la Gestión de Riesgos
2. Prevención del Consumo de Drogas, Tratamiento y Rehabilitación de Personas Usuarias para la Reinserción Social (Ejes del Plan de Acción contra el Abuso de Drogas)
3. Combate al Tráfico de Drogas (Ejes del Plan de Acción contra el Abuso de Drogas)

## **I. DESARROLLO DE LA INDUSTRIA CREATIVA Y CULTURAL (Taller 11 2024: identificación de necesidades de formación de Capital Humano Avanzado con organizaciones relacionadas al desarrollo de la industria cultural y creativa.**

1. Gestión Cultural y Administración
2. Formación para la docencia e investigación
3. Comunicación, Marketing Cultural y Comercialización de productos culturales y/o creativos
4. Políticas Culturales y Derechos Culturales
5. Sostenibilidad y Gestión de Impacto Social
6. Temas técnicos

7. Economía Creativa y Financiamiento
8. Bibliotecología y fomento a la lectura
9. Innovación y Emprendimientos Creativos
10. Colaboración y Redes Culturales

**J. DESARROLLO PRODUCTIVO DE CONCEPCIÓN (Taller 12 2024: identificación de necesidades de formación de Capital Humano Avanzado con organizaciones relacionadas al desarrollo productivo de Concepción.**

1. Matemáticas, Ciencias e Ingenierías
2. Ciencias Empresariales y Emprendedurismo
3. Diseño y Arquitectura
4. Desarrollo Sostenible y Proyectos Sociales
5. Gestión Ambiental

**k. DESARROLLO PRODUCTIVO DE ALTO PARANÁ- CIUDAD DEL ESTE (Taller 13 2024: identificación de necesidades de formación de Capital Humano Avanzado con organizaciones relacionadas al desarrollo productivo de Alto Paraná-CDE.**

1. Ciencias Exactas, Ingenierías y TIC
2. Innovación en la Producción Industrial (industria textil, autopartes, manufactura, construcción, industria química)
3. Agricultura, Gestión Ambiental y Sostenibilidad
4. Estrategia y Desarrollo Empresarial
5. Salud y Tecnología
6. Educación y Derecho

**L. DESARROLLO PRODUCTIVO DE ITAPUA-ENCARNACIÓN (Taller 14 2024: identificación de necesidades de formación de Capital Humano Avanzado con organizaciones relacionadas al desarrollo productivo de Itapúa-Encarnación**

1. Procesos Industriales y Tecnología
2. Economía y Ciencias Empresariales
3. Agricultura y Gestión Ambiental
4. Turismo y Sostenibilidad
5. Educación Superior: Innovación e Investigación
6. Salud
7. Arquitectura y Planificación Urbana

La identificación de las necesidades de formación en posgrado no solo abarcó las áreas temáticas prioritarias, sino también el tipo de programas más demandados según el nivel académico. A continuación, se presentan las preferencias identificadas para los niveles disponibles: especialización, maestría y doctorado.

Tal como puede observarse en la tabla resumen de las respuestas preferentes con respecto a los niveles de posgrado disponibles, la formación de nivel de especialización ha sido la más elegida (62%), le sigue la maestría (41%) y luego el doctorado (18%).

Las preferencias indican un interés predominante en programas de formación que combinan flexibilidad, aplicabilidad y resultados rápidos en el ámbito laboral, como las especializaciones y maestrías. Sin embargo, también evidencia la necesidad de reforzar estrategias para promover el acceso y la relevancia de doctorados en áreas críticas para el desarrollo nacional, asegurando que Paraguay pueda contar con un capital humano equilibrado entre la aplicación práctica y la investigación avanzada.

**Tabla Resumen 3**

*Preferencia de tipos de posgrado*

Talleres	Especialización	Maestría	Doctorado
Del 1 al 14	100 (62%)	75 (41%)	31 (18%)

Con respecto a las **preferencias de programas de posgrado nacionales o internacionales**, en la consulta, se evaluaron tres opciones: programas nacionales, internacionales y los desarrollados localmente a través de convenios con instituciones del extranjero, cada uno con sus propias ventajas y limitaciones. La opción

predominante gira alrededor de posgrados internacionales a cursar en el extranjero (48%), le siguen los programas de posgrado nacionales (39%), y los posgrados internacionales desarrollados en convenio con instituciones educativas nacionales (30%).

La preferencia por programas de formación en el extranjero se da sobre todo en los sectores en los que la oferta local no contempla las necesidades de formación de este. Los posgrados nacionales son vistos como atractivos por la facilidad de cursarlos sin tener que dejar el país, al respecto, se valoró como muy interesante la posibilidad de traer localmente programas internacionales a través de convenios con instituciones extranjeras como una estrategia que puede fortalecer la educación local y promover su integración con el entorno global. En la siguiente tabla se detallan las respuestas preferentes en relación con estas opciones.

Tabla Resumen 4

*Preferencias de programas de posgrado nacionales o internacionales*

Talleres	Posgrado Nacional	Posgrado Internacional	Posgrado Internacional desarrollado en el país
Del 1 al 14	71(39%)	87(48%)	55(30%)

La modalidad de cursado de los programas formativos juega un papel crucial para facilitar el acceso a los mismos. En el marco de esta consulta, se exploraron las preferencias por programas presenciales, híbridos y virtuales, teniendo en cuenta factores como la flexibilidad, la interacción y la accesibilidad. Los resultados se detallan en la siguiente tabla.

Con respecto a la **modalidad preferida para el desarrollo de los programas formativos** se ha seleccionado la opción de cursado en modalidad híbrida (54%); le sigue la modalidad presencial (38%) y en menor medida la opción totalmente virtual (33%).

Los resultados muestran que la modalidad híbrida es la preferida porque equilibra flexibilidad, accesibilidad y calidad, mientras que la modalidad presencial sigue siendo valorada por su interacción directa y las oportunidades prácticas. La virtualidad, aunque menos preferida, es una opción importante para ampliar el acceso a la formación. Este panorama sugiere la necesidad de adaptar los programas formativos a las demandas cambiantes de los interesados en formarse a nivel de posgrado y al contexto tecnológico, priorizando modelos flexibles e inclusivos que aprovechen al máximo las herramientas disponibles para desarrollar los programas educativos.

Tabla Resumen 5

Preferencia modalidad para el desarrollo de los programas formativos

Talleres	Form. Presencial	Form. Virtual	Form. Híbrida	Forma. Virtual
Del 1 al 14	38 (26%)	33 (24%)	75(54%)	

*Obs.: Esta tabla resumen incluye los resultados desde el taller 5 al 14, previamente no se había consultado este punto directamente.*

Además de las preferencias específicas en cuanto a áreas temáticas y modalidades de formación, los participantes señalaron otros aspectos necesarios adicionales para fortalecer la oferta de educación de posgrado. Estas consideraciones, centradas en la descentralización, la colaboración interinstitucional y la adecuación a las realidades regionales, subrayan la necesidad de un enfoque integral que garantice un impacto

sostenible y alineado con las demandas locales. A continuación, se presentan las principales consideraciones expresadas.

Los participantes han señalado como importante la necesidad de diversificar la oferta educativa mediante programas especializados, maestrías y doctorados que combinen formatos presenciales, híbridos y virtuales para facilitar el acceso a los mismos. Se enfatizó, además, la importancia de ajustar la educación a las particularidades regionales y descentralizarla para fomentar capacidades locales, respondiendo a las demandas específicas de los sectores productivos y sociales. Además, se indicó la necesidad de fortalecer la colaboración entre universidades, centros de investigación y organismos gubernamentales para incrementar las oportunidades para la formación de posgrado a través de convenios interinstitucionales, generación de fondos para el apoyo económico que permita financiar más becas y la simplificación de trámites administrativos para reconocer los diplomas otorgados en el extranjero.

También se planteó la necesidad de crear estrategias que permitan a los beneficiarios aplicar sus conocimientos en sus comunidades de origen e incorporar competencias transversales, como el pensamiento crítico y el trabajo en equipo en las ofertas de posgrado, para asegurar un impacto sostenible. Estas medidas buscan consolidar una educación de posgrado inclusiva, adaptable y alineada con las necesidades de los distintos sectores.

Tal como se señala en la Política Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, la inversión en las personas para desarrollar competencias avanzadas es un motor clave para incrementar la productividad laboral, generar nuevo conocimiento y promover el desarrollo tecnológico en todos los sectores estratégicos. En este contexto, BECAL se consolida como un instrumento fundamental para materializar esta inversión, contribuyendo a la formación de un capital humano avanzado que impulsa la innovación y el desarrollo sostenible del país. A través del proceso de consulta, se han identificado directrices claras y alineadas con las necesidades sectoriales, marcando un camino hacia una planificación estratégica de las becas que potencie el impacto de las mismas a nivel nacional. Este informe suma información al proceso de construcción de una agenda educativa transformadora, capaz de responder a los desafíos y aprovechar las oportunidades del Paraguay del futuro.

## **2. Contexto y Objetivo de la Consultoría**

---

Un desafío importante que enfrenta Paraguay, en comparación con la región, es incrementar la disponibilidad y el aprovechamiento del Capital Humano Avanzado (CHA) para avanzar hacia el logro los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los objetivos estratégicos de desarrollo social, económico, científico y tecnológico, identificados en los lineamientos para una política de ciencia, tecnología e innovación y en el Plan Nacional de Desarrollo: Paraguay 2030. Por ello, el objetivo general del Programa es contribuir a mejorar el desempeño de instituciones públicas y empresas privadas al incorporar Capital Humano Avanzado (CHA) como parte de su dotación de recursos humanos. En tanto que como objetivos específicos se propone: (i) aumentar la participación de CHA en un conjunto

de instituciones del sector público y privado del país; y (ii) fomentar la sostenibilidad del Programa Nacional de Becas de Posgrado en el Exterior “Don Carlos Antonio López”.

La presente Consultoría fue realizada en el marco del cumplimiento de los subcomponentes 1.1. Formación de CHA en el sector público, y 1.2. Formación de CHA en el sector privado, con respecto a la financiación total o parcial de los estudios de posgrado, según sea el caso. Por un lado, con el fin de atender necesidades de formación en temas estratégicos transversales y misionales de las instituciones públicas, y por el otro, a los efectos de cubrir aquellas necesidades vinculadas al desarrollo de actividades de innovación y nuevos negocios de los actores privados.

El objetivo de esta Consultoría contempló el diseño, elaboración de la metodología y criterios de evaluación de 14 (catorce) talleres, así como el desarrollo de estos talleres propiamente y la posterior sistematización de resultados de los mismos para la identificación de demandas prioritarias de CHA en el sector público y privado.

En este informe se presentan los resultados de los catorce talleres, llevados a cabo entre los meses de octubre del 2023 a noviembre del 2024.

### 3. Metodología de los talleres para la identificación de demandas de CHA

---

Todo proceso de formación o capacitación en una organización debe partir de la identificación y análisis de las necesidades que puedan ser atendidas con acciones formativas o de capacitación.

El análisis de detección de las necesidades y la respuesta que se dé a las mismas debe hacerse en el marco de la política global de la organización o del sector del cual se trate, respondiendo a sus objetivos y teniendo en cuenta las expectativas de todos los grupos de interés que la conforman, sin reducirse a actividades aisladas, sino formando parte de un proyecto y una estrategia relacionada al desempeño esperado.

Por lo tanto, el proceso de detección de necesidades de formación/capacitación implica identificar la distancia entre las capacidades y saberes existentes, y los necesarios para alcanzar los objetivos o logros institucionales deseados. Esta valoración de necesidades puede hacerse en distintos niveles, tanto para el conjunto de la institución como para cada integrante de esta.

Lo expuesto previamente aplica a organizaciones particulares, cuando se quiere aumentar el nivel de agregación como son los sectores productivos o sociales - según el criterio de agrupamiento y clasificación que se utilice - habrá que llevar a cabo un análisis de contexto sectorial y no solo de las organizaciones que lo componen de manera individualizada.

Atendiendo que la identificación que requiere BECAL, por una cuestión de alcance de la consulta, es sectorial, se definió encararla agrupando a las instituciones públicas alrededor de dos ejes, por un lado, agrupar a las instituciones que se encargan de gestionar procesos transversales de la gestión pública: planificación; presupuesto, gestión de personas, compras públicas, control interno, anticorrupción y promoción de integridad y tributación; y por otro, agrupar a las instituciones por tipo de políticas públicas gestionadas: desarrollo productivo, gestión ambiental, educación en CTI y ecosistema de CTI, infraestructura y energía, salud pública y seguridad. Alrededor de estos ejes temáticos también se identificaron gremios empresariales y organizaciones de la sociedad civil para ser integradas a la consulta. Estos criterios de agrupamiento responden a la identificación de sectores prioritarios en estudios previos<sup>4</sup>.

Alrededor de estos ejes temáticos también se identificaron gremios empresariales y organizaciones de la sociedad civil para ser integradas a la consulta.

En función a la metodología de trabajo establecida, que consiste en un proceso participativo de consulta que combina una encuesta previa con un taller, se solicitó a los convocados a que identificaran las necesidades de formación de posgrado en sus respectivas instituciones a través del llenado de un formulario elaborado por la consultoría, para lograr este objetivo se contactó con los referentes institucionales asignados - mediante entrevistas, intercambio de mail o comunicaciones virtuales - para coordinar el llenado del instrumento de

---

<sup>4</sup> Boisier, M.E. (2018) Bases para una política de formación de Capital Humano altamente calificado. BECAL, AS.PY; Jara, J. (2018) Oferta y demanda de Capital Humano Avanzado. BECAL, AS.PY; Libro Blanco de los Lineamientos para una Política de Ciencia y Tecnología e Innovación del PY; Plan Nacional de Desarrollo Paraguay 2030. STP, AS.PY



recolección y en el taller, aplicando la metodología de la conversación focalizada, se analizaron los resultados del relevamiento y se identificaron coincidencias y particularidades, respectivamente.

La conversación focalizada forma parte de un conjunto de herramientas agrupadas bajo la denominación de Metodología de la Participación, MOP-Top<sup>5</sup>, desarrollada por el *Institute of Cultural Affairs* (ICA). En esta metodología se utiliza una secuencia de preguntas de cuatro niveles (objetivo, reflexivo, interpretativo y decisorio) que mueve la discusión de un grupo desde la información objetiva a través de sus respuestas e interpretaciones iniciales hasta concluir y, si es el objetivo, tomar decisiones y actuar. La aplicación de esta metodología en los talleres implicó el pedido a los consultados de observar las necesidades de mejora del desempeño que pudieran resolverse con formación de posgrado; listar estas necesidades; valorar las opciones disponibles y reflexionar colectivamente sobre las necesidades comunes y particulares del sector. En función a estos acuerdos BECAL cuenta con la identificación de los grupos temáticos de formación que se consideran de interés para orientar sus convocatorias.

En base al diseño metodológico presentado previamente, la agenda de cada taller contempló dos momentos centrales, en el primero se presentó las características actuales de lo que ofrece BECAL en esta fase y se vinculó la inversión a realizar en el sector representado en el taller con objetivos estratégicos establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo, los Objetivos de Desarrollo Sostenible y otros planes que correspondan a cada sector.

En el segundo momento cada institución presentó el relevamiento de necesidades identificado en cada caso y luego se compartió, desde la consultoría, la síntesis de lo recolectado previamente para poder acordar necesidades afines y particulares, además de bosquejar programas de formación que sean de interés interinstitucional. La duración total de cada taller fue, en promedio, de dos horas.

En este informe se presentan los principales resultados de los catorce talleres llevados a cabo entre los meses de octubre del 2023 a noviembre del 2024.

## **4. Instituciones consultadas y detalle sobre la participación**

---

En función a los análisis previos sobre los sectores considerados estratégicos en el contexto nacional para potenciar el desarrollo productivo, y favorecer avances científico-tecnológicos y de innovación<sup>6</sup>, se definieron las instituciones públicas y privadas que han participado de la consulta sobre las necesidades de formación de Capital Humano Avanzado (CHA).

El listado preliminar de instituciones a invitar fue puesto a consideración del Comité de Coordinación Estratégica (CCE) para su verificación y validación.

---

<sup>5</sup> <https://www.ica-international.org/top-facilitation/>

<sup>6</sup> Lineamientos para una Política de Ciencia y Tecnología e Innovación del Paraguay; Plan Nacional de Desarrollo 2030; Informe “Oferta y Demanda de Capital Humano Avanzado en Paraguay” (Jara, 2018); Reporte “Bases para una política de formación de Capital Humano altamente calificado” (Boisier, 2018); “Informe de identificación de demandas prioritarias de Formación de Capital Humano Avanzado (CHA)” (Argaña, 2021).

En el periodo de octubre 2023 a noviembre 2024 se llevaron a cabo los catorce talleres de consulta según se lista a continuación:

Taller 1\_Sector público: Temas estratégicos transversales de gestión pública interna (12/ 10/ 23).

Taller 2\_Sector Público: Desarrollo productivo con cuidado medioambiental (26/ 10/ 23).

Taller 3\_Sector Público y Privado: Educación y Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) (09/ 11/ 23).

Taller 4\_Sector Público y Privado: Gestión de la Salud (23/ 11/ 23).

Taller 5\_Sector Privado: Demandas de formación de CHA de parte del sector industrial, comercial y de servicios (05/ 12/ 23).

Taller 6\_Sector público y privado relacionado con el desarrollo de la política industrial nacional (20/03/24).

Taller 7\_Sector público relacionado con el desarrollo de las políticas públicas de infraestructura, logística/transporte y energía (10/05/24).

Taller 8\_Sector público y privado relacionado con el desarrollo de la política de tecnología de la información y de la comunicación (24/04/24).

Taller 9\_Sector público y privado relacionado con el desarrollo de la política nacional de ciencia y tecnología e innovación (30/05/24).

Taller 10\_Sector público relacionado con el desarrollo de la política nacional de defensa (26/06/24).

Taller 11\_Sector público y privado relacionado con el desarrollo de la industria cultural y creativa (17/09/24 presentación de la consulta; 12/11/24 presentación de resultados de la consulta).

Taller 12\_Sector público y privado relacionado con el desarrollo productivo de Concepción (16/10/24).

Taller 13\_Sector público y privado relacionado con el desarrollo productivo de Alto Paraná (07/11/24).

Taller 14\_Sector público y privado relacionado con el desarrollo productivo de Encarnación (20/11/24).

Se comparte a continuación varias tablas resúmenes sobre la convocatoria y la tasa de respuesta obtenida.

#### *Tabla 6*

##### *Resumen cuantitativo de la participación*

Cantidad de instituciones invitadas	Instituciones participantes	Cant. Personas participantes del taller
263	206	259

Tabla 7

Listado de instituciones invitadas a participar de la consulta para identificar necesidades de formación de Capital Humano Avanzado (CHA) (Talleres del 1 al 5)

<b>Taller 1 - Sector público:</b> <b>“Políticas de gestión pública interna sobre temas estratégicos transversales”</b> 12 10 23	<b>Taller 2 - Sector Público:</b> <b>“Políticas públicas productivas y medioambientales”</b> 26 10 23	<b>Taller 3 - Sector Público y Privado:</b> <b>“Políticas públicas relacionadas a la educación, ciencia y tecnología”</b> 09 11 23	<b>Taller 4 - Sector Público y Privado:</b> <b>“Políticas públicas de relacionadas a la salud pública”</b> 23 11 23	<b>Taller 5 - Sector Privado:</b> <b>“Demandas del sector industrial, comercial y de servicios”</b> 05 12 23
<b>Invitados:</b> Equipo Económico Nacional (EEN): 1. Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) <sup>7</sup> 2. Ministerio de Industria y Comercio (MIC); 3. Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG); 4. Ministerio de Obras Públicas y Comunicaciones (MOPC); 5. Ministerio de Relaciones Exteriores (MRE); 6. Banco Central del Paraguay (BCP); 7. Secretaría General de la Presidencia de la República 8. Unidad de Gestión de la Presidencia de la República. 9. Gabinete Social 10. Dirección Nacional de Contrataciones Públicas (DNCP) 11. Dirección Nacional de Ingresos Tributarios (DNIT) 12. Contraloría General de la República (CGR). 13. Ministerio de Justicia 14. Ministerio Público 15. Poder Judicial (PJ) 16. Centro de Políticas Públicas de la UC	<b>Invitados:</b> 1. Ministerio de Industria y Comercio (MIC) 2. Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG) 3. Ministerio del Trabajo, Empleo y Seguridad Social (MTESS) 4. Ministerio del Ambiente y Desarrollo Sostenible (MADES) 5. Ministerio de Obras Públicas y Comunicaciones (MOPC) 6. Instituto Forestal Nacional (INFONA) 7. Servicio Nacional de Calidad y Salud Animal (SENACSA) 8. Servicio Nacional de Calidad y Sanidad Vegetal y de Semillas (SENAVE) 9. Instituto Paraguayo de Tecnología Agraria (IPTA)	<b>Invitados:</b> 1. Ministerio de Educación y Ciencias 2. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología 3. Sociedad Científica del Paraguay 4. Universidad Nacional de Asunción (énfasis en Facultades de CyT y sus Centros de Investigación) 5. Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción” (énfasis en Facultades de CyT y sus Centros de Investigación) 6. Asociación Paraguaya de Universidades Privadas 7. Asociación Paraguaya de Universidades Públicas 8. Centro para el Desarrollo de Investigación Científica 9. Juntos por la Educación 10. Paraguay Educa	<b>Invitados:</b> 1. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social (MSPyBS) 1.1. Dirección Nacional Estratégica de Recursos Humanos en Salud 1.2. Dirección Nacional de Vigilancia Sanitaria 2. Instituto Nacional de Salud (INS) 3. Instituto Nacional de Alimentación y Nutrición (INAN) 4. Instituto de Previsión Social 5. Hospital de Clínicas – Universidad Nacional de Asunción 6. Sociedad Paraguaya de Psiquiatría 7. Sociedad Paraguaya de Psicología 8. Círculo Paraguayo de Médicos 9. Secretaría Nacional por los Derechos Humanos de las Personas con Discapacidad 10. Asociación Paraguaya de Sanatorios y Hospitales Privados 11. Cámara de la Industria Química Farmacéutica del Paraguay (CIFARMA) 12. Cámara de Instituciones Médicas Asistenciales del Paraguay (CIMAP) 13. Cámara de Propietarios de Laboratorios Privados (CAPROLAB)	<b>Invitados:</b> 1. Unión Industrial Paraguaya (UIP) 2. Unión de Gremios de la Producción (UGP) 3. Cámara Nacional de Comercio y Servicios de Paraguay (CNCS) 4. Asociación de Micro, Pequeñas y Medianas Empresas (ASOMIPYMES) 5. Federación de la Producción, la Industria y el Comercio (FEPRINCO) 6. Federación de Cooperativas de Producción (FECOPROD) 7. Asociación Rural del Paraguay (ARP) 8. Cámara Paraguaya de la Industria del Software (CISOFT) 9. Cámara Paraguaya de Fintech 10. Cámara Paraguaya de Insurtech (CAPI) 11. Asociación Paraguaya para la Calidad (APC) 12. Organismo Nacional de Acreditación (ONA)

<sup>7</sup> Ministerio de Economía y Finanzas (MEF):  
 Viceministerio de Administración Financiera  
 Viceministerio de Economía y Planificación  
 Viceministerio de Capital Humano y Gestión Organizacional.

Tabla 8

Listado de instituciones invitadas a participar de la consulta para identificar necesidades de formación de Capital Humano Avanzado (CHA) (Talleres del 6 al 10)

<b>Taller 6 - Sector Público y Privado relacionado con el desarrollo de la Política Industrial Nacional.</b>  <b>20/03/24</b>	<b>Taller 7 - Sector Público relacionado al desarrollo de las políticas públicas de infraestructura, logística/transporte y energía</b>  <b>10/05/24</b>	<b>Taller 8 - Sector Público y Privado relacionado al desarrollo de la política de Tecnología de la Información y de la Comunicación (TIC)</b>  <b>24/04/24</b>	<b>Taller 9 - Sector Público y Privado relacionado con el desarrollo de la Política Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación</b>  <b>30/05/24</b>	<b>Taller 10 - Sector Público relacionado con el desarrollo de la Política Nacional de Seguridad</b>  <b>26/06/24</b>
<b>Invitados:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerio de Industria y Comercio (MIC) - Subsecretaría de Estado de Industria: Dirección Gral. de Política Industrial; Dirección Gral de Desarrollo Regional; Dirección Gral. de Fomento Industrial.</li> <li>• Red de Inversiones y Exportaciones (REDIEX).</li> <li>• Consejo Nacional de la Industria Maquiladora de Exportación (CNIME).Secretaría Ejecutiva del CNIME.</li> <li>• Federación de la Producción, la Industria y el Comercio (FEPRINCO).</li> <li>• Cámara de Comercio y Servicios de Paraguay (CNCSP)</li> <li>• Asociación de Industrias Autopartistas del Py (AIAP).</li> <li>• Cámara de Empresas Maquiladoras del Py (CEMAP)</li> <li>• Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL)</li> <li>• Servicio Nacional de Promoción Profesional (SNPP).</li> <li>• Cámara Paraguaya de Carnes (CPC).</li> <li>• Consorcio de Ganaderos para Experimentación Agropecuaria (CEA).</li> <li>• Cámara Paraguaya de la Industria de la Construcción (CAPACO).</li> <li>• Centro de Industriales Metalúrgicos (CIME).</li> </ul>	<b>Invitados:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MOPC (Viceministro de Obras Públicas; Viceministro de Transporte; Viceministro de Minas y Energías).</li> <li>• ANDE</li> <li>• Binacionales (ITAIPU, EBY)</li> <li>• Agencia Nacional de Tránsito y Seguridad Vial (ANTSV)</li> <li>• Dirección Nacional de Transporte (DINATRAN)</li> <li>• Dirección Nacional de Aeronáutica Civil (DINAC)</li> <li>• Agencia Espacial del Paraguay (AEP)</li> <li>• Autoridad Reguladora Radiológica y Nuclear (ARRN)</li> <li>• Ente Regulador de Servicios Sanitarios (ERSAN)</li> <li>• Empresa de Servicios Sanitarios del Paraguay S.A.(ESSAP)</li> <li>• Asociación Nacional de Puertos (ANP)</li> <li>• Ferrocarril del Paraguay (FEPASA)</li> <li>• Municipalidad de Asunción: Dirección de Tránsito y su Departamento de Ingeniería de Tráfico</li> <li>• Industria Nacional del Cemento (INC).</li> </ul>	<b>Invitados:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerio de Tecnologías de la Información y Comunicación (MITIC), Viceministro de Tecnologías de la Información y Comunicación: Dirección General de Infraestructura y Conectividad; Dirección General de Gobierno Electrónico; Dirección General de Inclusión Digital y TIC en la Educación; Dirección General de Innovación Productiva y Economía Digital; Dirección General de Ciberseguridad y Protección de la Información</li> <li>• Comisión Nacional de Telecomunicaciones (CONATEL),</li> <li>• COPACO.</li> <li>• DINACOPA</li> <li>• Empresas de telefonía celular: Tigo, Personal, Vox y Claro.</li> </ul>	<b>Invitados:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PROINNOVA – CONACYT</li> <li>• Oficinas de Transferencia Tecnológica de la Facultad Politécnica de la UNA</li> <li>• Oficinas de Transferencia Tecnológica de la UNIDA</li> <li>• Centro de Transferencia Tecnológica y Resultados de la Investigación (CETTRI)</li> <li>• Asociación de Emprendedores del Paraguay (ASEPY)</li> <li>• Karaku Emprendedor</li> <li>• Comunidad de Startups del Py</li> <li>• KOGA Impact Lab</li> </ul>	<b>Invitados:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerio del Interior</li> <li>• Ministerio de Defensa Nacional</li> <li>• Comandancia de la Policía Nacional</li> <li>• SENABICO</li> <li>• SEPRELAD</li> <li>• SENAD</li> <li>• Ministerio Público (Unidades especializadas en delitos económicos y delitos transnacionales, delitos informáticos)</li> <li>• Secretaría Nacional de Inteligencia (SIN)</li> <li>• Gabinete Militar de la Presidencia de la República</li> <li>• Consejo de Defensa Nacional (CODENA)</li> <li>• Instituto de Altos Estudios Estratégicos (IAEE)</li> </ul>

Tabla 9

Listado de instituciones invitadas a participar de la consulta para identificar necesidades de formación de Capital Humano Avanzado (CHA) (Talleres del 11 al 14)

<b>Taller 11: Sector público y privado relacionado con el desarrollo de la industria cultural y creativa (17/09/24 presentación de la consulta; 12/11/24 presentación de resultados de la consulta).</b>	<b>Taller 12: Sector público y privado relacionado con el desarrollo productivo de Concepción (16/10/24).</b>	<b>Taller 13: Sector público y privado relacionado con el desarrollo productivo de Alto Paraná (07/11/24).</b>	<b>Taller 14: Sector público y privado relacionado con el desarrollo productivo de Encarnación (20/11/24).</b>
<p><b>Invitados/Participantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Artistas Visuales del Paraguay Asociados - AVISPA</li> <li>El Ojo Salvaje</li> <li>Asociación de Payasos y Afines Sonriendo en Paraguay</li> <li>Unión de Directores de Academias de Danzas del Paraguay (UDAD-Py)</li> <li>Espacio Cultural Mburukuyá</li> <li>Asociación de Profesionales de Danza del Paraguay (APRODANPY)</li> <li>Área de Literatura - UA</li> <li>Centro Cultural Mercedesita</li> <li>Centro Cultural Melodía</li> <li>Centro Cultural Paraguayo Americano</li> <li>Comisión Pro-Restauración del Templo Franciscano de San Lorenzo de Altos Dpto Cordillera</li> <li>Cámara Paraguaya del Libro (CPL)</li> <li>Asociación Red de Espacios y Centros Culturales del Paraguay</li> <li>Orquesta Sinfónica Nacional del Paraguay (OSN)</li> <li>Escuela de Espectadores Paraguay (2)</li> <li>Facultad de Arquitectura, Diseño y Arte</li> <li>Docencia de área de artes visuales - SEK</li> <li>Cómic Paraguay, IGDA Paraguay</li> <li>APROMUS. Asociación de Profesores de Música.</li> <li>CULTO VISUAL</li> <li>Colectivo Cultural y Turístico de Misiones</li> <li>Asociación Cultural Crear en Libertad</li> <li>Ref. Artes Visuales</li> <li>Paraguay Cultural</li> <li>IGDAPy (GameDevPy) desarrolladores de video juegos</li> <li>Asociación Red de Espacios y Centros Culturales del Paraguay</li> <li>Asociación de Guionistas y Dramaturgos del Paraguay (KUATIA)</li> <li>Fundación Cinemateca y Archivo Visual del Paraguay</li> </ul>	<p><b>Invitados/Participantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Facultad de Ciencias Agrarias - FCA - UNC</li> <li>Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas - FCEA- UNC</li> <li>Facultad de Ciencias Exactas y Tecnológicas - FACET - UNC</li> <li>Dirección Gral. de Información e Internacionalización de MIPYMES, Viceministerio de MIPYMES, MIC</li> <li>Oficina Regional del MIC (ORMIC)-ACIC</li> <li>Centro de Apoyo a Emprendedores de Concepción (CAE)</li> <li>Centro de Apoyo a Emprendedores de Horqueta (CAE)</li> <li>Asociación de Comerciantes e Industriales de Concepción (ACIC)</li> <li>PNUD, Área de Desarrollo Inclusivo, Paraguay</li> <li>EDIFITEC</li> <li>Asociación de Ingenieros y Arquitectos de Concepción</li> <li>Consultora Renacer</li> <li>Cementos Concepción (CECON) S.A.E.</li> <li>Concepción Palace Hotel</li> <li>PARACEL S.A.</li> <li>Instituto Técnico Superior Villa Real de la Concepción</li> <li>CEC SRL</li> <li>ABDIEZ SPORT</li> <li>Grupo San Jorge</li> </ul>	<p><b>Invitados/Participantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Facultad de Ciencias Económicas, FCE-UNE</li> <li>Vicedecanato, FCE-UNE</li> <li>Dirección de Programas y Servicios Sociales del Rectorado</li> <li>Dirección de Carrera</li> <li>Departamento de Mejoramiento Institucional, FCE-UNE</li> <li>Cátedra de Microeconomía, FCE-UNE</li> <li>Cátedra de Informática Aplicada, FCE-UNE</li> <li>Cátedra de Administración Pública, FCE-UNE</li> <li>Coordinación de Calidad Educativa, FCE-UNE</li> <li>Cátedra de Comportamiento del Consumidor, FCE-UNE</li> <li>Cátedra de Administración Estratégica, FCE-UNE</li> <li>Cátedra de Matemática</li> <li>Vicedecanato, FCE-UNE</li> <li>Consejo Superior Universitario, Vicedecano de la FCE-UNE</li> <li>Coordinación del IncuCAE CDE y Dirección de Extensión Universitaria de la FCE - UNE</li> <li>Dirección de Extensión Universitaria de la FCE - UNE</li> <li>Asesoría a Emprendedores de la FCE-UNE</li> <li>Oficina de Transferencia Tecnológica (OTRI-UNE)</li> <li>Facultad de Ingeniería Agronómica - UNE</li> <li>Cátedra de Geología (Emilia Notario)</li> <li>Cátedra de Orientación de Tesis (Julio Karajallo)</li> <li>Cátedra de Zootecnia (Rogelio Melgarejo Vera)</li> <li>Cátedra de Modelización Ambiental (Victoria Britos)</li> <li>Cátedra de Informática (Luis Aníbal Páez Marsal)</li> <li>Facultad de Filosofía</li> <li>Cátedra del currículo en matemáticas (Especialización en Didáctica de las Matemáticas)</li> <li>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, UNE</li> </ul>	<p><b>Invitados/Participantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Federación Económica Brasil-Argentina-Paraguay (FEBAP) - Cámara Paraguaya de Turismo de la Ruta Jesuítica y Castor Rex SRL</li> <li>Asociación de Fomento Turístico de Mate Roga</li> <li>EBSA Paraguay (Selecta-Yerba mate)</li> <li>Colegio de Contadores del Paraguay, Filial Itapúa</li> <li>Sociedad Cooperativa de Pirapó Agrícola Limitada</li> <li>Dirección de Escuela de Posgrado, UNI</li> <li>Vicerrectoría, UNI</li> <li>Dirección Académica, Universidad Católica</li> <li>Coordinación de Excelencia Académica, Universidad Católica</li> <li>Decanato de la Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Católica</li> <li>Dirección de Investigación, Universidad Católica</li> <li>Dirección de Ingeniería Informática, Universidad Católica</li> <li>Coordinación de Postgrado, Universidad Católica</li> <li>Decanato de la Facultad de Ciencias y Tecnología, Universidad Católica</li> <li>Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Católica</li> <li>Vicedecanato de la Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Católica</li> <li>Coordinación Académica Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Católica</li> </ul>

Taller 11: Sector público y privado relacionado con el desarrollo de la industria cultural y creativa (17/09/24 presentación de la consulta; 12/11/24 presentación de resultados de la consulta).	Taller 12: Sector público y privado relacionado con el desarrollo productivo de Concepción (16/10/24).	Taller 13: Sector público y privado relacionado con el desarrollo productivo de Alto Paraná (07/11/24).	Taller 14: Sector público y privado relacionado con el desarrollo productivo de Encarnación (20/11/24).
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Academia de la Lengua Guaraní</li> <li>• Instituto Superior Artístico Inklusivo Janet Rolón Puntos de Cultura</li> <li>• Asociación de Galerías de Arte del Paraguay</li> <li>• RETUPY – Red de Posadas turísticas del Paraguay</li> <li>• Área de posgrado e investigación Universidad Católica</li> <li>• Asociación Grupo San Baltazar de Kamba Kua</li> <li>• Escuela de música Villa del Sol</li> <li>• Fundación Mtro. Cecilio Valiente Arámbulo</li> <li>• Asociación Paraguaya de Autores y Cineastas Independientes - APCI</li> <li>• Asociación Paraguaya de Gestores de la Información</li> <li>• Plataforma Nómada EAS</li> <li>• Gente de Arte- Asociación para las artes visuales en el Paraguay</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cátedra De Derecho - Práctica Profesional Laboral</li> <li>• Cátedra de Derecho</li> <li>• Universidad Católica-Campus Alto Paraná - Dirección General</li> <li>• Universidad de San Lorenzo – Filial CDE</li> <li>• Universidad Privada del Este</li> <li>• Facultad de Ciencias Administrativas y Empresariales</li> <li>• Cátedra de Auditoría de la Gestión Administrativa</li> <li>• Decanato CDE, UNINORTE</li> <li>• Dirección Académica CDE, UNINORTE</li> <li>• Dirección de Medio Ambiente de la Municipalidad de Yguazú</li> <li>• CODELESTE</li> <li>• C&amp;C Servicios Empresariales</li> <li>• MS Consulting y Asociados</li> <li>• Centro de Estudios Tecnología e Investigación (CETI) S.A.</li> <li>• DINELECO</li> <li>• LC empresa</li> <li>• Instituto Superior Innovate Learning Center</li> <li>• Estudio Contable López Portillo</li> <li>• Banco Continental</li> <li>• LFG Consultora Integral S.A.</li> </ul>	

En la tabla resumen que se presenta a continuación se describe el detalle de la participación de los referentes de las instituciones convocadas en cada uno de los talleres.

*Tabla 10*

*Detalle sobre la participación de las instituciones convocadas. (Talleres 1 al 5)*

Invitados por Taller	Llenado de encuesta previa	Participación del Taller	Cantidad de personas participantes del taller
<b>Taller 1</b>			
Equipo Económico Nacional (EEN)			
Ministerio de Economía y Finanzas (MEF)	x	x	7
Viceministerio de Economía y Planificación			
Viceministerio de Capital Humano y Gestión Organizacional			
Viceministerio de Administración y Finanzas			

Invitados por Taller	Llenado de encuesta previa	Participación del Taller	Cantidad de personas participantes del taller
Ministerio de Industria y Comercio (MIC)	x	x	2
Ministerio de Relaciones Exteriores (MRE)	x	x	2
Ministerio de Justicia (MJ)	x	x	3
Banco Central del Paraguay (BCP)	x	x	2
Dirección Nacional de Contrataciones Públicas (DNCP)	x	x	3
Dirección Nacional de Ingresos Tributarios (DNIT)	x	x	2
Ministerio Público	x	x	2
Contraloría General de la República (CGR)	x	x	1
Secretaría Nacional Anticorrupción (SENAC)	x		
Centro de Políticas Públicas de la Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción" (CCP-UC).		x	1
BID		x	3
Equipo Técnico BECAL		x	7
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>35</b>
<b>Taller 2</b>			
Ministerio de Industria y Comercio (MIC)	x	x	4
Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG)			3
Viceministerio de Ganadería	x	x	
Viceministerio de Agricultura	x	x	
Ministerio del Trabajo, Empleo y Seguridad Social (MTESS)	x	x	2
Ministerio del Ambiente y Desarrollo Sostenible (MADES)	x	x	1
Ministerio de Urbanismo, Vivienda y Habitación (MUVH)	x	x	2
Servicio Nacional de Calidad y Sanidad Animal (SENACSA)	x	x	2
Servicio Nacional de Calidad y Sanidad Vegetal y de Semillas (SENAVE)	x	x	1
Instituto Forestal Nacional (INFONA)	x	x	1
Instituto Paraguayo de Tecnología Agraria (IPTA)	x	x	4
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Taller 3</b>			
Ministerio de Educación y Ciencias (MEC)	x	x	4

Invitados por Taller	Llenado de encuesta previa	Participación del Taller	Cantidad de personas participantes del taller
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)	x	x	2
Universidad Nacional de Asunción (Énfasis en Facultades de CyT y sus Centros de Investigación) (UNA)	x	x	3
Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción" (Énfasis en Facultades de CyT y sus Centros de Investigación) (UC)	x	x	2
Asociación Paraguaya de Universidades Privadas (APUP)		x	
Asociación de Universidades Públicas del Paraguay (AUPP)		x	2
Alianza para la Educación Superior Universitaria (AESU)	x	x	
Centro para el Desarrollo de la Investigación Científica (CEDIC)	x	x	
Juntos por la Educación		x	1
Paraguay Educa	x	x	3
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>17</b>
<b>Taller 4</b>			
Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social (MSPyBS): Dirección Nacional Estratégica de Recursos Humanos en Salud; Dirección Nacional de Vigilancia Sanitaria (DINAVISA)	x	x	2
Instituto Nacional de Salud (INS)	x	x	2
Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud (IICS)		x	1
Instituto Nacional de Alimentación y Nutrición (INAN)	x	x	3
Instituto de Previsión Social (IPS)	x	x	2
Hospital de Clínicas – Fac. Ciencias Médicas de la UNA	x	x	2
Secret. Nac. por los D.H. de las Personas con Discapacidad (SENADIS)		x	1
Sociedad Paraguaya de Psiquiatría	x	x	3
Asociación Paraguaya de Psiquiatría	x	x	1
Sociedad Paraguaya de Psicología	x	x	2
Círculo Paraguayo de Médicos	x	x	3
Cámara de la Industria Química Farmacéutica del Paraguay (CIFARMA)		x	1
Cámara de Inst. Médicas Asistenciales del Py (CIMAP)	x	x	1



Invitados por Taller	Llenado de encuesta previa	Participación del Taller	Cantidad de personas participantes del taller
Cámara de Propietarios de Laboratorios Privados (CAPROLAB)			
Referente sectorial invitado, funcionario de la OMS	x		
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>24</b>
<b>Taller 5</b>			
Asociación Rural del Py (ARP)			
Federación de la Producción, la Industria y el Comercio (FEPRINCO)			
Unión Industrial Paraguaya (UIP)	x	x	1
Unión de Gremios de la Producción (UGP)	x	x	1
Cámara Nacional de Comercio y Servicios del Py (CNCS)	x	x	2
Asociación de Micro, Pequeñas y Medianas Empresas (ASOMIPYMES)	x	x	1
Federación de Cooperativas de Producción (FECOPROD)	x	x	1
Cámara Paraguaya de la Industria del Software (CISOFT)	x	x	1
Cámara Paraguaya de Fintech	x	x	1
Cámara Paraguaya de Insurtech (CAPI)	x	x	1
Asociación Paraguaya para la Calidad (APC)		x	2
Organismo Nacional de Acreditación (ONA)	x	x	4
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>15</b>

Tabla 11

Detalle sobre la participación de las instituciones convocadas. (Talleres 6 al 10)

Invitados por Taller	Llenado de encuesta previa	Participación del Taller	Cantidad de personas participantes del taller
<b>Taller 6</b>			
Ministerio de Industria y Comercio (MIC) - Subsecretaría de Estado de Industria: Dirección Gral. de Política Industrial; Dirección Gral de Desarrollo Regional; Dirección Gral. de Fomento Industrial.	x	x	2
Red de Inversiones y Exportaciones (REDIEX)		x	2
Consejo Nacional de la Industria Maquiladora de Exportación y su Secretaría Ejecutiva (CNIME).	x	x	1
Servicio Nacional de Promoción Profesional (SNPP)	x	x	6
Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL)	x	x	3
Centro de Industriales Metalúrgicos (CIME)		x	1

Invitados por Taller	Llenado de encuesta previa	Participación del Taller	Cantidad de personas participantes del taller
Cámara de Empresas Maquiladoras del Paraguay (CEMAP)	x	x	1
Asociación de Industrias Autopartistas del Paraguay (AIAP)	x		1
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>17</b>
<b>Taller 7</b>			
Ministerio de Obras Públicas y Comunicaciones (MOPC): Viceministerio de Obras Públicas; Viceministerio de Transporte y Viceministerio de Minas y Energías.		x	5
Administración Nacional de Electricidad (ANDE)	x	x	3
Agencia Nacional de Tránsito y Seguridad Vial (ANTSV)	x	x	2
Dirección Nacional de Aeronáutica Civil (DINAC)		x	2
Agencia Espacial del Paraguay (AEP)	x	x	2
Autoridad Reguladora Radiológica Nuclear (ARRN)	x	x	1
Ente Regulador de Servicios Sanitarios (ERSSAN)	x	x	2
Empresa de Servicios Sanitarios del Paraguay S.A. (ESSAP)	x	x	2
Asociación Nacional de Navegación y Puertos (ANNP)		x	1
Dirección de Tránsito – Municipalidad de Asunción	x	x	1
Industria Nacional del Cemento (INC)	x	x	2
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>22</b>
<b>Taller 8</b>			
MINISTERIO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (MITIC): Viceministro de Tecnologías de la Información y Comunicación; Dirección General de Gobierno Electrónico; Dirección de Implementaciones.		x	2
COMISIÓN NACIONAL DE TELECOMUNICACIONES (CONATEL)	x	x	2
COPACO/VOX Hola Py	x	x	2
DINACOPA	x		
Empresa de telefonía celular: Tigo	x	x	1
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Taller 9</b>			
CONACYT: PROCENCIA, PROINNOVA, Desarrollo de Capital Humano para I+D+i		x	3
Asociación de Emprendedores del Paraguay (ASEPY)		x	2
Karakú Emprendedor	x	x	1
KOGA Impact Lab	x	x	1
Comunidad de Startups de Paraguay	x		
Oficina de Transferencia Tecnológica de la Facultad de Politécnica (UNA)	x	x	1
Oficina de Transferencia Tecnológica (UNIDA)		x	1
Centro de Transferencia de Tecnología y Resultados de la Investigación (CETTRI)	x	x	2
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>11</b>
<b>Taller 10</b>			
Ministerio del Interior (MI)		x	1
Policía Nacional		x	1
Secretaría Nacional de Administración de Bienes Incautados y Comisados (SENABICO)	x	x	1

Invitados por Taller	Llenado de encuesta previa	Participación del Taller	Cantidad de personas participantes del taller
Secretaría de Prevención de Lavado de Dinero o Bienes (SEPRELAD)	x	x	1
Ministerio Público (MP)	x		
Secretaría Nacional de Inteligencia (SNI)	x	x	1
Gabinete Militar de La Presidencia	x	x	2
Secretaría Nacional Antidrogas (SENAD)	x	x	2
Instituto de Altos Estudios Estratégicos (IAEE)		x	2
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>11</b>

**Tabla 12**

*Detalle sobre la participación de las instituciones convocadas. (Talleres 11 al 14)*

Invitados por Taller	Llenado de encuesta previa	Organización Institución representada en el taller y/o consulta previa	Cantidad de personas participantes del taller
<b>Taller 11</b>			
Artistas Visuales del Paraguay Asociados - AVISPA	X	X	2
El Ojo Salvaje	X	X	1
Asociación de Payasos y Afines Sonriendo en Paraguay	X		
Unión de Directores de Academias de Danzas del Paraguay (UDAD-Py)	X	X	1
Espacio Cultural Mburukuyá	X	X	1
Asociación de Profesionales de Danza del Paraguay (APRODANPY)	X	X	1
Área de Literatura - UA	X	X	1
Centro Cultural Mercedita	X	X	1
Centro Cultural Melodía	X	X	1
Centro Cultural Paraguayo Americano	X	X	1
Comisión Pro-Restauración del Templo Franciscano de San Lorenzo de Altos Dpto Cordillera	X	X	1
Cámara Paraguaya del Libro (CPL)	X	X	1
Asociación Red de Espacios y Centros Culturales del Paraguay	X	X	1
Orquesta Sinfónica Nacional del Paraguay (OSN)	X	X	1
Escuela de Espectadores Paraguay (2) <sup>8</sup>	X X	X	2
Facultad de Arquitectura, Diseño y Arte	X	X	1
Docencia de área de artes visuales - SEK	X	X	1
Cómic Paraguay, IGDA Paraguay	X	X	1
APROMUS. Asociación de Profesores de Música.	X	X	1
CULTO VISUAL	X	X	1
Colectivo Cultural y Turístico de Misiones	X	X	1
Asociación Cultural Crear en Libertad	X	X	1

<sup>8</sup> La organización Escuela de Espectadores Paraguay presentó dos formularios de respuesta a la consulta.

Invitados por Taller	Llenado de encuesta previa	Organización Institución representada en el taller y/o consulta previa	Cantidad de personas participantes del taller
Ref. Artes Visuales	X	X	1
Paraguay Cultural	X	X	1
IGDAPy (GameDevPy) desarrolladores de video juegos	X	X	1
Asociación Red de Espacios y Centros Culturales del Paraguay	X	X	1
Asociación de Guionistas y Dramaturgos del Paraguay (KUATIA)	X	X	1
Fundación Cinemateca y Archivo Visual del Paraguay	X	X	1
Academia de la Lengua Guaraní	X	X	1
Instituto Superior Artístico Inclusivo Janet Rolón Puntos de Cultura	X	X	1
Asociación de Galerías de Arte del Paraguay	X	X	1
RETUPY – Red de Posadas turísticas del Paraguay	X	X	1
Área de posgrado e investigación Universidad Católica	X	X	1
Asociación Grupo San Baltazar de Kamba Kua	X	X	1
Escuela de música Villa del Sol	X	X	1
Fundación Mtro. Cecilio Valiente Arámbulo	X	X	1
Asociación Paraguaya de Autores y Cineastas Independientes - APCI	X	X	1
Asociación Paraguaya de Gestores de la Información	X	X	1
Plataforma Nómada EAS	X	X	1
Gente de Arte- Asociación para las artes visuales en el Paraguay	X	X	1
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>41</b>
<b>Taller 12</b>			
Facultad de Ciencias Agrarias - FCA – UNC		x	1
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas - FCEA- UNC	x	x	1
Facultad de Ciencias Exactas y Tecnológicas – FACET – UNC	x	x	1
Dirección Gral. de Información e Internacionalización de MIPYMES, Viceministerio de MIPYMES, MIC		x	1
Oficina Regional del MIC (ORMIC)-ACIC	x	x	1
Centro de Apoyo a Emprendedores de Concepción (CAE)		x	1
Centro de Apoyo a Emprendedores de Horqueta (CAE)		x	1
Asociación de Comerciantes e Industriales de Concepción (ACIC)		x	
PNUD, Área de Desarrollo Inclusivo, Paraguay		x	1
EDIFITEC	x	x	1
Asociación de Ingenieros y Arquitectos de Concepción	x	x	1
Consultora Renacer		x	1
Cementos Concepción (CECON) S.A.E.		x	1
Concepción Palace Hotel	x		
PARACEL S.A.	x		

Invitados por Taller	Llenado de encuesta previa	Organización Institución representada en el taller y/o consulta previa	Cantidad de personas participantes del taller
Instituto Técnico Superior Villa Real de la Concepción		x	2
CEC SRL		x	1
ABDIEZ SPORT		x	1
Grupo San Jorge		x	1
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
<b>Taller 13</b>			
Facultad de Ciencias Económicas, FCE UNE • Vicedecanato, FCE -UNE		Alcides Fernández	1
• Dirección de Programas y Servicios Sociales del Rectorado de la UNE	1	Maura Cecilia Pacuá Ortiz	
• Dirección de Carrera	1	Sonia Cáceres Valdez	
• Departamento de Mejoramiento Institucional, FCE-UNE		Laura Aquino	1
• Cátedra de Microeconomía, FCE-UNE	1	Cynthia Paredes	1
• Cátedra de Informática Aplicada, FCE-UNE		Jorge Martínez	1
• Cátedra de Administración Pública, FCE-UNE		Olga E. Lisboa	1
• Coordinación de Calidad Educativa, FCE-UNE		Blas Roberto Román	1
• Cátedra de Comportamiento del Consumidor, FCE-UNE		Daysi Soledad Unzain	1
• Cátedra de Administración Estratégica, FCE-UNE		Graciela Méndez	1
• Cátedra de Matemática	1	Eduardo Antonelli	
• Vicedecanato, FCE-UNE		Alcides A. Fernández	1
• Consejo Superior Universitario, Vicedecano de la FCE-UNE		Ramona Recalde	1
• Coordinación del IncuCAE CDE y Dirección de Extensión Universitaria de la FCE – UNE		Eligio Francisco Acuña López	1
• Dirección de Extensión Universitaria de la FCE – UNE		Sulma Vera	1
• Asesoría a Emprendedores de la FCE-UNE		Hugo Javier Fleitas Medina	1
• Oficina de Transferencia Tecnológica (OTRI-UNE)	1	Daysy Chávez	
<b>Facultad de Ingeniería Agronómica – UNE</b>			
• Cátedra de Geología (Emilia Notario)		Emilia Notario; Julio	
• Cátedra de Orientación de Tesis (Julio Karajallo)		Karajallo; Rogelio Melgarejo.	
• Cátedra de Zootecnia (Rogelio Melgarejo Vera)		Vitoria Barrios;	
• Cátedra de Modelización Ambiental (Victoria Britos)		Luis Aníbal Páez Marzal	
• Cátedra de Informática (Luis Aníbal Páez Marsal)	5		
<b>Facultad de Filosofía, UNE</b>		Blas Antonio Benítez	
• Cátedra del currículo en matemáticas (Especialización en Didáctica de las Matemáticas)	1	Cristaldo	
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, UNE</b>		Claudelina Corvalán	
• Cátedra De Derecho - Práctica Profesional Laboral	2	Shirley Noemí López	
• Cátedra de Derecho – Ministerio Público		Montania	
<b>Universidad Católica-Campus Alto Paraná - Dirección General</b>	1	Manuela Balcázar	1
<b>Universidad de San Lorenzo – Filial CDE</b>	1	Carina Cristaldo	
<b>Universidad Privada del Este</b>			
Facultad de Ciencias Administrativas y Empresariales	1	Juan Alberto Areco Pereira	
•Cátedra de Auditoría de la Gestión Administrativa			
Decanato CDE, <b>UNINORTE</b>	1	Cesar Godoy	
Dirección Académica CDE, <b>UNINORTE</b>	1	Cristina I Hsiang Li	
Dirección de Medio Ambiente de la Municipalidad de Yguazú	1	Joana Minck	

Invitados por Taller	Llenado de encuesta previa	Organización Institución representada en el taller y/o consulta previa	Cantidad de personas participantes del taller
CODELESTE	1	Natalia Duarte	
C&C Servicios Empresariales	1	Nancy Elizabeth López Verón	
MS Consulting y Asociados	1	Maura Sequeira	
Centro de Estudios Tecnología e Investigación (CETI) S.A.	1	Damián Escurra	
DINELCO	1	Iván Giménez	
LC empresa	1	Liliana Cuba	
Instituto Superior Innovate Learning Center	1	Luz Yanina Salcedo Ozuna	
Estudio Contable López Portillo	1	Favio Portillo	
Banco Continental	1	Rony Vázquez	
LFG Consultora Integral S.A.	1	Nancy Ledesma Penayo	
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>40</b>	<b>14</b>
<b>Taller 14</b>			
Federación Económica Brasil-Argentina-Paraguay (FEBAP) - Cámara Paraguaya de Turismo de la Ruta Jesuítica y Castor Rex SRL	1	Olga Fisher	1
Asociación de Fomento Turístico de Mate Roga	1	Ilone Altenhofen	
EBSA Paraguay (Selecta-Yerba mate)	1	Ever Villarte	
Colegio de Contadores del Paraguay, Filial Itapúa	1	Esther I. Kretschmer g.	
Sociedad Cooperativa de Pirapó Agrícola Limitada	1	Yoshio Imura	
Dirección de Escuela de Posgrado, UNI	1	Susana Fedoruk	
Vicerrectoría, UNI	1	Nelly Monges de Insrán	
Dirección Académica, Universidad Católica	1	María Lorena Peralta Parra	
Coordinación de Excelencia Académica, Universidad Católica		Susana Martínez	1
Decanato de la Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Católica	1	Esmilce González Vigo	1
Dirección de Investigación, Universidad Católica		Claudia Cáceres	1
Dirección de Ingeniería Informática, Universidad Católica	1	Aura Rocio Villalba Alderete	
Coordinación de Postgrado, Universidad Católica		Jorge Usher	1
Decanato de la Facultad de Ciencias y Tecnología, Universidad Católica		Patricia Peralta	1
Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Católica		Alicia Pelozo Chelenko	1
Vicedecanato de la Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Católica		Noelia González	1
Coordinación Académica Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Católica		Geraldine San Martín	1
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>9</b>

La media de la tasa de respuesta ha sido de 78%. En general, la convocatoria ha generado mucho interés y el grado de participación ha sido satisfactorio para el Programa.

## 5. Necesidades de formación identificadas

---

Las instituciones que forman parte de sectores estratégicos en el contexto nacional para potenciar el desarrollo productivo, y favorecer avances científico-tecnológicos y de innovación, han identificado las necesidades de formación de CHA consideradas relevantes para orientar la asignación de recursos de BECAL.

La presentación de lo identificado por cada sector consultado está sistematizada en los informes de resultados de cada taller. Ver sección de anexos.

Para el análisis de los datos se aplicó la técnica de análisis temático<sup>9</sup>, en función a ésta, en el conjunto de datos disponibles, se han agrupado y clasificado los temas de manera inductiva para determinar cuáles eran mencionados con más frecuencia y para identificar patrones entre estos temas, considerando el contexto de cada sector.

Al agrupar los temas se ha podido identificar temas de interés específico para cada sector, así como temas de interés intersectorial o interinstitucional.

Por lo tanto, en el resumen que se presenta se puede apreciar, por un lado, aquellas necesidades que son de interés interinstitucional y por otro, las que son particulares de cada sector.

Con respecto a los **grupos temáticos de interés interinstitucional para la formación de CHA**, han sido identificado los siguientes: (1) Ciencia de Datos, TICs e Innovación: esto incluye, además de otros aspectos como el análisis de datos, la ciberseguridad, la digitalización y uso de tecnologías para procesos en varias áreas (de interés para instituciones públicas y privadas); (2) Investigación en CTI y Disciplinas Clave; (3) Marco Regulatorio innovador (de interés para instituciones públicas y privadas con particularidades con respecto a los temas de formación requeridos); (4) Gestión Pública y Gobernanza; (5) Gestión de Proyectos (de interés para instituciones públicas y privadas); (6) Gestión de Calidad, Certificación de Calidad y Control de Gestión (de interés para instituciones públicas y privadas) ; (7) Gestión Medioambiental y Sostenibilidad como tema transversal para todos los sectores (de interés para instituciones públicas y privadas); (8) Emprendedurismo y Gestión Empresarial; (9) Educación Superior y nuevas tecnologías, Formación Docente y formación de formadores; (10) Salud y Bienestar y (11) Gestión Cultural, Turismo Sostenible y Urbanismo.

---

<sup>9</sup> El análisis temático es una técnica de investigación cualitativa que consiste en identificar patrones o temas en datos cualitativos. Es un método interpretativo, flexible y versátil que puede aplicarse para analizar datos recogidos mediante entrevistas, grupos de discusión y encuestas abiertas con el objetivo de identificar patrones, tendencias o perspectivas.

Se considera prioritario tomarlos en cuenta por el impacto positivo que puede tener desarrollar capacidades de manera colectiva. Llevar adelante programas de posgrado de alcance interinstitucional puede ser una estrategia de gran impacto para los objetivos que persigue BECAL.

Tabla 13

*Resumen general de los principales grupos temáticos de interés interinstitucional para la formación de posgrado (Talleres 1 al 5)*

Temas de interés interinstitucional común	Instituciones	Frecuencia, n (%)
<b>Ciencia de Datos y Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)</b> Análisis de datos, econometría, uso de herramientas de análisis y visualización de datos, entre otros. TICs para la gestión de distintas áreas.	MEF MSPyBS – DNERHS MEC DNIT DNCP MP SENAC CEDIC	CONACYT CAPI Cámara Pya de Fintech CGR IPTA Paraguay Educa UC 15 (32%)
<b>Investigación con enfoque de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI)</b> Investigación y desarrollo tecnológico en disciplinas claves: Ciencias agrarias; Planificación Urbana; Ciencias de la Salud: nuevas patologías emergentes; Sociología: problemas sociales contemporáneos; Ciencias Tecnológicas: Inteligencia Artificial.	IPTA UNA- Rectorado – DGPRI UC- Rectorado - Fac. Politécnica MUVH SENAC INS	INAN UGP CONACYT AESU SPPS 11 (23%)
<b>Marcos Regulatorios específicos</b> Derecho en la economía digital; Derecho regulatorio del comercio internacional; Innovación en normas administrativas públicas; Derecho sanitario; Fiscalidad internacional; Derecho Urbanístico; Derecho Ambiental; Derecho enfocado a Fintech y Startups; Ciberseguridad y protección de datos sensibles.	MEF MRE MADES MUVH DNIT	DNCP INAN CIMAP Cámara Pya de Fintech 9 (19%)
<b>Gestión de Calidad, Integridad y control gubernamental</b> Diseño e implementación de programas anticorrupción Estrategias de promoción de integridad en la gestión Anticorrupción y control interno Gestión de la calidad; Normas y certificación de calidad.	MEF MIC DNIT ONA INAN	CGR SENACSA SENAVE SENAC 9 (19%)
<b>Gestión de proyectos</b> Elaboración, implementación, monitoreo y evaluación de proyectos en distintas áreas	MJ MRE MAG	MEC SENAVE INAN OONACYT Cámara Pya de Fintech 8 (17%)
<b>Perspectiva medioambiental como tema de interés interinstitucional transversal</b> MADES; UNA – Rectorado- DGPRI; MEF: SENACSA; SENAVE; IPTA; INFONA; CEDIC; UC; CGR 10 (21%)		

Nota. (1) El número de instituciones que respondieron la encuesta ha sido 47, sobre este total se calcula el porcentaje de la frecuencia de las citas de cada grupo de temas. (2) La perspectiva medioambiental se ubica como un tema transversal en función a la prioridad que tiene su consideración en diferentes planes estatales.

Para las instituciones consultadas con respecto a las necesidades de formación de posgrado relacionadas a **procesos transversales de gestión pública**, los grupos temáticos considerados relevantes han sido: (1) Administración Pública; (2) Políticas Públicas y Servicios a la ciudadanía; (3) Anticorrupción, gestión de riesgos e integridad pública; (4) Elaboración de planes, programas y proyectos públicos. Ver mayor detalle en la tabla 9.

A partir de lo tratado en el taller de consulta, se ha podido identificar que las áreas principales de formación para fortalecer procesos transversales internos de la gestión pública siguen comprendiendo disciplinas



tradicionales como la elaboración y gestión de las políticas públicas, el diseño de estructuras administrativas, la administración de las instituciones públicas, la gestión de la planificación (estratégica y operativa), la gestión financiera y presupuestaria, la gestión y desarrollo de recursos humanos, entre otras, pero todas enmarcadas en los nuevos escenarios desafiantes, sobre todo la gestión de la complejidad, los retos del gobierno abierto, las innovaciones que trae consigo la transformación digital, la gestión en base a datos y la ciberseguridad, entre otros.

Tabla 14

*Taller 1. Gestión Pública Interna. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado*

<b>Gestión pública interna: temas estratégicos transversales</b>	<b>Instituciones</b>	<b>Frecuencia, n (%)</b>
<b>Administración Pública</b>	MEF	6 (60 %)
Gobierno y gerencia pública	MRE	
Gestión de recursos y presupuestación efectiva	MIC	
Contrataciones públicas	DNCP	
RRHH: Administración y Desarrollo (capacitación innovadora)	BCP	
Gestión de Calidad y Sistemas Integrados	CGR	
Innovación y eficiencia en procesos de gestión pública		
Derecho Administrativo		
Control interno		
<b>Calidad en las Políticas Públicas</b>	MEF	6 (60 %)
Atención a la ciudadanía	SENAC	
Participación ciudadana y retroalimentación sobre servicios públicos	DNIT	
Impacto de las políticas públicas	MRE	
Análisis de políticas y toma de decisiones basadas en evidencia	CGR	
Políticas y prácticas amigables con el medioambiente. Sostenibilidad y gestión ambiental.	BCP	
Seguridad social		
Género y política fiscal		
<b>Anticorrupción, gestión de riesgos e integridad pública</b>	MEF	4 (40 %)
Diseño, ejecución y evaluación de programas anticorrupción y promoción de integridad pública	SENAC	
Prevención del lavado de activos	DNIT	
Investigación en materia de lucha contra la corrupción	CGR	
Comunicación Pública y datos abiertos		
Control y gestión de riesgos		
<b>Elaboración de planes, programas y proyectos públicos</b>	MJ	3 (30%)
Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos de Interés Público	MRE	
	SENAC	

Tabla 15

*Taller 2. Desarrollo productivo y gestión ambiental. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado*

<b>Desarrollo Productivo y Gestión Ambiental</b>	<b>Instituciones</b>	<b>Frecuencia, n (%)</b>
<b>Productividad agropecuaria: Fortalecimiento de los tres ejes (Agricultura, lo pecuario, lo forestal)</b>	MAG	6 (75%)
Programas y Proyectos Agropecuarios (Ej. Producción de semillas; Producción de celulosa y papel; Reproducción de peces de agua dulce...)	MADES	
Agroindustrialización	IPTA	
	SENACSA	
	SENAVE	
	MIC	

<b>Desarrollo Productivo y Gestión Ambiental</b>	<b>Instituciones</b>	<b>Frecuencia, n (%)</b>
Innovación y transferencia de tecnología en el sector agropecuario: biotecnología, biología molecular, biología/recursos genéticos; mejoramiento genético		
<b>Fitotecnia y Fitosanidad</b>	MAG IPTA SENAVE INFONA	4 (50%)
Tecnologías de la producción agrícola (siembra, fertilización, riego, etc.) énfasis en sostenibilidad		
Manejo integrado de plagas, enfermedades y malezas, incluye el control biológico, etológico, cultural, mecánico y químico		
Calidad de semillas, residuos de plaguicidas en productos vegetales		
Protección de la sanidad forestal		
Conservación de recursos genéticos forestales		
<b>Producción, nutrición y salud animal</b>	MG IPTA SENACSA	4 (50%)
Programas sanitarios, Sistemas de trazabilidad; Vigilancia epidemiológica		
Material genético, productos y subproductos de origen animal. Calidad e inocuidad.		
Productos biológicos de uso veterinario		
Control de alimentos.		
<b>Gestión, aprovechamiento y conservación de recursos naturales</b>	MADES MAG IPTA INFONA	4 (50%)
Gestión y uso de recursos hídricos del Paraguay; Calidad del aire		
Protección y conservación de la vida silvestre		
Cambio Climático; Nuevas capacidades sobre créditos de carbono		
Gestión de Riesgos Biológicos; Gestión de Residuos Sólidos y Urbanos; Gestión de Residuos Peligrosos		
<b>Ordenamiento territorial y urbanismo</b>	MADES MUVH	2 (25%)
Ordenamiento territorial		
Ordenamiento ambiental		
Urbanismo: planificación y diseño urbanístico		
Derecho Urbanístico y Economía Urbana		
<b>Empleo y Desarrollo</b>	MTESS	1 (13%)
Transformación de la estructura económica local		
Desarrollo de empleo local		
Empleo joven		
Emprendedurismo		
Seguridad social: seguridad y salud ocupacional y sistema de pensiones.		

Para las instituciones que forman parte del **ecosistema de CTI**, los temas de formación de posgrado requeridos han sido: (1) Gestión educativa en CTI; (2) Gestión y Evaluación de políticas públicas de CTI; (3) CTI para el desarrollo productivo; y (4) Comunicación y divulgación de la CTI. Ver mayor detalle en la tabla 16

Potenciar el desarrollo productivo a partir de las actividades de CTI requiere el fortalecimiento de la educación especializada en CTI, en particular la armonización e integración de este enfoque en los distintos niveles educativos, con perspectiva regional. Así como, robustecer la capacidad de gestión de las instituciones que forman parte del Sistema Nacional de CTI y esto se logra, en gran medida, a través de personas con alta calificación.

Tabla 16

*Taller 3. Educación y fortalecimiento del ecosistema de CTI. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado*

<b>Educación y fortalecimiento del ecosistema de CTI</b>	<b>Instituciones</b>	<b>Frecuencia, n (%)</b>
<b>Gestión Educativa en CTI</b>	MEC CONACYT	4 (40%)

<b>Educación y fortalecimiento del ecosistema de CTI</b>	<b>Instituciones</b>	<b>Frecuencia, n (%)</b>
Diseño curricular, diseño instruccional de programas de CTI, innovación educativa con tecnología, didáctica de la ciencia, formación de especialistas para la formación en temas de CTI. CTI en la educación técnica. Enfoque territorial para el diseño curricular. Programas STEAM (Science, Technology, Engineering and Mathematics- Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas)	PARAGUAY EDUCA JUNTOS POR LA EDUCACIÓN	
<b>Gestión y evaluación de políticas públicas de CTI</b>	CONACYT CEDIC	4 (40%)
Gestión de proyectos de CTI. Gestores de ciencia y tecnología, gestores para la transferencia tecnológica	UNA- Rectorado – DGPRI	
Gestión de la ciencia, Tecnología e Innovación	UC-Facultad Politécnica- Rectorado	
Metodología de la Investigación Científica: para la gestión, asesoramiento e implementación de investigación científica en universidades, empresas, etc.		
Metodologías de evaluación de impacto, para programas y proyectos de ciencia, tecnología e innovación		
Gestión de la Cooperación Internacional identificar y obtener financiamiento para programas y actividades de CTI		
<b>CTI para el desarrollo productivo</b>	UNA- Rectorado – DGPRI	4 (40%)
CTI para la producción sustentable	UC- Rectorado - Fac. Politécnica	
Desafíos CTI en las ciencias agrarias, en las ciencias de la salud, en la economía, en la ciencia urbanística, en las ciencias naturales y en las ciencias jurídicas y humanistas.	CEDIC	
Adaptación al cambio climático. Agricultura climáticamente inteligente		
<b>Comunicación y divulgación de la CTI</b>	CONACYT	2 (20%)
Difusión de CTI al público en campos educativos o medios de comunicación		
Métodos y estrategias para comunicar producciones en el campo científico y tecnológico		
Herramientas comunicativas, visuales y digitales que sirvan para la comunicación científica		

Nota. 10 instituciones respondieron la encuesta sobre este total se calcula el porcentaje de la frecuencia de las citas de cada grupo de temas.

En cuanto a la consulta sobre las necesidades de formación de posgrado para fortalecer el **ecosistema clínico y sanitario**, los grupos temáticos considerados significativos han sido: (1) Administración, gestión de salud y funciones gerenciales; (2) Gestión de la salud en áreas específicas: salud mental; Alimentación y Nutrición, entre otros; así como especialidades médicas troncales y otras; y (3) Formación de formadores para programas educativos del sector sanitario. Ver mayor detalle en la tabla 17.

Con estos temas de formación identificados se busca desarrollar capacidades para gestionar de manera más eficiente e innovadora el sistema de salud y las instituciones sanitarias que la conforman. Así como fortalecer la atención primaria en salud, en particular, para abordar los determinantes sociales de la salud, esto implica priorizar especializaciones en vigilancia de la salud, prevención de enfermedades y de promoción de la salud, atención de enfermedades transmisibles y las no transmisibles prevalentes. En particular, en la identificación de necesidades, se han señalado problemas críticos de salud mental, enfermedades generadas por problemas nutricionales y relacionados a estilos de vida poco saludables, entre otros, por lo que estos ámbitos deben ser considerados de manera preeminente.

Sigue siendo necesario formar especialistas en áreas troncales de la medicina, así como en otras áreas de la atención sanitaria. Al igual que la formación en gestión de datos y manejo de las TIC y en el entorno local de mayores exigencias de calidad en la formación, también se requiere programas que permitan generar capacidades relacionadas a la formación médica y de otras especialidades que conforman el ámbito sanitario.

Tabla 17

*Taller 4. Fortalecimiento del ecosistema clínico y sanitario. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado*



*Taller 5. Desarrollo productivo Sector Privado. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado*

<b>Desarrollo Productivo_Sector Privado (Industria, Comercio y Servicios)</b>	<b>Instituciones</b>	<b>Frecuencia, n (%)</b>
<b>Ingenierías para el desarrollo industrial</b> Ingenierías varias Producción, normas técnicas relacionadas a sectores varios de la producción Comercio electrónico y digitalización de servicios Gestión de la Calidad. Certificación de calidad y competitividad empresarial Comercio exterior. Obstáculos técnicos al comercio.	UIP ASOMIPYMES CNCSP ONA APC	5 (50%)
<b>Gestión estratégica y tecnológica del sector corporativo y cooperativo</b> Desarrollo Rural y Cooperativismo Áreas técnicas relacionadas al mejoramiento de la productividad agrícola, ganadera, forestal y agroindustrial. Tecnología en logística, comercialización, industrialización y financiamiento agropecuario y forestal. Tecnologías de Información aplicadas a la producción agrícola, biotecnología, fito mejoramiento, fitogenética, genética, meteorología.	UGP FECOPROP CISOFT	3 (30%)
<b>Innovación, digitalización y automatización del sector industrial, comercial y de servicios</b> Especialistas en informática, especialistas en datos, marketing digital, analistas de negocio digital o financieros/controlador financiero. Programación en lenguajes varios. Estrategia Empresarial, Finanzas Corporativas. Tecnología en finanzas.	CAPI CISOFT Cámara Paraguay de Fintech	3 (30%)

*Nota.* 10 instituciones respondieron la encuesta sobre este total se calcula el porcentaje de la frecuencia de las citas de cada grupo de temas.

Tabla 19

*Taller 6. Desarrollo de la política industrial nacional. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado*

<b>Temas relacionados al desarrollo de la política industrial nacional</b>	<b>Instituciones</b>	<b>Frecuencia, n (%)</b>
<b>(1) Productividad y calidad industrial</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestión de procesos industriales varios</li> <li>Metodologías y herramientas para optimizar la gestión industrial en distintos ámbitos, como el tecnológico y el procedimental</li> <li>Gestión, control y certificación de calidad</li> </ul>	MITIC REDIEX CNIME CEMAP AIAP CIME	6 (75 %)
<b>(2) Planificación estratégica con enfoque prospectivo</b>	SINAFOCAL	2 (25 %)
<b>(3) Evaluación y monitoreo de políticas públicas</b>	SNPP	
<b>(4) Formación de Formadores, en áreas de interés para el sector industrial:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Infraestructura en TIC</li> <li>Mecánica</li> <li>Electrónica y Metalmecánica</li> <li>Especializaciones específicas en el sector de la construcción</li> <li>Especializaciones en gestión de la seguridad y salud laboral</li> </ul>		

Tabla 20

*Taller 7. Desarrollo de las políticas públicas de infraestructura, logística/transporte y energía. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado*

<b>Temas relacionados al desarrollo de las políticas públicas de infraestructura, logística/transporte y energía</b>	<b>Instituciones</b>	<b>Frecuencia, n (%)</b>
<b>1. Infraestructura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación y Gestión de Proyectos de Infraestructura</li> <li>• Infraestructura vial</li> <li>• Ingeniería Civil y Construcción Sostenible</li> <li>• Gestión del Agua y Saneamiento</li> </ul>	MOCP ERSAN ESSAP ANNP INC	5 (45%)
<b>2. Logística y Transporte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Logística portuaria y aeroportuaria intermodal integral</li> <li>• Transporte y Movilidad Urbana Multimodal</li> <li>• TICS aplicados a la Logística</li> <li>• Modelización y simulación de transporte</li> <li>• Comercialización y seguridad tecnológica</li> </ul>	MOPC ANTSV DINAC ANNP DT - Municipalidad Asunción	5 (45%)
<b>3. Gestión Aeroespacial</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingeniería Espacial/Ingeniería en Sistemas Espaciales/Ingeniería en Aeronáutica</li> <li>• Aplicaciones de Información Espacial</li> <li>• Geometría y Sistemas Espaciales</li> <li>• Mitigación y gestión de peligros naturales</li> </ul>	AEP	1 (9%)
<b>4. Gestión de la Energía</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Energías Renovables y Eficiencia Energética</li> <li>• Gestión de Redes Eléctricas y Distribución de Energía</li> <li>• Políticas Energéticas y Regulación</li> </ul>	MOPC ANDE ARRN	3 (27%)

*Nota. El porcentaje se calcula sobre el total de 11 instituciones que participaron del taller y respondieron la encuesta previa.*

Tabla 21

*Taller 8. Desarrollo de la política de tecnología de la información y de la comunicación. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado*

<b>Temas relacionados al desarrollo de la política de tecnología de la información y de la comunicación</b>	<b>Instituciones</b>	<b>Frecuencia, n (%)</b>
<b>1. Transformación Digital y Gestión Tecnológica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transformación Digital</li> <li>• Gestión de la Innovación Tecnológica</li> <li>• Infraestructura Tecnológica y Conectividad</li> </ul>	MITIC TIGO COPACO	3 (75%)
<b>2. Desarrollo de Softwares y Metodologías Ágiles</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingeniería de Software</li> <li>• Metodologías Ágiles (SCRUM, Kanban, etc.)</li> <li>• Automatización de Procesos</li> </ul>		
<b>3. Fintech y Servicios Financieros Digitales</b>		

Temas relacionados al desarrollo de la política de tecnología de la información y de la comunicación	Instituciones	Frecuencia, n (%)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tecnología Financiera (Fintech)</li> </ul>		
<b>3. Ciberseguridad y Protección de Datos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciberseguridad</li> <li>Protección de Datos y Privacidad</li> </ul>		
<b>5. Telecomunicaciones y Regulación Digital</b>		3 (75%)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Especialización o maestría en Telecomunicaciones</li> <li>Tecnologías de la información y la comunicación</li> <li>Reglamentación y Políticas de Telecomunicaciones</li> <li>Ingeniería electrónica</li> <li>Ciencias de la computación</li> </ul>	CONATEL COPACO DINACOFA	

Tabla 22

*Taller 9. Desarrollo de la política nacional de ciencia, tecnología e innovación. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado*

Temas relacionados al desarrollo de la política nacional de ciencia, tecnología e innovación	Instituciones	Frecuencia, n (%)
<b>1. Validación y Modelos de Negocios</b>		8 (89%)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Validación técnica y comercial según distintos modelos de negocios</li> <li>Economía circular y modelos de negocios sostenibles.</li> </ul>	PROINNOVA OTT POLITECNICA OTT UNIDA CETTRI ASEPY KARAKU EMPRENDEDOR COMUNIDAD DE STARTUPS KOGA IMPACT LAB	
<b>2. Creación, Gestión e Innovación Empresarial</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Economía y Gestión de la Innovación</li> <li>Creación y gestión de empresas innovadoras y de base tecnológica</li> <li>Gestión de la Innovación Tecnológica</li> <li>Emprendedurismo e Innovación</li> <li>Desarrollo directivo en negocios sostenibles</li> </ul>		
<b>3. Financiación y Legalidad</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis, valoración y financiación de startups.</li> <li>Inversión de Impacto</li> <li>Derecho y startups: contratos, licencias, valoración de tecnologías.</li> <li>Tecnología legal e innovación</li> <li>Propiedad Intelectual, nuevas tecnologías e innovación digital</li> </ul>		
<b>4. Aceleración y Transferencia de Conocimientos</b>		5 (56%)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Incubación y aceleración del emprendimiento</li> <li>Gestoría de transferencia de conocimientos</li> </ul>	PROINNOVA OTT POLITECNICA UNA CETTRI OTT UNIDA	

Temas relacionados al desarrollo de la política nacional de ciencia, tecnología e innovación	Instituciones	Frecuencia, n (%)
<b>5. Formación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación de formadores para el desarrollo emprendedor</li> <li>• Consultoría en sostenibilidad para empresas</li> </ul>	ASEPY KARAKU EMPRENDEDOR COMUNIDAD DE STARTUPS KOGA IMPACT LAB	4 (44%)

Tabla 23

*Taller 10. Desarrollo de la política nacional de defensa. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado*

Temas relacionados al desarrollo de la política nacional de defensa	Instituciones	Frecuencia, n (%)
<b>1. Criminalística, Combate al Crimen Organizado y Gestión de Inteligencia desde la Gestión de Riesgos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Combate al crimen organizado, delitos transnacionales, cibercrimen, combate al terrorismo</li> <li>• Inteligencia y Contrainteligencia</li> <li>• Criminalística en el ámbito marcario (Falsificación de marcas)</li> <li>• Ciberseguridad y Ciberdefensa de las Instituciones del Estado</li> <li>• Planificación Estratégica Nacional y proceso de la política nacional.</li> <li>• Defensa Nacional para potenciar el desarrollo a nivel del Estado</li> <li>• Tecnologías emergentes para la seguridad y defensa nacional</li> <li>• Montaje de Laboratorios para estudios de la ciberseguridad y la ciberdefensa</li> <li>• Comunicación institucional en seguridad</li> <li>• Gestión de Riesgos - Matrices de Riesgos - Herramientas informáticas para análisis de riesgos</li> <li>• Prevención del lavado de dinero, inteligencia financiera para análisis financiero</li> <li>• Regulaciones - Regulaciones preventivas de lavado de dinero por sectores de la economía</li> <li>• Derecho y Activos Virtuales por tipo de actividad económica</li> </ul>	IAEE POLICIA NACIONAL Gabinete Militar de la Presidencia SEPRELAD SENABICO SIN MINISTERIO PÚBLICO	8 (89%)
<b>2. Prevención del Consumo de Drogas, Tratamiento y Rehabilitación de Personas Usuarias para la Reinserción Social (Ejes del Plan de Acción contra el Abuso de Drogas)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reducción de la demanda de consumo de drogas con enfoque de salud pública</li> <li>• Tratamiento, rehabilitación e inclusión social de personas con consumo problemático de drogas</li> <li>• Formación de formadores para la prevención y adecuado tratamiento de personas con consumo problemático de sustancias psicoactivas</li> </ul>	SENAD	8 (89%)
<b>3. Combate al Tráfico de Drogas (Ejes del Plan de Acción contra el Abuso de Drogas)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguridad y acciones legales para enfrentar y erradicar el tráfico de drogas</li> </ul>		
<b>4. Gestión y Administración Pública</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión Pública</li> <li>• Gestión Administrativa de bienes incautados (SENABICO)</li> <li>• Ciencia de datos y análisis estadísticos</li> </ul>	SENABICO	8 (89%)



Tabla 24

*Taller 11. Desarrollo de la industria cultural y creativa. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado*

<b>Temas relacionados al desarrollo de la industria cultural y creativa</b>	<b>Instituciones</b>	<b>Frecuencia, n (%)</b>
<p><b>1. Gestión Cultural y Administración:</b> Profesionalización de la gestión cultural; Sostenibilidad financiera y modelos de negocio. Gestión de proyectos culturales y artísticos.</p>	<p>Cámara Pya del Libro; Asociación para las artes visuales del Py; Gente de Arte; Escuela de Música Villa del Sol; Asoc. De Galerías de Arte; Instituto Superior Artístico Janet Rolón-Puntos de Cultura; UDAD-PY; Asoc. De Profesionales de la Danza del Py (APRODANPY); Centro Cultural Mercedita; Asoc. Red de Espacios Culturales del Py; Centro Cultural Melodía; Plataforma Nómada -EAS; Orquesta Sinfónica del Py; Asoc. de Profesores de Música (APROMUS); Paraguay Cultural.</p>	15 (36%)
<p><b>2. Formación para la docencia e investigación:</b> didáctica de la educación artística (artes visuales, música, arte circense, arte del movimiento, historia del arte, literatura, artes escénicas, neurociencias y arte); Crítica del arte. Producción de arte; Producción y Distribución Cinematográfica.</p>	<p>UDAD-PY; Asoc. Red de Espacios Culturales del Py; APRODANPY; Asoc. Cultural Crear en Libertad; Asoc. de Payasos y afines; Paraguay Cultural; Fundación Mtro. Cecilio Valiente; APCI; Escuela de Espectadores del Py; Asoc. de Profesores de Música (APROMUS); Culto Visual; Gente de Arte- Asociación para las artes visuales del Paraguay.</p>	11 (28%)
<p><b>3. Comunicación, Marketing Cultural y Comercialización:</b> Comunicación estratégica y desarrollo de audiencias y Marketing</p>	<p>IGDAPY (GmeDevPy);</p>	9 (23%)

Temas relacionados al desarrollo de la industria cultural y creativa	Instituciones	Frecuencia, n (%)
digital y manejo de plataformas. Mercado Internacional. Distribución y comercialización audiovisual; Creación y curaduría de contenido. "Industria guaraní como producto".	UDAD-Py; Cinemateca y Archivo Visual del Py; Academia de la Lengua Guaraní; RETUPY; APRODANPY; Asoc. Red de Espacios Culturales del Py; Centro Cultural Melodía; Asoc. Pya de Autores y Cineastas Independientes (APCI)	
<b>4. Políticas Culturales y Derechos Culturales:</b> Conocimiento de políticas culturales y legislación y Promoción de la cultura como derecho universal. Políticas culturales de base comunitaria. Propiedad intelectual. Rescate y resguardo del patrimonio cultural. Derechos afrodescendientes y de otros grupos étnicos y culturales.	Asoc. Grupo San Baltazar de Kamba Cua; Comisión Pro Restauración del templo franciscano de San Lorenzo; Asoc. Red de Espacios Culturales del Py; Centro Cultural Melodía; FADA; Colectivo Cultural y Turístico de Misiones.	6 (15%)
<b>5. Sostenibilidad y Gestión de Impacto Social:</b> Medición de impacto social y cultural y Gestión sostenible en centros culturales. Turismo sustentable.	Colectivo Cultural y Turístico de Misiones; Asoc. Red de Espacios Culturales del Py; Centro Cultural Melodía; UDAD-Py; APRODANPY	5 (13%)
<b>6. Temas técnicos:</b> Fotografía, edición de libros, técnico en luces, sonido, ilustración y animación digital, programación de videos juegos, psicología del arte, dirección de arte, escenografía y vestuario.	Ojo Salvaje; Asoc. De Guionistas y dramaturgos del Py (KUATIA); Centro Cultural Paraguayo Americano; Comic Paraguay; IDGA Py; Gente de Arte-Asociación para las Artes Visuales en el Py.	5 (13%)
<b>7. Economía Creativa y Financiamiento:</b> Estrategias de financiamiento diversificado e Innovación en modelos de negocio cultural. Economía circular. Economía social y arte.	UC; Asoc. Red de Espacios Culturales del Py; Centro Cultural Melodía; Plataforma Nómada -EAS; Paraguay Cultural.	4 (10%)
<b>8. Bibliotecología y fomento a la lectura:</b> TIC-digitalización; estándares internacionales; archivística especializada: ej. archivos sonoros; Fomento a la lectura (contexto nueva ley de fomento).	Asociación Pya de Gestores de Información (APGI);	4 (10%)

Temas relacionados al desarrollo de la industria cultural y creativa	Instituciones	Frecuencia, <i>n</i> (%)
	Espacio Cultural Mburucuyá; FADA; Artistas Visuales del Py Asociados (AVISPA)	
<b>9. Innovación y Emprendimientos Creativos:</b> Emprendimiento en industrias culturales y uso de tecnologías emergentes y plataformas digitales.	Asoc. Red de Espacios Culturales del Py; Centro Cultural Melodía; Artistas Visuales del Paraguay Asociados-AVISPA	3 (8%)
<b>10. Colaboración y Redes Culturales:</b> Gestión de alianzas y trabajo en red entre centros culturales.	Asoc. Red de Espacios Culturales del Py; Centro Cultural Melodía	2 (5%)

Tabla 25

*Taller 12. Desarrollo productivo de Concepción. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado*

Temas relacionados al desarrollo productivo de Concepción	Instituciones	Frecuencia, <i>n</i> (%)
<b>Matemáticas, Ciencias e Ingenierías</b>	Facultad de Ciencias Exactas y Tecnológicas (FACET/UNC)	3 (16%)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ingeniería Electromecánica, electrónica, automatización, innovación tecnológica</li> <li>Ingeniería química (aplicaciones para la gestión ambiental; para la industria alimentaria, entre otros)</li> <li>Ciencia de Datos (campo académico interdisciplinario)</li> </ul>	Cementos Concepción (CECON) ITS	
<b>Ciencias Empresariales y Emprendedurismo</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FCEA/UNC)	8 (42%)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Emprendedurismo y desarrollo de proyectos de inversión</li> <li>Gestión de RRHH</li> <li>Comercialización (Estrategia de Ventas / Atención al Cliente)</li> <li>Industria alimenticia: Higiene y calidad de alimentos</li> </ul>	IncuCAE Concepción y Horqueta Concepción Palace Hotel ORMIC Consultora Renacer ABDIEZ SPORT CEC ACIC	
<b>Diseño y Arquitectura</b>	Asoc. De Ingenieros y Arquitectos de Concepción	2 (11%)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseño urbano</li> </ul>		

<b>Temas relacionados al desarrollo productivo de Concepción</b>	<b>Instituciones</b>	<b>Frecuencia, n (%)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño arquitectónico asistido por TIC (Diseño en 3D; IA aplicada al proyecto y a la obra)</li> </ul>	EDIFITEC	
<b>Desarrollo Sostenible y Proyectos Sociales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo Sostenible</li> <li>• Comunicación Social</li> <li>• Planificación, gestión y medición de impacto de Proyectos Sociales</li> <li>• Antropología con foco en pueblos Indígenas</li> </ul>	PARACEL	1 (5%)
<b>Gestión Ambiental</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación ambiental. Consiste en analizar el estado actual del entorno para identificar los posibles impactos negativos que pueden tener las actividades humanas sobre él.</li> <li>• Planificación, implementación y control de programas de gestión ambiental</li> <li>• Educación ambiental</li> </ul>	Facultad de Ciencias Agrarias (FCA/UNC) PARACEL	2 (11%)

Tabla 26

*Taller 13. Desarrollo productivo de Alto Paraná. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado*

<b>Temas relacionados al desarrollo productivo de Alto Paraná</b>	<b>Instituciones</b>	<b>Frecuencia, n (%)</b>
<b>Ciencias Exactas, Ingenierías y TIC</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemáticas</li> <li>• Ingenierías</li> <li>• Ingeniería Informática</li> <li>• TIC y Ciberseguridad</li> </ul>	FCE/UNE UC/CDE FIA/UNE UNINORTE/CDE	4 (14%)
<b>Innovación en la Producción Industrial (industria textil, autopartes, manufactura, construcción, industria química)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innovación industrial y tecnologías emergentes: inteligencia artificial; internet de las cosas, robótica, entre otros.</li> <li>• Gestión y producción industrial</li> <li>• Operaciones y eficiencia industrial</li> <li>• Materiales ecológicos (construcción)</li> </ul>	CODELESTE FCA/UNE FCE/UNE FIA/UNE	4 (14%)
<b>Agricultura, Gestión Ambiental y Sostenibilidad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agricultura sostenible</li> <li>• Gestión Ambiental y Sostenibilidad</li> <li>• Gestión del Desarrollo: planeación, ejecución y seguimiento y evaluación de proyectos para el desarrollo.</li> <li>• Energías Limpias</li> <li>• Modelización Ambiental</li> <li>• Gestión de Residuos</li> <li>• Tecnologías de mitigación de cambio climático para apoyar la transición hacia una economía sostenible</li> <li>• Proyectos Medioambientales</li> <li>• Marketing Verde</li> <li>• Biotecnología Aplicada al agro</li> <li>• Auditoría y Contabilidad Ambiental</li> </ul>	CODELESTE FIA/UNE UNINORTE/UNE DIRECCIÓN DE MEDIO AMBIENTE DE LA MUNICIPALIDAD DE YGUAZÚ	4 (14%)
<b>Estrategia y Desarrollo Empresarial</b>	FCE/UNE	12 (41%)

<b>Temas relacionados al desarrollo productivo de Alto Paraná</b>	<b>Instituciones</b>	<b>Frecuencia, n (%)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategia y Desarrollo Empresarial</li> <li>• Sostenibilidad y Producción</li> <li>• Proyectos de inversión</li> <li>• Administración de comercio en entornos virtuales y marketing digital</li> <li>• Internacionalización de Mercados y comercio exterior</li> <li>• Asesoramiento y Apoyo a MIPYMES</li> </ul>	OTRI/UNE UPE/CDE UNINORTE/CDE CETI RECTORADO/UNE ITS C&C Soluciones Estudio Contable Banco Continental Dinelco LFG Consultora MS Consulting	
<b>Salud y Tecnología</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salud y Biotecnología</li> <li>• Tecnologías Aplicadas al Área de la Salud</li> </ul>	UNISAL/CDE UC/CDE	2 (7%)
<b>Educación y Derecho</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnologías e IA en Educación Superior</li> <li>• Tecnología Legal (LegalTech), Derecho Digital y Aspectos Legales de la Ciberseguridad</li> </ul>	FCE/UNE Rectorado(UNE Facultad de Derecho/UNE Ministerio Público/CDE	4 (14%)

Tabla 27

*Taller 14. Desarrollo productivo de Encarnación. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado*

<b>Temas relacionados al desarrollo productivo de Encarnación</b>	<b>Instituciones</b>	<b>Frecuencia, n (%)</b>
<b>Procesos Industriales y Tecnología</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación sobre Procesos Industriales con innovación tecnológica</li> <li>• Ingeniería de Procesos</li> <li>• Innovación de Procesos (Técnicos y Sociales)</li> <li>• Tecnológica e Informática en la gestión industrial</li> </ul>	Yerba Selecta Vicerrectoría de la UNI Dirección de Ingeniería Informática/UC/Encarnación Castor Rex SRL	4 (40%)
<b>Economía y Ciencias Empresariales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emprendedurismo e Innovación</li> <li>• Gestión de RRHH</li> <li>• Auditoría y Control Interno</li> <li>• Investigación Contable</li> <li>• Gestión de Proyectos</li> <li>• Costeo Industrial</li> <li>• Calidad en la gestión empresarial</li> </ul>	FCE/UC/Encarnación Colegio de Contadores del Py, Capítulo Encarnación Asociación de fomento turístico Mate Roga	3 (30%)
<b>Agricultura y Gestión Ambiental</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnologías Agrícolas Avanzadas</li> <li>• Agricultura Ecológica, Agricultura de precisión</li> <li>• Desarrollo Agropecuario Industrial</li> <li>• Ambiente</li> <li>• Energía</li> </ul>	Cooperativa Pirapó Agrícola Escuela de Posgrado/UNI	2 (20%)

<b>Temas relacionados al desarrollo productivo de Encarnación</b>	<b>Instituciones</b>	<b>Frecuencia, n (%)</b>
<b>Turismo y Sostenibilidad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Turismo Sostenible</li> <li>Generación de Productos Turísticos y Marketing de Destino</li> <li>Infraestructura, Logística y Transporte con Fines Turísticos</li> </ul>	Federación Económica Brasil-Py (FEBAP)-Cámara de Turismo de la Ruta Jesuítica Asociación de fomento turístico Mate Roga	3 (30%)
<b>Educación Superior: Innovación e Investigación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Educación e Investigación</li> <li>Innovación Educativa</li> <li>Nuevas Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje en entornos virtuales o híbridos</li> <li>Investigaciones de Impacto</li> <li>Idiomas</li> </ul>	FCE/UC/Encarnación Dirección Académica/UC/Encarnación Escuela de Posgrado/UNI	3 (30%)
<b>Salud</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Salud Mental, prevención y atención al consumo problemático de sustancias y adicciones comportamentales</li> <li>Salud Nutricional</li> <li>Promoción de la Salud</li> </ul>	Escuela de Posgrado/UNI Facultad de Ciencias de la Salud/UC/Encarnación	2 (20%)
<b>Arquitectura y Planificación Urbana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Arquitectura Sostenible</li> <li>Arquitectura Hospitalaria</li> <li>Planificación Urbana</li> </ul>	Facultad de Ciencias y Tecnología/UC/Encarnación Facultad de Ciencias de la Salud//UC/Encarnación	2 (20%)

## 6. La inversión en CHA y su relación con políticas y planes nacionales y sectoriales.

Para contar con información referencial que le sirva a BECAL para justificar la inversión en las distintas áreas consideradas relevantes se han tomado en cuenta políticas y planes estatales tanto nacionales como sectoriales; así como estudios referenciales ya desarrollados previamente por BECAL. A continuación, se listan los documentos tenidos en cuenta.

Políticas y planes:

- Política Nacional de CTI (2002)
- Libro Blanco de los lineamientos de una Política de CTI en Paraguay (2014)
- Política Nacional de CTI 2017 – 2030
- Plan Nacional de Desarrollo – PND 2030 (avances y actualización 2021)
- Agenda Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación 2022-2030
- Política Nacional de Salud (PNS) (2015 -2030)
- Política Nacional de RRHH en Salud (PNRHS Py) (2020-2030)
- Plan Nacional de Formación y Capacitación de RRHH en Salud del Py (2022-2030)
- Plan Nacional de Educación 2024

- Plan Nacional TIC 2022-2030 (PNTIC); Plan de Acción de la Agenda Digital
- Plan Nacional de Integridad, Transparencia y Anticorrupción (PNI - 2021-2025)
- Política de Defensa Nacional 2019 -2030

Estudios previos desarrollados por BECAL:

- Documentos del Programa de Becas de Estudios para el fortalecimiento del Sector Privado Empresarial y el Sector Público.
- Argaña, M. (2021) Informe de identificación de demandas prioritarias de Formación de Capital Humano Avanzado (CHA). BECAL, AS.PY
- Boisier, M.E. (2108) Bases para una política de formación de Capital Humano altamente calificado. BECAL, AS.PY
- Jara, J. (2018) Oferta y demanda de Capital Humano Avanzado. BECAL, AS.PY

A continuación, se resume con qué objetivos estratégicos del PND 2030 y otras políticas y planes nacionales o sectoriales se relaciona la inversión en CHA en cada sector consultado.

### 6.1. Taller 1: Inversión en CHA en la gestión pública (temas estratégicos transversales) como objetivo estratégico desde el PND y los ODS

PND 2030	Agenda 2030 para el desarrollo sostenible
<b>Eje Estratégico:</b> Fortalecimiento Político Institucional	ODS 16 Paz, Justicia e Instituciones Sólidas
<b>Línea Transversal:</b> Gestión Pública Eficiente y Transparente	
<b>Estrategia:</b> Modernizar la Administración Pública	

### 6.2. Taller 2: Inversión en CHA en la gestión pública orientada a las políticas productivas y medioambientales como objetivo estratégico desde el PND y los ODS

PND 2030	Agenda 2030 para el desarrollo sostenible
II. CRECIMIENTO ECONÓMICO INCLUSIVO	ODS 8.Trabajo decente y crecimiento económico
(2.1) Objetivo Estratégico “Empleo y seguridad social”	ODS 9.Industria, innovación e infraestructura
(2.2) Objetivo Estratégico “Competitividad e innovación”	ODS 13.Acción por el clima
(2.3) Objetivo “Estratégico Regionalización y diversificación productiva”	ODS 15.Vida de Ecosistemas terrestres
(2.4) Objetivo Estratégico “Valorización del capital ambiental”	ODS 16.Paz, Justicia e Instituciones sólidas
	ODS 17.Alianzas para lograr los objetivos

### 6.3. Taller 3: Inversión en CHA en la en las áreas relacionadas a la educación en CTI como objetivo estratégico

#### 6.3.1. Relación con el PND y los ODS

PND 2030	Agenda 2030 para el desarrollo sostenible
II. CRECIMIENTO ECONÓMICO INCLUSIVO	4.Educación de calidad
(2.1) Objetivo Estratégico “Empleo y seguridad social”	9.Industria, innovación e infraestructura
(2.2) Objetivo Estratégico “Competitividad e innovación”	16. Paz, justicia e instituciones sólidas
(2.3) Objetivo “Estratégico Regionalización y diversificación productiva”	17. Alianzas para lograr objetivos
(2.4) Objetivo Estratégico “Valorización del capital ambiental”	

### 6.3.2. Relación con el Política Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (2017-2030)

**Objetivo Estratégico 2:** Desarrollar capacidades nacionales para la generación de conocimiento en ciencia y tecnología.

**Estrategia:** Fortalecimiento del Capital Humano para la I+D

- Aumentar la oferta de oportunidades de formación en CTI a nivel de posgrado

**Objetivo Estratégico 4:** Fortalecer la innovación como base para el desarrollo de ventajas competitivas en el país

-Incentivar la formación de capital humano para la innovación

**Estrategia:** Apoyar el desarrollo de programas de educación y formación técnica profesional que generen capital humano calificado para introducir innovaciones que mejoren la productividad y competitividad de las empresas del país.

### 6.4. Taller 4: Inversión en CHA en la en las áreas relacionadas a la educación en CTI como objetivo estratégico

#### 6.4.1. Relación con el PND y los ODS

PND 2030	Agenda 2030 para el desarrollo sostenible
Eje Estratégico 1: Reducción de pobreza y desarrollo social.	3. Salud y Bienestar
Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades	4.Educación de calidad
En lo concerniente a la gestión:	16. Paz, justicia e instituciones sólidas
Eje Estratégico de Fortalecimiento Político e Institucional	17. Alianzas para lograr objetivos
Eje Transversal de Gestión Pública Transparente y Eficiente.	

#### 6.4.2. Relación de la inversión con la Política Nacional de Salud y la Política Nacional de RRHH en Salud.

En la Política Nacional de Salud (PNS) (2015 -2030) se ha definido como estrategia el fortalecimiento de la gestión del talento humano en salud (Estrategia 5) y, de manera consecuente, la Política Nacional de RRHH en Salud (PNRHS Py) (2020-2030) cuenta con el Plan Nacional de Formación y Capacitación de RRHH en Salud del Py (2022-2030) como instrumento de implementación. Con este plan se ha apuntado a identificar las necesidades de formación y capacitación continua del talento humano del sector sanitario, se han definido los componentes estratégicos y las líneas de acción a ser implementadas. En este marco, la inversión que BECAL lleve a cabo en el sector deberá estar alineada con las áreas de formación delimitadas en el este plan.



## 6.5. Taller 5: Inversión en CHA en el sector industrial, comercial y de servicios como objetivo estratégico

### 6.5.1. Inversión en CHA en el sector industrial, comercial y de servicios y su relación con el PND y los ODS

PND 2030	Agenda 2030 para el desarrollo sostenible
II. CRECIMIENTO ECONÓMICO INCLUSIVO	8.Trabajo decente y crecimiento económico
(2.1) Objetivo Estratégico “Empleo y seguridad social”	9.Industria, innovación e infraestructura
(2.2) Objetivo Estratégico “Competitividad e innovación”	13.Acción por el clima
(2.3) Objetivo “Estratégico Regionalización y diversificación productiva”	16.Paz, Justicia e Instituciones sólidas
(2.4) Objetivo Estratégico “Valorización del capital ambiental”	17.Alianzas para lograr los objetivos

### 6.5.2. Inversión en CHA en el sector industrial, comercial y de servicios y su relación con el Plan Nacional de TIC (PNTIC 2022-2030)

En la sección de Lineamientos Estratégicos e Iniciativas del PNTIC 2022-2030 se ha establecido la necesidad de articular las acciones con los distintos niveles de educación formal en el país. En particular se refiere que es necesario a nivel de posgrado establecer que al menos el 20% de las becas otorgadas por el Estado a través de BECAL, CONACYT, entre otras sean para programas de énfasis en áreas afines a las TIC.

Por lo tanto, en este Plan ya se ha definido que la inversión en formación de CHA en temas relacionados a desarrollo de competencias digitales es una prioridad claramente justificable.

## 6.6. Taller 6: Inversión en CHA en el sector industrial y su relación con el PND y los ODS

PND 2030	Agenda 2030 para el desarrollo sostenible
<b>EJE ESTRATÉGICO 2. CRECIMIENTO ECONÓMICO INCLUSIVO</b>	8.Trabajo decente y crecimiento económico
Objetivo Estratégico “Empleo y seguridad social”	9.Industria, innovación e infraestructura
Objetivo Estratégico “Competitividad e innovación”	13.Acción por el clima
Objetivo “Estratégico Regionalización y diversificación productiva”	16.Paz, Justicia e Instituciones sólidas
Objetivo Estratégico “Valorización del capital ambiental”	17.Alianzas para lograr los objetivos

## 6.7. Taller 7: Inversión en CHA en el sector relacionado al desarrollo de políticas públicas de infraestructura, logística/transporte y energía.

PND 2030	Agenda 2030 para el desarrollo sostenible
<b>EJE ESTRATÉGICO 2. CRECIMIENTO ECONÓMICO INCLUSIVO</b>	6.Agua limpia y saneamiento.
Objetivo Estratégico “Propiciar la Competitividad e innovación”	7.Energía asequible y no contaminante
Objetivo Estratégico “Fortalecer la Regionalización y diversificación productiva”	8.Trabajo decente y crecimiento económico
	9.Industria, innovación e infraestructuras
	10.Reducción de las desigualdades
	11.Ciudades y comunidades sostenibles

Objetivo Estratégico “Valorización del capital ambiental”

### **EJE ESTRATÉGICO 3. PROYECCIÓN DE PY EN EL MUNDO**

Objetivo Estratégico “Impulsar la atracción de inversiones, comercio exterior, turismo e imagen país”.

Objetivo Estratégico “Fortalecer la integración económica regional”

### **EJE ESTRATÉGICO 4. FORTALECIMIENTO POLÍTICO INSTITUCIONAL**

Objetivo Estratégico “Modernizar la administración pública”

- 12. Producción y consumo responsables
- 13. Acción por el clima
- 16. Paz, justicia e instituciones sólidas.
- 17. Alianzas para lograr objetivos.

## **6.8. Taller 8: Inversión en CHA en el sector relacionado a la política de tecnología de la información y de la comunicación y su relación con el PND y los ODS**

<b>PND 2030</b>	<b>Agenda 2030 para el desarrollo sostenible</b>
<b>EJE ESTRATÉGICO 2. CRECIMIENTO ECONÓMICO INCLUSIVO</b>	ODS 4. Educación de calidad
Objetivo Estratégico “Empleo y seguridad social”	ODS 5. Igualdad de género
Objetivo Estratégico “Competitividad e innovación”	ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
Objetivo “Estratégico Regionalización y diversificación productiva”	ODS 9. Industria, innovación e infraestructura
	ODS 16. Paz, Justicia e Instituciones sólidas
	ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos

## **6.9. Taller 9: Inversión en CHA en el sector relacionado al PNCTI y su relación con el PND y los ODS**

<b>PND 2030</b>	<b>Agenda 2030 para el desarrollo sostenible</b>
<b>EJE ESTRATÉGICO 2. CRECIMIENTO ECONÓMICO INCLUSIVO</b>	ODS 4. Educación de calidad
Objetivo Estratégico “Empleo y seguridad social”	ODS 9. Industria, innovación e infraestructura
Objetivo Estratégico “Competitividad e innovación”	ODS 16. Paz, Justicia e Instituciones sólidas
Objetivo “Estratégico Regionalización y diversificación productiva”	ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos
Objetivo Estratégico: “Valorización del capital ambiental”	

## **6.10. Taller 10: Inversión en CHA en el sector relacionado a la Política Nacional de Defensa y su relación con el PND y los ODS**

<b>PND 2030</b>	<b>Agenda 2030 para el desarrollo sostenible</b>
<b>EJE ESTRATÉGICO 4. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL</b>	16. Paz, justicia e instituciones sólidas
Objetivo estratégico “Garantizar el acceso a los DDHH, mejorar la justicia y la seguridad”	17. Alianzas para lograr objetivos
Objetivo estratégico “Modernizar la administración pública”.	
- Capacitar a los agentes de seguridad, de la justicia, y operadores del sistema penitenciario	

- Fortalecer las fuerzas públicas asegurando la idoneidad de los servidores y el funcionamiento eficiente con herramientas modernas.

### 6.11. Taller 11: Inversión en CHA en el sector de la industria cultural y creativa en relación con el PND y los ODS

#### PND 2030

II. CRECIMIENTO ECONÓMICO INCLUSIVO:  
Promover el empleo y la seguridad social, así como la competitividad e innovación.

- Reducción de la Pobreza y Desarrollo Social: Garantizar servicios sociales de calidad y un desarrollo social equitativo.
- Inserción de Paraguay en el Mundo: Asegurar igualdad de oportunidades en un mundo globalizado y fortalecer la integración económica regional.

#### Agenda 2030 para el desarrollo sostenible

Fin de la Pobreza (ODS 1): Crear empleos sostenibles y promover la igualdad.

Educación de Calidad (ODS 4): Asegurar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida.

Trabajo Decente y Crecimiento Económico (ODS 8): Promover el empleo y el crecimiento económico sostenible, asegurando trabajos decentes para todos.

Igualdad de Género (ODS 5): Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y niñas.

### 6.12. Taller 12: Inversión en CHA en el sector relacionado al desarrollo productivo de Concepción.

#### PND 2030

II. CRECIMIENTO ECONÓMICO INCLUSIVO  
(2.1) Objetivo Estratégico “Empleo y seguridad social”  
(2.2) Objetivo Estratégico “Competitividad e innovación”  
(2.3) Objetivo Estratégico “Regionalización y diversificación productiva”  
(2.4) Objetivo Estratégico “Valorización del capital ambiental”

#### Agenda 2030 para el desarrollo sostenible

8. Trabajo decente y crecimiento económico

9. Industria, innovación e infraestructura

13. Acción por el clima

16. Paz, Justicia e Instituciones sólidas

17. Alianzas para lograr los objetivos

### 6.13. Taller 13: Inversión en CHA en el sector relacionado al desarrollo productivo de Alto Paraná y su relación con el PND y los ODS

#### PND 2030

II. CRECIMIENTO ECONÓMICO INCLUSIVO  
(2.1) Objetivo Estratégico “Empleo y seguridad social”  
(2.2) Objetivo Estratégico “Competitividad e innovación”  
(2.3) Objetivo Estratégico “Regionalización y diversificación productiva”  
(2.4) Objetivo Estratégico “Valorización del capital ambiental”

#### Agenda 2030 para el desarrollo sostenible

8. Trabajo decente y crecimiento económico

9. Industria, innovación e infraestructura

13. Acción por el clima

16. Paz, Justicia e Instituciones sólidas

17. Alianzas para lograr los objetivos

## 6.14. Taller 14: Inversión en CHA en el sector relacionado al desarrollo productivo de Encarnación y su relación con el PND y los ODS

PND 2030	Agenda 2030 para el desarrollo sostenible
II. CRECIMIENTO ECONÓMICO INCLUSIVO <ul style="list-style-type: none"> <li>(2.1) Objetivo Estratégico “Empleo y seguridad social”</li> <li>(2.2) Objetivo Estratégico “Competitividad e innovación”</li> <li>(2.3) Objetivo Estratégico “Regionalización y diversificación productiva”</li> </ul> (2.4) Objetivo Estratégico “Valorización del capital ambiental”	8.Trabajo decente y crecimiento económico 9.Industria, innovación e infraestructura 13.Acción por el clima 16.Paz, Justicia e Instituciones sólidas 17.Alianzas para lograr los objetivos

## 7. Tipo de programa requerido

Como puede observarse en la tabla resumen de las respuestas preferentes con respecto a los niveles de posgrado disponibles, la formación de nivel de especialización ha sido la más elegida (62%), le sigue la maestría (41%) y luego el doctorado (18%).

Tabla Resumen 28

Talleres	Especialización	Maestría	Doctorado
Del 1 al 14	100 (62%)	75 (41%)	31 (18%)

Las especializaciones se consideran necesarias como estrategia de formación específica de menor duración, a través de estas se podría atender las necesidades más urgentes, el cursado de maestrías y doctorados forman parte de estrategias de mediano plazo que apuntan a desarrollar capacidades según requerimientos de los distintos sectores.

Los resultados reflejan un interés predominante en programas de formación que combinan flexibilidad, aplicabilidad y resultados rápidos en el ámbito laboral, como las especializaciones y maestrías. Sin embargo, también evidencia la necesidad de reforzar estrategias para promover el acceso y la relevancia de doctorados en áreas críticas para el desarrollo nacional, asegurando que Paraguay pueda contar con un capital humano equilibrado entre la aplicación práctica y la investigación avanzada.

Algunas implicaciones estratégicas que pueden plantearse probablemente son las siguientes:

- Fortalecer la oferta de especializaciones: Dado el alto interés en este nivel, es crucial diversificar y ampliar los programas de especialización en áreas clave como innovación tecnológica, gestión ambiental, transformación digital y gobernanza.
- Promover maestrías orientadas a la aplicación: Las maestrías deben enfocarse en un equilibrio entre teoría y práctica, adaptándose a las necesidades específicas de sectores estratégicos, con opciones flexibles en su modalidad (híbrida o virtual).
- Incentivar doctorados en áreas prioritarias: Aunque menos demandados, los doctorados son esenciales para el desarrollo de capacidades de investigación e innovación en sectores estratégicos como ciencia y tecnología. Sería útil desarrollar incentivos (ejemplo: colaboraciones internacionales) para fomentar su elección en áreas críticas.

A continuación se detallan las respuestas obtenidas en cada taller.

Tabla 29

*Taller 1. Gestión Pública Interna. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes*

Institución	Especialización	Maestría	Doctorado
Equipo Económico Nacional (EEN)			
Ministerio de Economía y Finanzas (MEF)	x	x	
Viceministerio de Economía y Planificación			
Viceministerio de Capital Humano y Gestión Organizacional			
Viceministerio de Administración y Finanzas			
Ministerio de Industria y Comercio (MIC)		x	
Ministerio de Relaciones Exteriores (MRE)		x	
Ministerio de Justicia (MJ)	x		
Banco Central del Paraguay (BCP)			
Dirección Nacional de Contrataciones Públicas (DNCP)		x	
Dirección Nacional de Ingresos Tributarios (DNIT)	x		
Ministerio Público		x	
Contraloría General de la República (CGR)	x		
Centro de Políticas Públicas de la Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción" (CCP-UC)			
<i>Frecuencia, n 9 (%)</i>	4 (44%)	5 (56%)	

Tabla 30

*Taller 2. Desarrollo productivo y gestión medioambiental. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes*

Institución	Especialización	Maestría	Doctorado
Ministerio de Industria y Comercio (MIC)		x	
Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG)			
Viceministerio de Ganadería	x		
Viceministerio de Agricultura	x		
Ministerio del Trabajo, Empleo y Seguridad Social (MTESS)	x	x	
Ministerio del Ambiente y Desarrollo Sostenible (MADES)	x		
Ministerio de Urbanismo, Vivienda y Habitación (MUVH)		x	
Servicio Nacional de Calidad y Sanidad Animal (SENACSA)	x		
Servicio Nacional de Calidad y Sanidad Vegetal y de Semillas (SENAVE)	x		
Instituto Forestal Nacional (INFONA)		x	
Instituto Paraguayo de Tecnología Agraria (IPTA)			x
<i>Frecuencia, n 11 (%)</i>	6 (55%)	4 (36%)	1 (9%)

Tabla 31

Taller 3. Educación y CTI. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes

Institución	Especialización	Maestría	Doctorado
Ministerio de Educación y Ciencias (MEC)	x		
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)	x		
Universidad Nacional de Asunción (Énfasis en Facultades de CyT y sus Centros de Investigación((UNA)			x
Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción” (Énfasis en Facultades de CyT y sus Centros de Investigación) (UC)			x
Asociación Paraguaya de Universidades Privadas (APUP)		x	
Asociación de Universidades Públicas del Paraguay (AUPP)			
Alianza para la Educación Superior Universitaria (AESU)	x		
Centro para el Desarrollo de la Investigación Científica (CEDIC)			x
Juntos por la Educación			
Paraguay Educa		x	
<i>Frecuencia, n 8 (%)</i>	3 (37,5%)	2 (25%)	3 (37,5%)

Tabla 32

Taller 4. Gestión de la salud. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes

Institución	Especialización	Maestría	Doctorado
Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social (MSPyBS): Dirección Nacional Estratégica de Recursos Humanos en Salud; Dirección Nacional de Vigilancia Sanitaria (DINAVISIA)	x		
Instituto Nacional de Salud (INS)		x	
Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud (IICS)			
Instituto Nacional de Alimentación y Nutrición (INAN)	x		x
Instituto de Previsión Social (IPS)			x
Hospital de Clínicas – Fac. Ciencias Médicas de la UNA	x	x	
Secret. Nac. por los D.H. de las Personas con Discapacidad (SENADIS)			
Sociedad Paraguaya de Psiquiatría	x		
Asociación Paraguaya de Psiquiatría	x		
Sociedad Paraguaya de Psicología	x		
Círculo Paraguayo de Médicos	x		
Cámara de la Industria Química Farmacéutica del Paraguay (CIFARMA)			
Cámara de Inst. Médicas Asistenciales del Py (CIMAP)	x		
Cámara de Propietarios de Laboratorios Privados (CAPROLAB)			
Referente sectorial invitado, funcionario de la OMS		x	
<i>Frecuencia, n: 13 (%)</i>	8 (62%)	3 (23%)	2 (15%)

Tabla 33

Taller 5. Demandas CHA sector empresarial. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes

Institución	Especialización	Maestría	Doctorado
Unión Industrial Paraguaya (UIP)			x
Unión de Gremios de la Producción (UGP)	x		
Cámara Nacional de Comercio y Servicios del Py (CNCS)	x		
Asociación de Micro, Pequeñas y Medianas Empresas (ASOMIPYMES)	x		
Federación de Cooperativas de Producción (FECOPROD)		x	
Cámara Paraguaya de la Industria del Software (CISOFT)	x		
Cámara Paraguaya de Fintech	x		
Cámara Paraguaya de Insurtech (CAPI)	x		
Asociación Paraguaya para la Calidad (APC)			
Organismo Nacional de Acreditación (ONA)	x		
<i>Frecuencia, n 9 (%)</i>	7 (78%)	1 (11%)	1 (11%)

Tabla 34

*Taller 6. Desarrollo de la política industrial nacional. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes*

Institución	Especialización	Maestría	Doctorado
Ministerio de Industria y Comercio (MIC) - Subsecretaría de Estado de Industria; Dirección Gral. de Política Industrial; Dirección Gral de Desarrollo Regional; Dirección Gral. de Fomento Industrial.		x	
Red de Inversiones y Exportaciones (REDIEX)			
Consejo Nacional de la Industria Maquiladora de Exportación y su Secretaría Ejecutiva (CNIME).	x		
Servicio Nacional de Promoción Profesional (SNPP)	x		
Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL)		x	x
Centro de Industriales Metalúrgicos (CIME)	x		
Cámara de Empresas Maquiladoras del Paraguay (CEMAP)	x		
Asociación de Industrias Autopartistas del Paraguay (AIAP)	x		
<b>Frecuencia, n 7 (%)</b>	5 (71%)	2 (29%)	1 (14%)

Tabla 35

*Taller 7. Desarrollo de políticas públicas de infraestructura, logística/transporte y energía. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes*

Institución	Especialización	Maestría	Doctorado
Ministerio de Obras Públicas y Comunicaciones (MOPC): Viceministerio de Obras Públicas; Viceministerio de Transporte y Viceministerio de Minas y Energías.	x	x	
Administración Nacional de Electricidad (ANDE)	x	x	
Agencia Nacional de Tránsito y Seguridad Vial (ANTSV)	x	x	
Dirección Nacional de Aeronáutica Civil (DINAC)	x		
Agencia Espacial del Paraguay (AEP)	x	x	x
Autoridad Reguladora Radiológica Nuclear (ARRN)	x		
Ente Regulador de Servicios Sanitarios (ERSSAN)	x	x	
Empresa de Servicios Sanitarios del Paraguay S.A. (ESSAP)	x		
Asociación Nacional de Navegación y Puertos (ANNP)	x	x	
Dirección de Tránsito – Municipalidad de Asunción		x	x
Industria Nacional del Cemento (INC)		x	
<b>Frecuencia, n 11 (%)</b>	9 (82 %)	8 (73 %)	2 (18 %)

Tabla 36

*Taller 8. Desarrollo de la Política Nacional de Tecnología de la Información y de la Comunicación. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes*

Institución	Especialización	Maestría	Doctorado
MINISTERIO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (MITIC), Viceministro de Tecnologías de la Información y Comunicación: Dirección General de Gobierno Electrónico; Dirección de Implementaciones.	x	x	
COMISIÓN NACIONAL DE TELECOMUNICACIONES (CONATEL)	x	x	
COPACO/VOX Hola Py	x	x	x
DINACOPA	x	x	x
Empresa de telefonía celular: Tigo	x	x	
<b>Frecuencia, n 5 (%)</b>	5 (100%)	5 (100%)	2 (40%)

Tabla 37

Taller 9. Desarrollo de la Política Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación (PNCTI). Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes

Institución	Especialización	Maestría	Doctorado
CONACYT: PROCENCIA, PROINNOVA, Desarrollo de Capital Humano para I+D+i	x		
Asociación de Emprendedores del Paraguay (ASEPY)	x		
Karakú Emprendedor	x		
KOGA Impact Lab	x	x	
Comunidad de Startups de Paraguay	x		
Oficina de Transferencia Tecnológica de la Facultad de Politécnica (UNA)	x		
Oficina de Transferencia Tecnológica (UNIDA)	x	x	
Centro de Transferencia de Tecnología y Resultados de la Investigación (CETTRI)		x	x
<b>Frecuencia, n 8 (%)</b>	<b>7 (86%)</b>	<b>3 (36%)</b>	<b>1 (13%)</b>

Tabla 38

Taller 10. Desarrollo de la Política Nacional de Defensa. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes

Institución	Especialización	Maestría	Doctorado
Ministerio del Interior (MI)	x	x	
Policía Nacional	x	x	
Secretaría Nacional de Administración de Bienes Incautados y Comisados (SENABICO)	x		
Secretaría de Prevención de Lavado de Dinero o Bienes (SEPRELAD)	x		
Ministerio Público (MP)		x	x
Secretaría Nacional de Inteligencia (SNI)	x		
Gabinete Militar de La Presidencia	x		
Secretaría Nacional Antidrogas (SENAD)	x		
Instituto de Altos Estudios Estratégicos (IAEE)		x	x
<b>Frecuencia, n 9 (%)</b>	<b>7 (67%)</b>	<b>4 (44%)</b>	<b>2 (22%)</b>

Tabla 39

Taller 11 Desarrollo de la industria cultural y creativa. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes

Institución	Especialización	Maestría	Doctorado	Otro
Artistas Visuales del Paraguay Asociados - AVISPA		x		
El Ojo Salvaje	x			
Asociación de Payasos y Afines Sonriendo en Paraguay		x		
Unión de Directores de Academias de Danzas del Paraguay (UDAD-Py)	x			
Espacio Cultural Mburukuyá	x			
Asociación de Profesionales de Danza del Paraguay (APRODANPY)	x			
Área de Literatura - UA	x			
Centro Cultural Mercedita	x			
Centro Cultural Melodía		x		
Centro Cultural Paraguayo Americano		x		



Institución	Especialización	Maestría	Doctorado	Otro
Comisión Pro-Restauración del Templo Franciscano de San Lorenzo de Altos Dpto Cordillera	x			
Cámara Paraguaya del Libro (CPL)		x		
Asociación Red de Espacios y Centros Culturales del Paraguay	x			
Orquesta Sinfónica Nacional del Paraguay (OSN)		x		
Escuela de Espectadores Paraguay (2)			x x	
Facultad de Arquitectura, Diseño y Arte			x	
Docencia de área de artes visuales - SEK	x			
Cómic Paraguay, IGDA Paraguay	x			
APROMUS. Asociación de Profesores de Música.	x			
CULTO VISUAL		x		
Colectivo Cultural y Turístico de Misiones	x			
Asociación Cultural Crear en Libertad	x			
Ref. Artes Visuales	x			
Paraguay Cultural	x			
IGDAPy (GameDevPy) desarrolladores de video juegos				x
Asociación Red de Espacios y Centros Culturales del Paraguay	x			
Asociación de Guionistas y Dramaturgos del Paraguay (KUATIA)		x		
Fundación Cinemateca y Archivo Visual del Paraguay	x			
Academia de la Lengua Guaraní		x		
Instituto Superior Artístico Inclusivo Janet Rolón Puntos de Cultura			x	
Asociación de Galerías de Arte del Paraguay		x		
RETUPY – Red de Posadas turísticas del Paraguay	x			
Área de posgrado e investigación Universidad Católica		x		
Asociación Grupo San Baltazar de Kamba Kua		x		
Escuela de música Villa del Sol	x			
Fundación Mtro. Cecilio Valiente Arámbulo			x	
Asociación Paraguaya de Autores y Cineastas Independientes - APCI		x		
Asociación Paraguaya de Gestores de la Información				x
Plataforma Nómada EAS		x		
Gente de Arte- Asociación para las artes visuales en el Paraguay		x		
<b>Frecuencia, n 41 (100%)</b>	19 (46%)	15 (36%)	5 (12%)	2(5%)

**Nota: Los consultados pudieron marcar más de una opción**

Tabla 40

*Taller 12 Necesidades de formación para promover el desarrollo productivo de Concepción. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes*

Institución	Especialización	Maestría	Doctorado
Facultad de Ciencias Agrarias - FCA - UNC			
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas -FCEA- UNC		x	
Facultad de Ciencias Exactas y Tecnológicas – FACET - UNC			x
Dirección Gral. de Información e Internacionalización de MIPYMES, Viceministerio de MIPYMES, MIC			
Oficina Regional del MIC (ORMIC)-ACIC		x	
Centro de Apoyo a Emprendedores de Concepción (CAE)			
Centro de Apoyo a Emprendedores de Horqueta (CAE)			
Asociación de Comerciantes e Industriales de Concepción (ACIC)			
PNUD, Área de Desarrollo Inclusivo, Paraguay			
EDIFITEC	x		
Asociación de Ingenieros y Arquitectos de Concepción	x		
Consultora Renacer			x

Institución	Especialización	Maestría	Doctorado
Cementos Concepción (CECON) S.A.E.	x		
Concepción Palace Hotel	x		
PARACEL	x		
Instituto Técnico Superior Villa Real de la Concepción			
CEC SRL			
ABDIEZ SPORT			
Grupo San Jorge			
	<b>Frecuencia, n 9 (100%)</b>	5 (56%)	3 (33%) 1 (11%)

**Nota: Los consultados pudieron marcar más de una opción**

Tabla 41

*Taller 13 Necesidades de formación para promover el desarrollo productivo de Alto Paraná. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes*

Institución	Especialización	Maestría	Doctorado
Vicedecanato - Facultad de Ciencias Económicas, FCE UNE			
Dirección de Programas y Servicios Sociales del Rectorado de la UNE		1	
Dirección de Carrera FCE UNE			1
Departamento de Mejoramiento Institucional, FCE-UNE			
Cátedra de Microeconomía, FCE-UNE			1
Cátedra de Informática Aplicada, FCE-UNE			
Cátedra de Administración Pública, FCE-UNE			
Coordinación de Calidad Educativa, FCE-UNE			
Cátedra de Comportamiento del Consumidor, FCE-UNE			
Cátedra de Administración Estratégica, FCE-UNE			
Cátedra de Matemática			1
Consejo Superior Universitario, Vicedecano de la FCE-UNE			
Dirección de Extensión Universitaria de la FCE – UNE y			
Coordinación del IncuCAE CDE			
Dirección de Extensión Universitaria de la FCE			
Asesoría a Emprendedores de la FCE-UNE			
Oficina de Transferencia Tecnológica (OTRI-UNE)	1		
Facultad de Ingeniería Agronómica – FIA UNE		1	
Cátedra de Geología			
Cátedra de Orientación de Tesis			1
Cátedra de Zootecnia			1
Cátedra de Modelización Ambiental	1		
Cátedra de Informática		1	
Facultad de Filosofía - UNE		1	
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, UNE	1	1	
Universidad Católica – Campus Alto Paraná		1	
Universidad de San Lorenzo – Filial CDE		1	
Universidad Privada del Este			1
Decanato CDE, UNINORTE	1		
Dirección Académica CDE, UNINORTE	1		
Dirección de Medio Ambiente de la Municipalidad de Yguazú	1		
CODELESTE	1		
C&C Servicios Empresariales		1	
MS Consulting y Asociados			1
Centro de Estudios Tecnología e Investigación (CETI) S.A.		1	
DINELCO	1		
LC empresa	1		
Instituto Superior Innovate Learning Center	1		
Estudio Contable López Portillo		1	
Banco Continental		1	
LFG Consultora Integral S.A.			1
	<b>Frecuencia, n 29 (100%)</b>	10 (34.5%)	11 (38%) 8 (27%)

Institución	Especialización	Maestría	Doctorado
-------------	-----------------	----------	-----------

*Nota: Los consultados pudieron marcar más de una opción*

Tabla 42

*Taller 14 Necesidades de formación para promover el desarrollo productivo de Encarnación. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes*

Institución	Especialización	Maestría	Doctorado
Federación Económica Brasil-Argentina-Paraguay (FEBAP) - Cámara Paraguaya de Turismo de la Ruta Jesuítica y Castor Rex SRL	1		
Asociación de Fomento Turístico de Mate Roga	1		
EBSA Paraguay (Selecta-Yerba mate)		1	
Colegio de Contadores del Paraguay, Filial Itapúa			1
Sociedad Cooperativa de Pirapó Agrícola Limitada		1	
Dirección de Escuela de Posgrado, UNI		1	
Vicerrectoría, UNI	1		
Dirección Académica, Universidad Católica			1
Coordinación de Excelencia Académica, Universidad Católica			
Decanato de la Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Católica	1		
Dirección de Investigación, Universidad Católica			
Dirección de Ingeniería Informática, Universidad Católica	1		
Coordinación de Postgrado, Universidad Católica			
Decanato de la Facultad de Ciencias y Tecnología, Universidad Católica			
Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Católica			
Vicedecanato de la Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Católica			
Coordinación Académica Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Católica			
<b>Frecuencia, n10 (100%)</b>	<b>5 (50%)</b>	<b>3 (30%)</b>	<b>2 (20%)</b>

*Nota: Los consultados pudieron marcar más de una opción*

## 8. Preferencia sobre programas nacionales o internacionales

Con respecto a las preferencias de programas de posgrado nacionales o internacionales, la opción predominante gira alrededor de posgrados internacionales a cursar en el extranjero (48%) le siguen los programas de posgrado nacionales (39%), y los posgrados internacionales desarrollados en convenio con instituciones educativas nacionales (30%).

La preferencia por programas internacionales puede estar reflejando la aspiración de los participantes de alcanzar una formación de excelencia que cumpla con los estándares globales. Al mismo tiempo, las brechas en la oferta nacional y el interés por los convenios internacionales destacan la necesidad de estrategias que fortalezcan la educación local y promuevan su integración con el entorno global. Este panorama ofrece una oportunidad estratégica para construir un sistema educativo más inclusivo, innovador y alineado con las demandas del desarrollo sostenible y productivo de Paraguay.

Tabla Resumen 43

Talleres	Posgrado Nacional	Posgrado Internacional	Posgrado Internacional desarrollado en el país
Del 1 al 14	71(39%)	87(48%)	55(30%)

A continuación, se presenta la información desagregada por taller.

Tabla 44

*Taller 1. Gestión Pública Interna. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales.*

Institución	Posgrado Nacional	Posgrado Internacional	Posgrado Internacional desarrollado en el país (convenios interinstit.)
Equipo Económico Nacional (EEN)			
Ministerio de Economía y Finanzas (MEF)	X		
Viceministerio de Economía y Planificación			
Viceministerio de Capital Humano y Gestión Organizacional		X	
Viceministerio de Administración y Finanzas			
Ministerio de Industria y Comercio (MIC)	X		
Ministerio de Relaciones Exteriores (MRE)	X		
Ministerio de Justicia (MJ)	X		
Banco Central del Paraguay (BCP)			
Dirección Nacional de Contrataciones Públicas (DNCP)		X	
Dirección Nacional de Ingresos Tributarios (DNIT)	X	X	
Ministerio Público	X		
Contraloría General de la República (CGR)	X		
Centro de Políticas Públicas de la UC "Nuestra Señora de la Asunción" (CCP-UC).			
<i>Frecuencia, n 10 (%)</i>	7 (70%)	3 (30%)	

Tabla 45

*Taller 2. Desarrollo productivo y gestión medioambiental. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales.*

Institución	Posgrado Nacional	Posgrado Internacional	Posgrado Internacional desarrollado en el país
Ministerio de Industria y Comercio (MIC)	x		
Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG)			
Viceministerio de Ganadería		x	
Viceministerio de Agricultura		x	
Ministerio del Trabajo, Empleo y Seguridad Social (MTESS)	x	x	
Ministerio del Ambiente y Desarrollo Sostenible (MADES)		x	
Ministerio de Urbanismo, Vivienda y Habitación (MUVH)			x
Servicio Nacional de Calidad y Sanidad Animal (SENACSA)	x	x	
Servicio Nacional de Calidad y Sanidad Vegetal y de Semillas (SENAVE)		x	
Instituto Forestal Nacional (INFONA)		x	
Instituto Paraguayo de Tecnología Agraria (IPTA)	x		
<i>Frecuencia, n 12 (%)</i>	4 (33%)	7 (58%)	1(8%)

Tabla 46

Taller 3. Educación y CTI. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales.

Institución	Posgrado Nacional	Posgrado Internacional	Posgrado Internacional desarrollado en el país
Ministerio de Educación y Ciencias (MEC)	x	x	
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)	x		
Universidad Nacional de Asunción (Énfasis en Facultades de CyT y sus Centros de Investigación) (UNA)	x		
Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción” (Énfasis en Facultades de CyT y sus Centros de Investigación) (UC)		x	
Asociación Paraguaya de Universidades Privadas (APUP)		x	
Asociación de Universidades Públicas del Paraguay (AUPP)			
Alianza para la Educación Superior Universitaria (AESU)		x	
Centro para el Desarrollo de la Investigación Científica (CEDIC)	x		
Juntos por la Educación			
Paraguay Educa		x	
<i>Frecuencia, n 9 (%)</i>	4 (44%)	5 (56%)	

Tabla 47

Taller 4. Gestión de la Salud: Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales.

Institución	Posgrado Nacional	Posgrado Internacional	Posgrado Internacional desarrollado en el país (convenios interinstit.)
Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social (MSPyBS): Dirección Nacional Estratégica de Recursos Humanos en Salud; Dirección Nacional de Vigilancia Sanitaria (DINAVISIA)	x		
Instituto Nacional de Salud (INS)	x		
Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud (IICS)			
Instituto Nacional de Alimentación y Nutrición (INAN)	x		
Instituto de Previsión Social (IPS)			x
Hospital de Clínicas – Fac. Ciencias Médicas de la UNA	x	x	
Secret. Nac. por los D.H. de las Personas con Discapacidad (SENADIS)			
Sociedad Paraguaya de Psiquiatría	x		
Asociación Paraguaya de Psiquiatría	x		
Sociedad Paraguaya de Psicología	x		
Círculo Paraguayo de Médicos		x	
Cámara de la Industria Química Farmacéutica del Paraguay (CIFARMA)			
Cámara de Inst. Médicas Asistenciales del Py (CIMAP)	x		
Cámara de Propietarios de Laboratorios Privados (CAPROLAB)			
Referente sectorial invitado, funcionario de la OMS		x	
<i>Frecuencia, n:12 (%)</i>	8 (67%)	3 (25%)	1 (8%)

Tabla 48

Taller 5. Demandas CHA en sector empresarial. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales.

Institución	Posgrado Nacional	Posgrado Internacional	Posgrado Internacional desarrollado en el país (convenios interinstit.)
Unión Industrial Paraguaya (UIP)			x
Unión de Gremios de la Producción (UGP)	x		
Cámara Nacional de Comercio y Servicios del Py (CNCS)	x		
Asociación de Micro, Pequeñas y Medianas Empresas (ASOMIPYMES)			x
Federación de Cooperativas de Producción (FECOPROD)		x	
Cámara Paraguaya de la Industria del Software (CISOFT)			x
Cámara Paraguaya de Fintech		x	
Cámara Paraguaya de Insurtech (CAPI)			x
Asociación Paraguaya para la Calidad (APC)			
Organismo Nacional de Acreditación (ONA)		x	
<b>Frecuencia, n 9 (%)</b>	<b>2 (22,2%)</b>	<b>3 (33,3%)</b>	<b>4 (44,4%)</b>

Tabla 49

Taller 6. Taller Desarrollo de la política industrial nacional. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales.

Institución	Posgrado Nacional	Posgrado Internacional	Posgrado Internacional desarrollado en el país (convenios interinstit.)
Ministerio de Industria y Comercio (MIC) - Subsecretaría de Estado de Industria: Dirección Gral. de Política Industrial; Dirección Gral de Desarrollo Regional; Dirección Gral. de Fomento Industrial.		x	x
Red de Inversiones y Exportaciones (REDIEX)			
Consejo Nacional de la Industria Maquiladora de Exportación y su Secretaría Ejecutiva (CNIME).		x	x
Servicio Nacional de Promoción Profesional (SNPP)	x	x	x
Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL)	x	x	x
Centro de Industriales Metalúrgicos (CIME)			
Cámara de Empresas Maquiladoras del Paraguay (CEMAP)			x
Asociación de Industrias Autopartistas del Paraguay (AIAP)	x	x	x
<b>Frecuencia, n 7 (%)</b>	<b>3 (43%)</b>	<b>5 (71%)</b>	<b>6 (86%)</b>

Tabla 50

Taller 7. Desarrollo de políticas públicas de infraestructura, logística/transporte y energía. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales

Institución	Posgrado Nacional	Posgrado Internacional	Posgrado Internacional desarrollado en el país (convenios interinstit.)
Ministerio de Obras Públicas y Comunicaciones (MOPC): Viceministerio de Obras Públicas; Viceministerio de Transporte y Viceministerio de Minas y Energías.	x	x	x
Administración Nacional de Electricidad (ANDE)		x	
Agencia Nacional de Tránsito y Seguridad Vial (ANTSV)	x	x	
Dirección Nacional de Aeronáutica Civil (DINAC)	x	x	x
Agencia Espacial del Paraguay (AEP)		x	
Autoridad Reguladora Radiológica Nuclear (ARRN)		x	
Ente Regulador de Servicios Sanitarios (ERSSAN)	x	x	
Empresa de Servicios Sanitarios del Paraguay S.A. (ESSAP)	x	x	
Asociación Nacional de Navegación y Puertos (ANNP)	x		
Dirección de Tránsito – Municipalidad de Asunción		x	
Industria Nacional del Cemento (INC)		x	
<b>Frecuencia, n 11 (%)</b>	<b>6 (55%)</b>	<b>10 (90%)</b>	<b>2 (18%)</b>

Tabla 51

Taller 8. Desarrollo de la Política Nacional de Tecnología de la Información y de la Comunicación. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales.

Institución	Posgrado Nacional	Posgrado Internacional	Posgrado Internacional desarrollado en el país (convenios interinst.)
MINISTERIO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (MITIC), Viceministro de Tecnologías de la Información y Comunicación: Dirección General de Gobierno Electrónico; Dirección de Implementaciones.	x	x	x
COMISIÓN NACIONAL DE TELECOMUNICACIONES (CONATEL)	x	x	
COPACO/VOX Hola Py	x		
DINACOPA	x	x	
Empresa de telefonía celular: Tigo		x	
<b>Frecuencia, n 5 (%)</b>	4 (80%)	4 (80%)	1 (20%)

Tabla 52

Taller 9. Desarrollo de la Política Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación (PNCTI): Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales

Institución	Posgrado Nacional	Posgrado Internacional	Posgrado Internacional desarrollado en el país (convenios interinst.)
CONACYT: PROCENCIA, PROINNOVA, Desarrollo de Capital Humano para I+D+i			x
Asociación de Emprendedores del Paraguay (ASEPY)			
Karakú Emprendedor			x
KOGA Impact Lab		x	x
Comunidad de Startups de Paraguay			x
Oficina de Transferencia Tecnológica de la Facultad de Politécnica (UNA)		x	x
Oficina de Transferencia Tecnológica (UNIDA)		x	x
Centro de Transferencia de Tecnología y Resultados de la Investigación (CETTRI)		x	x
<b>Frecuencia, n 8 (%)</b>		4(50%)	7(86%)

Tabla 53

Taller 10. Desarrollo de la Política Nacional de Defensa. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales.

Institución	Posgrado Nacional	Posgrado Internacional	Posgrado Internacional desarrollado en el país (convenios inerinstitucionales)
Ministerio del Interior (MI)		x	x
Policía Nacional			x
Secretaría Nacional de Administración de Bienes Incautados y Comisados (SENABICO)		x	x
Secretaría de Prevención de Lavado de Dinero o Bienes (SEPRELAD)		x	x
Ministerio Público (MP)	x	x	x
Secretaría Nacional de Inteligencia (SNI)	x	x	x
Gabinete Militar de La Presidencia	x	x	x
Secretaría Nacional Antidrogas (SENAD)		x	x
Instituto de Altos Estudios Estratégicos (IAEE)		x	x
<b>Frecuencia, n 9 (%)</b>	3 (33%)	9(100%)	9 (100%)

Tabla 54

Taller 11 Desarrollo de la industria cultural y creativa. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales.

Institución	Posgrado Nacional	Posgrado Internacional	Posgrado Internacional desarrollado en el país (convenios interinstit.)
Artistas Visuales del Paraguay Asociados - AVISPA		x	
El Ojo Salvaje		x	
Asociación de Payasos y Afines Sonriendo en Paraguay		x	
Unión de Directores de Academias de Danzas del Paraguay (UDAD-Py)	x		
Espacio Cultural Mburukuyá	x		
Asociación de Profesionales de Danza del Paraguay (APRODANPY)	x		
Área de Literatura - UA		x	
Centro Cultural Mercedita	x		
Centro Cultural Melodía		x	
Centro Cultural Paraguayo Americano	x		
Comisión Pro-Restauración del Templo Franciscano de San Lorenzo de Altos Dpto Cordillera	x		
Cámara Paraguaya del Libro (CPL)		x	
Asociación Red de Espacios y Centros Culturales del Paraguay	x		
Orquesta Sinfónica Nacional del Paraguay (OSN)		x	
Escuela de Espectadores Paraguay (2)		x x	
Facultad de Arquitectura, Diseño y Arte			x
Docencia de área de artes visuales - SEK		x	
Cómic Paraguay, IGDA Paraguay			x
APROMUS. Asociación de Profesores de Música.	x		
CULTO VISUAL		x	
Colectivo Cultural y Turístico de Misiones	x		
Asociación Cultural Crear en Libertad		x	
Ref. Artes Visuales		x	
Paraguay Cultural	x		
IGDAPy (GameDevPy) desarrolladores de video juegos	x		
Asociación Red de Espacios y Centros Culturales del Paraguay			x
Asociación de Guionistas y Dramaturgos del Paraguay (KUATIA)		x	
Fundación Cinemateca y Archivo Visual del Paraguay			x
Academia de la Lengua Guaraní			x
Instituto Superior Artístico Inclusivo Janet Rolón Puntos de Cultura		x	
Asociación de Galerías de Arte del Paraguay			x
RETUPY – Red de Posadas turísticas del Paraguay		x	
Área de posgrado e investigación Universidad Católica		x	
Asociación Grupo San Baltazar de Kamba Kua		x	
Escuela de música Villa del Sol		x	
Fundación Mtro. Cecilio Valiente Arámbulo	x		
Asociación Paraguaya de Autores y Cineastas Independientes - APCI		x	
Asociación Paraguaya de Gestores de la Información		x	x
Plataforma Nómada EAS		x	
Gente de Arte- Asociación para las artes visuales en el Paraguay		x	
<b>Frecuencia, n 41 (100%)</b>	<b>11 (27%)</b>	<b>22 (54%)</b>	<b>7 (17%)</b>

**Nota: Los consultados pudieron marcar más de una opción**

Tabla 55

*Taller 12 Necesidades de formación para promover el desarrollo productivo de Concepción. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales.*

Institución	Posgrado Nacional	Posgrado Internacional	Posgrado Internacional desarrollado en el país (convenios interinstit.)
Facultad de Ciencias Agrarias - FCA - UNC			
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas -FCEA- UNC		x	
Facultad de Ciencias Exactas y Tecnológicas – FACET - UNC			x
Dirección Gral. de Información e Internacionalización de MIPYMES, Viceministerio de MIPYMES, MIC			
Oficina Regional del MIC (ORMIC)-ACIC		x	



Institución	Posgrado Nacional	Posgrado Internacional	Posgrado Internacional desarrollado en el país (convenios interinstit.)
Centro de Apoyo a Emprendedores de Concepción (CAE)			
Centro de Apoyo a Emprendedores de Horqueta (CAE)			
Asociación de Comerciantes e Industriales de Concepción (ACIC)			
PNUD, Área de Desarrollo Inclusivo, Paraguay			
EDIFITEC		X	
Asociación de Ingenieros y Arquitectos de Concepción		X	
Consultora Renacer			X
Cementos Concepción (CECON) S.A.E.		X	
Concepción Palace Hotel	X		
PARACEL		X	
Instituto Técnico Superior Villa Real de la Concepción			
CEC SRL			
ABDIEZ SPORT			
Grupo San Jorge			
<b>Frecuencia, n 9 (100%)</b>	1 (11%)	6 (67%)	2 (22%)

**Nota: Los consultados pudieron marcar más de una opción**

Tabla 56

*Taller 13 Necesidades de formación para promover el desarrollo productivo de Alto Paraná. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales.*

Institución	Posgrado Nacional	Posgrado Internacional	Posgrado Internacional desarrollado en el país (convenios interinstit.)
Vicedecanato - Facultad de Ciencias Económicas, FCE UNE			
Dirección de Programas y Servicios Sociales del Rectorado de la UNE			1
Dirección de Carrera FCE UNE	1	1	
Departamento de Mejoramiento Institucional, FCE-UNE			
Cátedra de Microeconomía, FCE-UNE			1
Cátedra de Informática Aplicada, FCE-UNE			
Cátedra de Administración Pública, FCE-UNE			
Coordinación de Calidad Educativa, FCE-UNE			
Cátedra de Comportamiento del Consumidor, FCE-UNE			
Cátedra de Administración Estratégica, FCE-UNE			
Cátedra de Matemática	1		
Consejo Superior Universitario, Vicedecano de la FCE-UNE			
Dirección de Extensión Universitaria de la FCE – UNE y Coordinación del IncuCAE			
CDE			
Dirección de Extensión Universitaria de la FCE			
Asesoría a Emprendedores de la FCE-UNE			
Oficina de Transferencia Tecnológica (OTRI-UNE)			
Facultad de Ingeniería Agronómica – FIA UNE			
Cátedra de Geología	1		
Cátedra de Orientación de Tesis			1
Cátedra de Zootecnia			1
Cátedra de Modelización Ambiental			1
Cátedra de Informática			1
Facultad de Filosofía - UNE	1		
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, UNE	2		
Universidad Católica – Campus Alto Paraná			1
Universidad de San Lorenzo – Filial CDE	1		
Universidad Privada del Este		1	
Decanato CDE, UNINORTE			1
Dirección Académica CDE, UNINORTE			1
Dirección de Medio Ambiente de la Municipalidad de Yguazú	1		
CODELESTE			
C&C Servicios Empresariales	1	1	
MS Consulting y Asociados			1

Institución	Posgrado Nacional	Posgrado Internacional	Posgrado Internacional desarrollado en el país (convenios interinstit.)
Centro de Estudios Tecnología e Investigación (CETI) S.A.		1	
DINELCO	1		
LC empresa	1		
Instituto Superior Innovate Learning Center	1		
Estudio Contable López Portillo		1	
Banco Continental	1	1	
LFG Consultora Integral S.A.	1		1
<b>Frecuencia, n 29 (100%)</b>	<b>13 (45%)</b>	<b>5 (17,2%)</b>	<b>11 (38%)</b>

**Nota: Los consultados pudieron marcar más de una opción**

Tabla 57

*Taller 14 Necesidades de formación para promover el desarrollo productivo de Encarnación. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales.*

Institución	Posgrado Nacional	Posgrado Internacional	Posgrado Internacional desarrollado en el país (convenios interinstit.)
Federación Económica Brasil-Argentina-Paraguay (FEBAP)- Cámara Paraguaya de Turismo de la Ruta Jesuítica y Castor Rex SRL	1		
Asociación de Fomento Turístico de Mate Roga	1		
EBSA Paraguay (Selecta-Yerba mate)		1	
Colegio de Contadores del Paraguay, Filial Itapúa			1
Sociedad Cooperativa de Pirapó Agrícola Limitada			1
Dirección de Escuela de Posgrado, UNI	1		
Vicerrectoría, UNI			1
Dirección Académica, Universidad Católica	1		
Coordinación de Excelencia Académica, Universidad Católica			
Decanato de la Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Católica			1
Dirección de Investigación, Universidad Católica			
Dirección de Ingeniería Informática, Universidad Católica	1		
Coordinación de Postgrado, Universidad Católica			
Decanato de la Facultad de Ciencias y Tecnología, Universidad Católica			
Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Católica			
Vicedecanato de la Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Católica			
Coordinación Académica Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Católica			
<b>Frecuencia, n 10 (100%)</b>	<b>5 (50%)</b>	<b>1 (10%)</b>	<b>4 (40%)</b>

**Nota: Los consultados pudieron marcar más de una opción**

## 9. Modalidades para el desarrollo de los programas

Con respecto a la modalidad preferida para el desarrollo de los programas formativos se ha seleccionado la opción de cursado en modalidad híbrida (54%); le sigue la modalidad presencial (38%) y en menor medida la opción totalmente virtual (33%).

Tabla Resumen 58

Talleres	Form. Presencial	Form. Virtual	Form. Híbrida	Forma. Virtual
Del 1 al 14	38 (26%)	33 (24%)	75(54%)	

Obs.: Este tabla resumen incluye los resultados desde el taller 5 al 14, previamente no se había consultado este punto directamente.

Tabla 59

Taller 5 Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la modalidad de la formación.

Institución	Form. Presencial	Form. Virtual	Form. Híbrida
Unión Industrial Paraguaya (UIP)	X		
Unión de Gremios de la Producción (UGP)			X
Cámara Nacional de Comercio y Servicios del Py (CNCS)			X
Asociación de Micro, Pequeñas y Medianas Empresas (ASOMIPYMES)			X
Federación de Cooperativas de Producción (FECOPROD)	X		
Cámara Paraguaya de la Industria del Software (CISOFT)			X
Cámara Paraguaya de Fintech			X
Cámara Paraguaya de Insurtech (CAPI)			X
Asociación Paraguaya para la Calidad (APC)			X
Organismo Nacional de Acreditación (ONA)			X
<b>Frecuencia, n 9 (%)</b>	2 (22%)		7 (78%)

Tabla 60

Taller 6 Desarrollo de la política industrial nacional. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la modalidad de la formación.

Institución	Form. Presencial	Forma. Virtual	Form. Híbrida
Ministerio de Industria y Comercio (MIC) - Subsecretaría de Estado de Industria: Dirección Gral. de Política Industrial; Dirección Gal de Desarrollo Regional; Dirección Gral. de Fomento Industrial. Red de Inversiones y Exportaciones (REDIEX)			X
Consejo Nacional de la Industria Maquiladora de Exportación y su Secretaría Ejecutiva (CNIME).			X
Servicio Nacional de Promoción Profesional (SNPP)			X
Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL)			X
Centro de Industriales Metalúrgicos (CIME)			
Cámara de Empresas Maquiladoras del Paraguay (CEMAP)	X		
Asociación de Industrias Autopartistas del Paraguay (AIAP)		X	
<b>Frecuencia, n 7 (%)</b>	1 (14%)	1 (14%)	4 (57%)

Tabla 61

Taller 7. Desarrollo de políticas públicas de infraestructura, logística/transporte y energía. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la modalidad de la formación.

Institución	Form. Presencial	Forma. Virtual	Form. Híbrida
Ministerio de Obras Públicas y Comunicaciones (MOPC): Viceministerio de Obras Públicas; Viceministerio de Transporte y Viceministerio de Minas y Energías.	X		X
Administración Nacional de Electricidad (ANDE)	X		
Agencia Nacional de Tránsito y Seguridad Vial (ANTSV)	X	X	X
Dirección Nacional de Aeronáutica Civil (DINAC)	X		X
Agencia Espacial del Paraguay (AEP)	X		X
Autoridad Reguladora Radiológica Nuclear (ARRN)			X
Ente Regulador de Servicios Sanitarios (ERSSAN)	X	X	X

Institución	Form. Presencial	Forma. Virtual	Form. Híbrida
Empresa de Servicios Sanitarios del Paraguay S.A. (ESSAP)			
Asociación Nacional de Navegación y Puertos (ANNP)	x		
Dirección de Tránsito – Municipalidad de Asunción	x		x
Industria Nacional del Cemento (INC)	x	x	x
<b>Frecuencia, n 11 (%)</b>	<b>9 (82%)</b>	<b>3 (27%)</b>	<b>8 (73%)</b>

Tabla 62

*Taller 8. Desarrollo de la Política Nacional de Tecnología de la Información y de la Comunicación. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la modalidad de la formación.*

Institución	Form. Presencial	Forma. Virtual	Form. Híbrida
MINISTERIO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (MITIC), Viceministro de Tecnologías de la Información y Comunicación: Dirección General de Gobierno Electrónico; Dirección de Implementaciones.	x		x
COMISIÓN NACIONAL DE TELECOMUNICACIONES (CONATEL)	x		x
COPACO/VOX Hola Py	x	x	x
DINACOPA		x	x
Empresa de telefonía celular: Tigo	x	x	x
<b>Frecuencia, n 5 (%)</b>	<b>4 (80%)</b>	<b>3 (60%)</b>	<b>5 (100%)</b>

Tabla 63

*Taller 9. Desarrollo de la Política Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación (PNCTI): Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la modalidad de la formación.*

Institución	Form. Presencial	Forma. Virtual	Form. Híbrida
CONACYT: PROCENCIA, PROINNOVA, Desarrollo de Capital Humano para I+D+i			x
Asociación de Emprendedores del Paraguay (ASEPY)			x
Karakú Emprendedor			x
KOGA Impact Lab			x
Comunidad de Startups de Paraguay			x
Oficina de Transferencia Tecnológica de la Facultad de Politécnica (UNA)			x
Oficina de Transferencia Tecnológica (UNIDA)			x
Centro de Transferencia de Tecnología y Resultados de la Investigación (CETTRI)			x
<b>Frecuencia, n 8 (%)</b>			<b>8(100%)</b>

Tabla 64

*Taller 10. Desarrollo de la Política Nacional de Defensa. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la modalidad de la formación.*

Institución	Form. Presencial	Forma. Virtual	Form. Híbrida
Ministerio del Interior (MI)			x
Policía Nacional	x		x
Secretaría Nacional de Administración de Bienes Incautados y Comisados (SENABICO)			x
Secretaría de Prevención de Lavado de Dinero o Bienes (SEPRELAD)			x
Ministerio Público (MP)		x	x
Secretaría Nacional de Inteligencia (SNI)			x

Institución	Form. Presencial	Forma. Virtual	Form. Híbrida
Gabinete Militar de La Presidencia			x
Secretaría Nacional Antidrogas (SENAD)			x
Instituto de Altos Estudios Estratégicos (IAEE)	x		x
<b>Frecuencia, n 9 (%)</b>	<b>2 (22%)</b>	<b>1 (11%)</b>	<b>9 (100%)</b>

Tabla 65

*Taller 11 Desarrollo de la industria cultural y creativa. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la modalidad de la formación.*

Institución	Form. Presencial	Forma. Virtual	Form. Híbrida
Artistas Visuales del Paraguay Asociados - AVISPA			x
El Ojo Salvaje	x		
Asociación de Payasos y Afines Sonriendo en Paraguay			x
Unión de Directores de Academias de Danzas del Paraguay (UDAD-Py)			x
Espacio Cultural Mburukuyá			x
Asociación de Profesionales de Danza del Paraguay (APRODANPY)			x
Área de Literatura - UA	x		
Centro Cultural Mercedita		x	
Centro Cultural Melodía	x		
Centro Cultural Paraguayo Americano		x	
Comisión Pro-Restauración del Templo Franciscano de San Lorenzo de Altos Dpto Cordillera		x	
Cámara Paraguaya del Libro (CPL)	x		
Asociación Red de Espacios y Centros Culturales del Paraguay			x
Orquesta Sinfónica Nacional del Paraguay (OSN)			x
Escuela de Espectadores Paraguay (2)			x x
Facultad de Arquitectura, Diseño y Arte			x
Docencia de área de artes visuales - SEK			x
Cómic Paraguayo, IGDA Paraguay		x	
APROMUS. Asociación de Profesores de Música.		x	
CULTO VISUAL	x		
Colectivo Cultural y Turístico de Misiones			x
Asociación Cultural Crear en Libertad	x		
Ref. Artes Visuales			x
Paraguay Cultural	x		
IGDAPy (GameDevPy) desarrolladores de video juegos			x
Asociación Red de Espacios y Centros Culturales del Paraguay		x	
Asociación de Guionistas y Dramaturgos del Paraguay (KUATIA)			x
Fundación Cinemateca y Archivo Visual del Paraguay			x
Academia de la Lengua Guaraní			x
Instituto Superior Artístico Inclusivo Janet Rolón Puntos de Cultura	x		
Asociación de Galerías de Arte del Paraguay			x
RETUPY – Red de Posadas turísticas del Paraguay			x
Área de posgrado e investigación Universidad Católica	x		
Asociación Grupo San Baltazar de Kamba Kua	x		
Escuela de música Villa del Sol			x
Fundación Mtro. Cecilio Valiente Arámbulo			x
Asociación Paraguaya de Autores y Cineastas Independientes - APCI	x		
Asociación Paraguaya de Gestores de la Información		x	
Plataforma Nómada EAS	x		
Gente de Arte- Asociación para las artes visuales en el Paraguay			x
<b>Frecuencia, n 41 (100%)</b>	<b>12 (29%)</b>	<b>7 (17%)</b>	<b>21 (51%)</b>

**Nota: Los consultados pudieron marcar más de una opción**

Tabla 66

*Taller 12 Necesidades de formación para promover el desarrollo productivo de Concepción. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la modalidad de la formación.*

Institución	Form. Presencial	Forma. Virtual	Form. Híbrida
Facultad de Ciencias Agrarias - FCA - UNC			
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas - FCEA- UNC			x
Facultad de Ciencias Exactas y Tecnológicas – FACET - UNC			x
Dirección Gral. de Información e Internacionalización de MIPYMES, Viceministerio de MIPYMES, MIC			
Oficina Regional del MIC (ORMIC)-ACIC			x
Centro de Apoyo a Emprendedores de Concepción (CAE)			
Centro de Apoyo a Emprendedores de Horqueta (CAE)			
Asociación de Comerciantes e Industriales de Concepción (ACIC)	x		
PNUD, Área de Desarrollo Inclusivo, Paraguay			
EDIFITEC			x
Asociación de Ingenieros y Arquitectos de Concepción			
Consultora Renacer			x
Cementos Concepción (CECON) S.A.E.	x	x	
Concepción Palace Hotel			
PARACEL			x
Instituto Técnico Superior Villa Real de la Concepción			
CEC SRL			
ABDIEZ SPORT			
Grupo San Jorge			
<b>Frecuencia, n 9 (100%)</b>	<b>2 (22%)</b>	<b>1 (11%)</b>	<b>6 (67%)</b>
<b>Nota: Los consultados pudieron marcar más de una opción</b>			

Tabla 67

*Taller 13 Necesidades de formación para promover el desarrollo productivo de Alto Paraná. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la modalidad de la formación.*

Institución	Form. Presencial	Forma. Virtual	Form. Híbrida
Vicedecanato - Facultad de Ciencias Económicas, FCE UNE			
Dirección de Programas y Servicios Sociales del Rectorado de la UNE			1
Dirección de Carrera FCE UNE		1	
Departamento de Mejoramiento Institucional, FCE-UNE			
Cátedra de Microeconomía, FCE-UNE		1	
Cátedra de Informática Aplicada, FCE-UNE			
Cátedra de Administración Pública, FCE-UNE			
Coordinación de Calidad Educativa, FCE-UNE			
Cátedra de Comportamiento del Consumidor, FCE-UNE			
Cátedra de Administración Estratégica, FCE-UNE			
Cátedra de Matemática			1
Consejo Superior Universitario, Vicedecano de la FCE-UNE			
Dirección de Extensión Universitaria de la FCE – UNE y			
Coordinación del IncuCAE CDE			
Dirección de Extensión Universitaria de la FCE			
Asesoría a Emprendedores de la FCE-UNE			

Institución	Form. Presencial	Forma. Virtual	Form. Híbrida
Oficina de Transferencia Tecnológica (OTRI-UNE)		1	
Facultad de Ingeniería Agronómica – FIA UNE	1		
Cátedra de Geología			1
Cátedra de Orientación de Tesis			1
Cátedra de Zootecnia			1
Cátedra de Modelización Ambiental		1	
Cátedra de Informática		1	
Facultad de Filosofía - UNE		1	
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, UNE	2		
Universidad Católica – Campus Alto Paraná			1
Universidad de San Lorenzo – Filial CDE		1	
Universidad Privada del Este		1	
Decanato CDE, UNINORTE			1
Dirección Académica CDE, UNINORTE			1
Dirección de Medio Ambiente de la Municipalidad de Yguazú			1
CODELESTE			1
C&C Servicios Empresariales		1	
MS Consulting y Asociados			1
Centro de Estudios Tecnología e Investigación (CETI) S.A.		1	
DINELCO		1	
LC empresa			1
Instituto Superior Innovate Learning Center			1
Estudio Contable López Portillo		1	
Banco Continental		1	
LFG Consultora Integral S.A.		1	
<b>Frecuencia, n 29 (100%)</b>	<b>3 (10%)</b>	<b>14 (48%)</b>	<b>12 (41.4%)</b>

**Nota: Los consultados pudieron marcar más de una opción**

Tabla 68

*Taller 14 Necesidades de formación para promover el desarrollo productivo de Encarnación. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la modalidad de la formación.*

Institución	Form. Presencial	Forma. Virtual	Form. Híbrida
Federación Económica Brasil-Argentina-Paraguay (FEBAP) y Cámara Paraguaya de Turismo de la Ruta Jesuítica			
Asociación de Fomento Turístico de Mate Roga	1		
EBSA Paraguay (Selecta-Yerba mate)	1		
Castor Rex SRL			1
Colegio de Contadores del Paraguay, Filial Itapúa		1	
Sociedad Cooperativa de Pirapó Agrícola Limitada			1
Dirección de Escuela de Posgrado, UNI	1		
Vicerrectoría, UNI			1
Dirección Académica, Universidad Católica		1	
Coordinación de Excelencia Académica, Universidad Católica			
Decanato de la Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Católica			1
Dirección de Investigación, Universidad Católica			
Dirección de Ingeniería Informática, Universidad Católica		1	

Institución	Form. Presencial	Forma. Virtual	Form. Híbrida
Coordinación de Postgrado, Universidad Católica			
Decanato de la Facultad de Ciencias y Tecnología, Universidad Católica			
Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Católica			
Vicedecanato de la Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Católica			
Coordinación Académica Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Católica			
<b>Frecuencia, n10 100(%)</b>	<b>3 (30%)</b>	<b>3 (30%)</b>	<b>4 (40%)</b>

*Nota: Los consultados pudieron marcar más de una opción*

## 10. Posibles proveedores de los programas de formación de posgrado

---

Las instituciones que participaron de la consulta han presentado listados preliminares de potenciales proveedores de los programas formativos de posgrado. Estos listados son enunciativos y no necesariamente cubren todas las necesidades identificadas y no son vinculantes para BECAL, el Programa podrá considerar las opciones según los requisitos de calidad establecidos para cada convocatoria.

Un resumen de los listados de potenciales proveedores puede encontrarse en la sección de Anexos.

## 11. Consideraciones adicionales y desafíos

---

Además de las preferencias específicas en cuanto a áreas temáticas y modalidades de formación, los participantes señalaron otros aspectos adicionales necesarios para fortalecer la oferta de educación de posgrado. Estas consideraciones, centradas en la descentralización, la colaboración interinstitucional y la adecuación a las realidades regionales, subrayan la necesidad de un enfoque integral que garantice un impacto sostenible y alineado con las demandas locales. A continuación, se presentan las principales consideraciones expresadas:

1. **Diversificación de la oferta educativa:**
  - Valoración de las especializaciones como estrategias formativas de corto plazo, complementadas con programas más extensos (maestrías y doctorados).
  - Recomendación de incluir programas híbridos, virtuales o nacionales que permitan acceder a educación de calidad sin necesidad de traslado al extranjero.
2. **Adaptación territorial y regional:**
  - Prioridad en diseñar programas ajustados a las necesidades de las distintas regiones.
  - Propuestas para garantizar la descentralización educativa y fomentar capacidades locales que respondan a demandas específicas de sectores productivos y sociales.



3. **Fortalecimiento institucional y colaborativo:**
  - Necesidad de alianzas estratégicas entre universidades, centros de investigación y organismos gubernamentales para optimizar recursos y garantizar relevancia de los programas.
  - Importancia de mesas de diálogo regulares entre instituciones educativas y sectores productivos.
4. **Accesibilidad y equidad en el acceso:**
  - Incrementar apoyos económicos (becas, subsidios, ayudas complementarias) para garantizar acceso equitativo a la formación avanzada.
  - Reducción de barreras administrativas como la validación de títulos y certificados extranjeros, y ampliación de criterios de elegibilidad para incluir contratados y no permanentes.
5. **Programas adaptados y flexibles:**
  - Propuesta de programas de corta duración, enfocados en necesidades específicas de sectores industriales y tecnológicos.
  - Recomendación de integrar competencias transversales (pensamiento crítico, trabajo en equipo) y valores éticos en la formación.
6. **Desarrollo de capacidades locales e impacto a largo plazo:**
  - Promoción de estrategias de formación de formadores para replicar conocimientos en cascada.
  - Recomendación de garantizar que los beneficiarios regresen a sus regiones para aplicar los conocimientos adquiridos.
7. **Actualización y relevancia futura:**
  - Identificación constante de competencias y conocimientos clave en sectores dinámicos.
  - Mantenimiento de los programas actualizados y alineados con las tendencias globales y las necesidades locales.

Los desafíos para BECAL:

- Coordinación interinstitucional para optimizar recursos y alineación estratégica.
- Reducción de trámites burocráticos y costos asociados con certificaciones y títulos al retorno de estudios en el extranjero.
- Lograr un equilibrio entre formación técnica y humanista para contar con profesionales con formación integral.

## 12. Conclusiones del Informe de Sistematización de Talleres sobre necesidades de formación de CHA

---

El informe sobre los catorce talleres realizados en el marco del Programa de Becas Carlos Antonio López (BECAL) ha permitido identificar demandas prioritarias de formación en Capital Humano Avanzado (CHA) en distintos sectores considerados estratégicos para orientar la asignación de becas en Paraguay. A continuación, se sintetizan las principales conclusiones:

1. **Amplitud y representatividad del proceso:** Se consultaron 263 instituciones, con una participación efectiva del 78% y 259 personas asistentes en total. Este amplio alcance garantizó una diversidad de perspectivas y necesidades sectoriales, abarcando tanto instituciones públicas como privadas.
2. **Identificación de necesidades formativas en el sector público y privado:** Se definieron áreas temáticas prioritarias para la formación de Capital Humano Avanzado en los sectores consultados.
3. **Fortalecimiento del sector público:** Las instituciones públicas identificaron como prioritarias las formaciones relacionadas con áreas transversales como la administración, la gestión de políticas públicas en base a datos, la integridad y la adecuada gestión financiera, considerando los retos de la digitalización y la gestión de la complejidad en el escenario actual de la gestión pública.
4. **Temas prioritarios para el sector privado:** En el sector privado, se destacaron como prioritarios, entre otros, los temas siguientes relacionados con:
  - Innovación en la industria, comercio y servicios, incluyendo digitalización y automatización.
  - Desarrollo agropecuario, con énfasis en sostenibilidad y fitotecnia.
  - Emprendedurismo y estrategia empresarial.
  - Tecnologías de la información y comunicación, como ciberseguridad y metodologías ágiles.
  - Turismo sostenible y desarrollo cultural, incluyendo economía creativa y marketing cultural.
5. **Relevancia intersectorial:** Los resultados destacaron la importancia de formaciones transversales aplicables a distintos sectores, como la gestión de calidad, la ciberseguridad y la innovación tecnológica. Además, se identificaron temas específicos según el sector, como políticas de defensa, industria cultural y desarrollo productivo regional.
6. **Preferencias de tipo y modalidad de programas:**
  - El 62% de los participantes mostró preferencia por especializaciones, seguidas de maestrías (41%) y doctorados (18%).
  - La modalidad híbrida fue la más valorada (54%), combinando flexibilidad y calidad.
7. **Proveedores de formación:** Existe interés en equilibrar la oferta entre programas nacionales y los internacionales. Los posgrados desarrollados en convenios internacionales también fueron destacados como una opción estratégica para fortalecer las capacidades locales.

8. **Desafíos regionales y sectoriales:** Los talleres enfatizaron la necesidad de ajustar la oferta educativa a las particularidades de cada región y sector, promoviendo la descentralización y la integración con las políticas nacionales.
9. **Colaboración interinstitucional:** Se destacó la importancia de fomentar alianzas entre universidades, centros de investigación y organismos gubernamentales para optimizar recursos y fortalecer la formación de CHA.
10. **Impacto del CHA en el desarrollo nacional:** La formación de CHA es crucial para incrementar la productividad, generar conocimiento y promover el desarrollo sostenible en Paraguay. La estrategia de BECAL es clave para potenciar estos objetivos.
11. **Consideraciones futuras:** Las propuestas incluyen diversificar la oferta educativa, simplificar procesos administrativos, promover el retorno de conocimiento a las comunidades y/o regiones y priorizar competencias transversales como pensamiento crítico y trabajo en equipo.

En síntesis, el proceso de consulta y sistematización desarrollado aporta una base estratégica para la planificación de becas que contribuyan al fortalecimiento del CHA, alineando las necesidades sectoriales con los objetivos de desarrollo nacional y regional.

## 13. Anexos:

---

### 12.1. Lista de tablas

#### Tablas

Tabla 1 Resumen cuantitativo de la participación

Tabla 2 Resumen de grupos temáticos sobre los cuáles se requiere formación de Capital Humano Avanzado según los resultados del proceso de consulta llevado a cabo por BECAL en el periodo 2023-2024.

Tabla 3 Resumen sobre preferencia a de tipos de posgrado

Tabla 4 Resumen sobre preferencias de programas de posgrado nacionales o internacionales

Tabla 5 Resumen sobre preferencia modalidad para el desarrollo de los programas formativos

Tabla 6 Resumen cuantitativo de la participación

Tabla 7 Listado de instituciones invitadas a participar de la consulta para identificar necesidades de formación de Capital Humano Avanzado (CHA) (Talleres del 1 al 5)

Tabla 8 Listado de instituciones invitadas a participar de la consulta para identificar necesidades de formación de Capital Humano Avanzado (CHA) (Talleres del 6 al 10)

Tabla 9 Listado de instituciones invitadas a participar de la consulta para identificar necesidades de formación de Capital Humano Avanzado (CHA) (Talleres del 11 al 14)

Tabla 10 Detalle sobre la participación de las instituciones convocadas. (Talleres 1 al 5)

Tabla 11 Detalle sobre la participación de las instituciones convocadas. (Talleres 6 al 10)

Tabla 12 Detalle sobre la participación de las instituciones convocadas. (Talleres 11 al 14)

Tabla 13 Resumen general de los principales grupos temáticos de interés interinstitucional para la formación de posgrado (Talleres 1 al 5)

Tabla 14 Taller 1. Gestión Pública Interna. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado

Tabla 15 Taller 2. Desarrollo productivo y gestión ambiental. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado

Tabla 16 Taller 3. Educación y fortalecimiento del ecosistema de CTI. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado

Tabla 17 Taller 4. Fortalecimiento del ecosistema clínico y sanitario. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado

Tabla 18 Taller 5. Desarrollo productivo Sector Privado. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado

Tabla 19 Taller 6. Desarrollo de la política industrial nacional. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado

Tabla 20 Taller 7. Desarrollo de las políticas públicas de infraestructura, logística/transporte y energía. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado

Tabla 21 Taller 8. Desarrollo de la política de tecnología de la información y de la comunicación. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado

Tabla 22 Taller 9. Desarrollo de la política nacional de ciencia, tecnología e innovación. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado

Tabla 23 Taller 10. Desarrollo de la política nacional de defensa. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado

Tabla 24 Taller 11. Desarrollo de la industria cultural y creativa. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado

Tabla 25 Taller 12. Desarrollo productivo de Concepción. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado

Tabla 26 Taller 13. Desarrollo productivo de Alto Paraná. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado

Tabla 27 Taller 14. Desarrollo productivo de Encarnación. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado

Tabla 28 Resumen sobre niveles de posgrado seleccionados como preferentes

Tabla 29 Taller 1. Gestión Pública Interna. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes

Tabla 30 Taller 2. Desarrollo productivo y gestión medioambiental. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes

Tabla 31 Taller 3. Educación y CTI. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes

Tabla 32 Taller 4. Gestión de la salud. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes

Tabla 33 Taller 5. Demandas CHA sector empresarial. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes

Tabla 34 Taller 6. Desarrollo de la política industrial nacional. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes

Tabla 35 Taller 7. Desarrollo de políticas públicas de infraestructura, logística/transporte y energía. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes

Tabla 36 Taller 8. Desarrollo de la Política Nacional de Tecnología de la Información y de la Comunicación. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes

Tabla 37 Taller 9. Desarrollo de la Política Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación (PNCTI). Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes

Tabla 38 Taller 10. Desarrollo de la Política Nacional de Defensa. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes

Tabla 39 Taller 11 Desarrollo de la industria cultural y creativa. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes

Tabla 40 Taller 12 Necesidades de formación para promover el desarrollo productivo de Concepción. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes

Tabla 41 Taller 13 Necesidades de formación para promover el desarrollo productivo de Alto Paraná. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes

Tabla 42 Taller 14 Necesidades de formación para promover el desarrollo productivo de Encarnación. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes

Tabla 43 Resumen sobre las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales

Tabla 44 Taller 1. Gestión Pública Interna. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales.

Tabla 45 Taller 2. Desarrollo productivo y gestión medioambiental. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales

Tabla 46 Taller 3. Educación y CTI. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales.

Tabla 47 Taller 4. Gestión de la Salud: Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales.

Tabla 48 Taller 5. Demandas CHA en sector empresarial. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales

Tabla 49 Taller 6. Taller Desarrollo de la política industrial nacional. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales

Tabla 50 Taller 7. Desarrollo de políticas públicas de infraestructura, logística/transporte y energía. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales

Tabla 51 Taller 8. Desarrollo de la Política Nacional de Tecnología de la Información y de la Comunicación. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales.

Tabla 52 Taller 9. Desarrollo de la Política Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación (PNCTI): Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales

Tabla 53 Taller 10. Desarrollo de la Política Nacional de Defensa. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales

Tabla 54 Taller 11 Desarrollo de la industria cultural y creativa. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales.

Tabla 55 Taller 12 Necesidades de formación para promover el desarrollo productivo de Concepción. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales.

Tabla 56 Taller 13 Necesidades de formación para promover el desarrollo productivo de Alto Paraná. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales.

Tabla 57 Taller 14 Necesidades de formación para promover el desarrollo productivo de Encarnación. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales.

Tabla Resumen 58 sobre elecciones predominantes con respecto a la modalidad de la formación

Tabla 59 Taller 5 Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la modalidad de la formación

Tabla 60 Taller 6 Desarrollo de la política industrial nacional. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la modalidad de la formación

Tabla 61 Taller 7. Desarrollo de políticas públicas de infraestructura, logística/transporte y energía. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la modalidad de la formación

Tabla 62 Taller 8. Desarrollo de la Política Nacional de Tecnología de la Información y de la Comunicación. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la modalidad de la formación

Tabla 63 Taller 9. Desarrollo de la Política Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación (PNCTI): Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la modalidad de la formación

Tabla 64 Taller 10. Desarrollo de la Política Nacional de Defensa. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la modalidad de la formación

Tabla 65 Taller 11 Desarrollo de la industria cultural y creativa. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la modalidad de la formación

Tabla 66 Taller 12 Necesidades de formación para promover el desarrollo productivo de Concepción. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la modalidad de la formación

Tabla 67 Taller 13 Necesidades de formación para promover el desarrollo productivo de Alto Paraná. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la modalidad de la formación

Tabla 68 Taller 14 Necesidades de formación para promover el desarrollo productivo de Encarnación. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la modalidad de la formación

## 12.2. Informes de sistematización de los tres grupos de talleres (1 al 14)

Ver la presentación en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1JICX8fcfwTYARfxDs8dGbsgNr\\_DJ6X6V?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1JICX8fcfwTYARfxDs8dGbsgNr_DJ6X6V?usp=sharing)

### 12.4. Listados de participantes:

#### Taller 1

PARTICIPANTE	CARGO	INSTITUCIÓN	CORREO ELECTRÓNICO
Héctor Rodríguez	Director de Planificación	Ministerio Público	<a href="mailto:hrodriguez@ministeriopublico.gov.py">hrodriguez@ministeriopublico.gov.py</a>
Sara Sosa	Directora, Dirección de Análisis y Evaluación Curricular - Centro de Entrenamiento Ministerio Público	Ministerio Público	<a href="mailto:snsosa@ministeriopublico.gov.py">snsosa@ministeriopublico.gov.py</a>
Federico Palacios	Jefe de Capacitación	CGR	<a href="mailto:fpalacios@contraloria.gov.py">fpalacios@contraloria.gov.py</a>
Mónica Cabrera	Coordinadora Educativa ITSA	DNIT-CGA	<a href="mailto:mabrera@aduana.gov.py">mabrera@aduana.gov.py</a>
Raquel Spezzini	Coordinadora	DNI	<a href="mailto:rspezzini@set.gov.py">rspezzini@set.gov.py</a>
América Torres de Ayala	Jefa de División Capacitación	MOPC	<a href="mailto:amatorres53@gmail.com">amatorres53@gmail.com</a>
Liz Centurión	Directora	DNCP	<a href="mailto:aalonso@dncp.gov.py">aalonso@dncp.gov.py</a>
Leticia Duré	Coordinadora	DNCP	<a href="mailto:ldure@dncp.gov.py">ldure@dncp.gov.py</a>
Ana Alonso	Coordinadora	DNCP	<a href="mailto:aalonso@dncp.gov.py">aalonso@dncp.gov.py</a>
Marta González	Jefa Interina	DACH-MEF	<a href="mailto:marta_gonzalez@hacienda.gov.py">marta_gonzalez@hacienda.gov.py</a>
Roque Jesús Enciso Caballero	Jefe Dpto. Bienestar, Accesibilidad e inclusión	MRE	<a href="mailto:renciso@mre.gov.py">renciso@mre.gov.py</a>
Alfredo Blacttler	Jefe de Becas	MRE	<a href="mailto:rblactter@mre.gov.py">rblactter@mre.gov.py</a>
Jorge Chamorro	Director de Gabinete	MEF_Viceministerio CHyDO	<a href="mailto:jorgechamorro20@gmail.com">jorgechamorro20@gmail.com</a>
Flavia Ayala	Jefe de Gabinete	MEF	<a href="mailto:fluvia_ayala@hacienda.gov.py">fluvia_ayala@hacienda.gov.py</a>
Marta de Barros Barrero	Departamento de Capacitación	MEF	<a href="mailto:marta-debarros@hacienda.gov.py">marta-debarros@hacienda.gov.py</a>
Jesús Aquino	Economista	MEF	<a href="mailto:Jesus_aquino@hacienda.gov.py">Jesus_aquino@hacienda.gov.py</a>
Carolina Paredes	Directora	MEF	<a href="mailto:cparedes@stp.gov.py">cparedes@stp.gov.py</a>

Mirta González	Jefa Interina	DACH-MEF	<a href="mailto:mirta_gonzalez@hacienda.gov.py">mirta_gonzalez@hacienda.gov.py</a>
María Miranda	Directora	MJ	<a href="mailto:mariarozzano@gmail.com">mariarozzano@gmail.com</a>
Veronica Riveros	Directora de Capacitación	MJ	<a href="mailto:capacitacion@ministeriodejusticia.gov.py">capacitacion@ministeriodejusticia.gov.py</a>
Debora Ortiz	Jefa de Capacitación	MJ	<a href="mailto:devora.seam@gmail.com">devora.seam@gmail.com</a>
Héctor Rodríguez	Director de Planificación	Ministerio Público	<a href="mailto:hrodriguez@ministeriopublico.gov.py">hrodriguez@ministeriopublico.gov.py</a>
Sara Sosa	Directora, Dirección de Análisis y Evaluación Curricular - Centro de Entrenamiento Ministerio Público	Ministerio Público	<a href="mailto:snsosa@ministeriopublico.gov.py">snsosa@ministeriopublico.gov.py</a>
Federico Palacios	Jefe de Capacitación	CGR	<a href="mailto:fpalacios@contraloria.gov.py">fpalacios@contraloria.gov.py</a>
Mónica Cabrera	Coordinadora Educativa ITSA	DNIT-CGA	<a href="mailto:mabrera@aduana.gov.py">mabrera@aduana.gov.py</a>
Raquel Spezzini	Coordinadora	DNI	<a href="mailto:rspezzini@set.gov.py">rspezzini@set.gov.py</a>
América Torres de Ayala	Jefa de División Capacitación	MOPC	<a href="mailto:ametorres53@gmail.com">ametorres53@gmail.com</a>
Liz Centurión	Directora	DNCP	<a href="mailto:aalonso@dncp.gov.py">aalonso@dncp.gov.py</a>
Leticia Duré	Coordinadora	DNCP	<a href="mailto:ldure@dncp.gov.py">ldure@dncp.gov.py</a>
Ana Alonso	Coordinadora	DNCP	<a href="mailto:aalonso@dncp.gov.py">aalonso@dncp.gov.py</a>
Marta González	Jefa Interina	DACH-MEF	<a href="mailto:marta_gonzalez@hacienda.gov.py">marta_gonzalez@hacienda.gov.py</a>
Roque Jesús Enciso Caballero	Jefe Dpto. Bienestar, Accesibilidad e inclusión	MRE	<a href="mailto:renciso@mre.gov.py">renciso@mre.gov.py</a>
Alfredo Blacttler	Jefe de Becas	MRE	<a href="mailto:rblactter@mre.gov.py">rblactter@mre.gov.py</a>
Jorge Chamorro	Director de Gabinete	MEF_Viceministerio CHyDO	<a href="mailto:jorgechamorro20@gmail.com">jorgechamorro20@gmail.com</a>
Flavia Ayala	Jefe de Gabinete	MEF	<a href="mailto:fluvia_ayala@hacienda.gov.py">fluvia_ayala@hacienda.gov.py</a>
Marta de Barros Barrero	Departamento de Capacitación	MEF	<a href="mailto:marta-debarros@hacienda.gov.py">marta-debarros@hacienda.gov.py</a>
Jesús Aquino	Economista	MEF	<a href="mailto:Jesus_aquino@hacienda.gov.py">Jesus_aquino@hacienda.gov.py</a>
Carolina Paredes	Directora	MEF	<a href="mailto:cparedes@stp.gov.py">cparedes@stp.gov.py</a>
Mirta González	Jefa Interina	DACH-MEF	<a href="mailto:mirta_gonzalez@hacienda.gov.py">mirta_gonzalez@hacienda.gov.py</a>

María Miranda	Directora	MJ	<a href="mailto:mariozozano@gmail.com">mariozozano@gmail.com</a>
Verónica Riveros	Directora de Capacitación	MJ	<a href="mailto:capitacion@ministeriodejusticia.gov.py">capitacion@ministeriodejusticia.gov.py</a>
Débora Ortiz	Jefa de Capacitación	MJ	<a href="mailto:devora.seam@gmail.com">devora.seam@gmail.com</a>

## Taller 2

Instituciones Invitadas	Referentes institucionales	Mail	Teléf.
Ministerio de Industria y Comercio (MIC): Viceministerio de Industria; Comercio y Servicios y MIPYMES	Carlos Riquelme, Director de Talento Humano	<a href="mailto:carlos.riquelme@mic.gov.py">carlos.riquelme@mic.gov.py</a>	0981201533
	Verónica Troche, Jefa de Desarrollo del Personal	<a href="mailto:veronica.troche@mic.gov.py">veronica.troche@mic.gov.py</a>	0982862109
	Bárbara Ruiz Díaz, Coordinadora	<a href="mailto:lruizdiaz@mic.gov.py">lruizdiaz@mic.gov.py</a>	
	Pablo Raúl Ybarra, Jefe de Dpto.	<a href="mailto:pablo.ybarra@mic.gov.py">pablo.ybarra@mic.gov.py</a>	
Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG);	Ing. Agr. Verónica Rivas Poletti, Representante de la Dirección General de Planificación.	<a href="mailto:veronicarivaspoletti@gmail.com">veronicarivaspoletti@gmail.com</a>	0981928315
Viceministerio de Agricultura	Ing Agr. Mario Aquino - Representante del Viceministerio de Agricultura.	<a href="mailto:marioaquinocanete@gmail.com">marioaquinocanete@gmail.com</a>	0961968210
Viceministerio de Ganadería	Ing Agr. Juan Simón Ponce - Representante del Viceministerio de Ganadería	<a href="mailto:simonfernandez1323@gmail.com">simonfernandez1323@gmail.com</a>	
Ministerio del Trabajo, Empleo y Seguridad Social (MTESS). Viceministerio de Trabajo. Viceministerio de Empleo y Seguridad Social	Eliana Penayo, Profesional de la Dirección General de Empleo, del Viceministerio de Empleo y Seguridad Social dependiente del MTESS	<a href="mailto:elianapenayo@mtess.gov.py">elianapenayo@mtess.gov.py</a>	0982265795
	Félix Zarate, Abogado de la Dirección de Asesoría Jurídica del Viceministerio de Trabajo dependiente del MTESS	<a href="mailto:felixzarate@mtess.gov.py">felixzarate@mtess.gov.py</a>	0991680651
Ministerio del Ambiente y Desarrollo Sostenible (MADES)	Nathalia E. Kageral, Técnico Ambiental. Área de Capacitación del MADES	<a href="mailto:kageralnathy@gmail.com">kageralnathy@gmail.com</a>	
Instituto Forestal Nacional (INFONA)	Ing. Noelia Brítez, Dirección de Educación Forestal	<a href="mailto:educacion@infona.gov.py">educacion@infona.gov.py</a> <a href="mailto:dgeef@infona.gov.py">dgeef@infona.gov.py</a>	0982897644
Servicio Nacional de Calidad y Salud Animal (SENACSA)	Lic. Laura González, Unidad de Gestión de Recursos Humanos	<a href="mailto:lauragonzalez@senacsa.gov.py">lauragonzalez@senacsa.gov.py</a>	0984389519
	Lic. Elizabeth Espínola, Unidad de Gestión de Recursos Humanos	<a href="mailto:eespinola@senacsa.gov.py">eespinola@senacsa.gov.py</a>	0983348073



Servicio Nacional de Calidad y Sanidad Vegetal y de Semillas (SENAVE)	Cristóbal Casamayouret, Dirección de Gestión de Personas-SENAVE	<a href="mailto:cristobal.casamayouret@senave.gov.py">cristobal.casamayouret@senave.gov.py</a>	0981550013
Instituto Paraguayo de Tecnología Agraria (IPTA)	Ing. Agr. Orlando Noldin, Director General de Programas de Investigación	<a href="mailto:orlando.noldin@ipta.gov.py">orlando.noldin@ipta.gov.py</a>	
	Ing. Agr. Crisanta Rodas, Coordinadora Componente 1 UEP IPTA PR-L1162	<a href="mailto:crisanta.rodas@ipta.gov.py">crisanta.rodas@ipta.gov.py</a>	0991746407
	Ing. Agr. Marcelo Gómez, Coordinador Componente 2 UEP IPTA PR-L1162	<a href="mailto:marcelo.gomez@ipta.gov.py">marcelo.gomez@ipta.gov.py</a>	0995372989
	Lic. Mag. Rossana Cano, Directora de Gestión y Desarrollo de las Personas	<a href="mailto:rossana.cano@ipta.gov.py">rossana.cano@ipta.gov.py</a>	0971244591

### Taller 3

PARTICIPANTE	CARGO	INSTITUCIÓN	Teléfono	CORREO ELECTRÓNICO	Observación
Federico Mora	Viceministro de Educación Superior y Ciencias	MEC			
Alejandro Acuña Gianotti	Director General de Ciencia y Tecnología	MEC	0993586271	<a href="mailto:alejandrino.acuna@mec.gov.py">alejandrino.acuna@mec.gov.py</a>	
Edgar Fabio Rivarola Saldívar	Jefe de Dto. De Educación a distancia	MEC	0981550923	<a href="mailto:rivarolaef@mec.edu.py">rivarolaef@mec.edu.py</a>	
Carolina Arrúa Zárate	Directora Técnica	MEC		<a href="mailto:carolina.arrua@mec.gov.py">carolina.arrua@mec.gov.py</a>	
Paz Bareiro	Directora de Desarrollo del Capital Humano para la I+D+i	CONACYT	0982288111	<a href="mailto:pbareiro@conacyt.gov.py">pbareiro@conacyt.gov.py</a>	
Alejandra Samaniego	Coordinadora General de PROCENCIA	CONACYT	0961686267	<a href="mailto:msamaniego@concyt.gov.py">msamaniego@concyt.gov.py</a>	
Dr. Edgar Sánchez		UNA		<a href="mailto:esanchez@rec.una.py">esanchez@rec.una.py</a>	
Dra. Carmiña Soto		UNA	0971231914	<a href="mailto:csoto@rec.una.py">csoto@rec.una.py</a>	

Dr. Francisco Ramírez	Director de Relaciones Internacionales	UNA	0981553717	<a href="mailto:framirez@rec.una.py">framirez@rec.una.py</a>	
Abog. Carmen Bogado	Directora de Cooperación del Rectorado	Asociación Pya. De Universidades Públicas	0985907075	<a href="mailto:cbogado@uni.edu.py">cbogado@uni.edu.py</a>	
Lic. Minerva Izquierdo	Directora de Relaciones Internacionales	UC	0976544539	<a href="mailto:sga.izquierdo@uc.edu.py">sga.izquierdo@uc.edu.py</a>	
Norma Cantero	Decana	Facultad de CyT- UC		<a href="mailto:mcantero@uc.edu.py">mcantero@uc.edu.py</a>	
Jesús Vera	Académico-Administrativo	Universidad Hispano Guaraní		<a href="mailto:jesus81899@gmail.com">jesus81899@gmail.com</a>	En representación de la Alianza para la Educación Superior Universitaria (AESU)
Mario Alfonzo	Académico-Administrativo	Universidad Hispano Guaraní		<a href="mailto:mariolfn2@gmail.com">mariolfn2@gmail.com</a>	En representación de la Alianza para la Educación Superior Universitaria (AESU)
Dra. Antonieta Rojas de Arias		CEDIC		<a href="mailto:cedicpy@gmail.com">cedicpy@gmail.com</a>	No pudo participar del taller, completó la encuesta previamente
Oscar Charotti	Director Ejecutivo	Juntos por la Educación	0981121216		
María Gómez	Gerente Operativa	Paraguay Educa	0971101012	<a href="mailto:mgomez@paraguayeduca.org">mgomez@paraguayeduca.org</a>	
Alejandro Cañete	Coordinador de Educación	Paraguay Educa	0981985470	<a href="mailto:acanete@paraguayeduca.org.py">acanete@paraguayeduca.org.py</a>	
Sasha Rosenberger	Coordinador de Monitoreo y Evaluación	Paraguay Educa	0971148440	<a href="mailto:srosenberger@paraguayeduca.org.py">srosenberger@paraguayeduca.org.py</a>	

Alejandra Bogado	Encargada de Despacho	BECAL		<a href="mailto:alejandra_bogado@hacienda.gov.py">alejandra_bogado@hacienda.gov.py</a>	
María Belén González	Coord. Gestión de Inf.	BECAL		<a href="mailto:lelugonzalez@gmail.com">lelugonzalez@gmail.com</a>	
Wendy Marton		BECAL			
Mercedes Argaña	Consultora	BECAL		<a href="mailto:mercearpy@gmail.com">mercearpy@gmail.com</a>	

#### Taller 4

Instituciones Invitadas	Participantes	Dirección de correo	Nº de Telef. Celular
Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social (MSPyBS): Dirección Nacional Estratégica de Recursos Humanos en Salud	Ing. Lorena Candia, Dirección de Gestión de Políticas de RRHH en Salud;	<a href="mailto:lorecampos44@hotmail.com">lorecampos44@hotmail.com</a>	0992291357
	Dr. Diego Núñez, Asesor Técnico de la DNERHS	<a href="mailto:diegonunez1402@outlook.com">diegonunez1402@outlook.com</a>	0972533719
Instituto Nacional de Salud (INS)	Dra. Griselda Lesme Laratro, Directora de la Dirección Formativa;	<a href="mailto:griselda.lesme@mspbs.gov.py">griselda.lesme@mspbs.gov.py</a>	0971249112
	Lic. Ana Carolina Aguilar, Directora de Investigación.	<a href="mailto:investigacion.ins.rspp@gmail.com">investigacion.ins.rspp@gmail.com</a>	0972228022
Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud (IICS)	Gloria Yaluff, Docente Investigadora	<a href="mailto:gloriayaluff@yahoo.com">gloriayaluff@yahoo.com</a>	
Instituto Nacional de Alimentación y Nutrición (INAN)	Christyan Javier Calderón Godoy, Jefe de RRHH;	<a href="mailto:Inan.rrhh@gmail.com">Inan.rrhh@gmail.com</a>	0971909683
	Lic. Laura González Cáceres, Directora de Nutrición y Programas en Alimentación;	<a href="mailto:direccion.nutricion.inan@gmail.com">direccion.nutricion.inan@gmail.com</a>	0971629151
	Lic. Carolina Bonzi, Jefa de Departamento	<a href="mailto:sqsn.nutricion@gmail.com">sqsn.nutricion@gmail.com</a>	0981484598
Instituto de Previsión Social (IPS)	Prof. Dra. Sonia Arza, Directora de la Dirección de Gestión Médica.		
	Lic. Job Ramírez, Jefe del Departamento Desarrollo del Talento Humano.	<a href="mailto:jocerami@ips.gov.py">jocerami@ips.gov.py</a>	0984723176
	Lic. Nilda Úbeda, Jefa de la Sección Gestión del Desarrollo Humano.	<a href="mailto:nubeda@ips.gov.py">nubeda@ips.gov.py</a>	0981150454
Hospital de Clínicas – Universidad Nacional de Asunción	Dra. NATALIA FRANCO, Dirección de Postgrado de la Facultad de Ciencias Médicas - UNA.		
	Lic. DAVID GONZALEZ, Dirección de Aseguramiento de la Calidad Académica de la Facultad de Ciencias Médicas - UNA.	<a href="mailto:davidgonzalez@fcmuna.edu.py">davidgonzalez@fcmuna.edu.py</a>	
	Dr. Marcos Giralda, hepatólogo del Departamento de Gastroenterología del Hospital de Clínicas de la FCM-UNA	<a href="mailto:marcosgiralda@yahoo.com">marcosgiralda@yahoo.com</a>	

DINAVISIA	Luis Fleitas, Director DGDP	<a href="mailto:luisfleitascar16@gmail.com">luisfleitascar16@gmail.com</a>	
	Catia Cano, Ev. Técnica	<a href="mailto:cathy.canomos@hotmail.com">cathy.canomos@hotmail.com</a>	
Sociedad Paraguaya de Psiquiatría	Dr. Marcos Capurro	<a href="mailto:marcoscapurro@hotmail.com">marcoscapurro@hotmail.com</a>	0981522713
	Dra Laura Caceres		
	Dr Elias Alvarenga		
Asociación Paraguaya de Psiquiatría	Dr. Aldo Castiglioni. Presidente de la APP 0981436077;	<a href="mailto:aldocastiglioni@gmail.com">aldocastiglioni@gmail.com</a>	981436077
	Dra. Maria Fernanda Rojas. Secretaria APP		0981 868519
Sociedad Paraguaya de Psicología	Lic. Macarena Gauto,	<a href="mailto:macarenagauto@gmail.com">macarenagauto@gmail.com</a>	
	Lic. Bettina Cuevas, Presidenta de la SPPs	<a href="mailto:soppsicologia@gmail.com">soppsicologia@gmail.com</a>	0981418080
Círculo Paraguayo de Médicos	Dr. Jorge Rodas, Presidente	<a href="mailto:jrodas.46@hotmail.com">jrodas.46@hotmail.com</a>	0981501361
	Giselle Piris	<a href="mailto:gisellepiris1346@gmail.com">gisellepiris1346@gmail.com</a>	
	Carlos Ortiz Ovelar	<a href="mailto:cortiz@hotmail.com">cortiz@hotmail.com</a>	
Secretaria Nacional por los Derechos Humanos de las Personas con Discapacidad (SENADIS)	Abog. Juan Castillo, Director de DACTEI	<a href="mailto:dactei@senadis.gov.py">dactei@senadis.gov.py</a>	0973756146
Cámara de la Industria Química Farmacéutica del Paraguay (CIFARMA)	Dra. Julia Zelaya	<a href="mailto:juliazelaya@yahoo.com">juliazelaya@yahoo.com</a>	0971199659
Cámara de Instituciones Médicas Asistenciales del Paraguay (CIMAP)	Abg. Karim Aguayo	<a href="mailto:camara.cimap@gmail.com">camara.cimap@gmail.com</a>	0981585408
Cámara de Propietarios de Laboratorios Privados (CAPROLAB)	Dr. Bq. Carlos Jorge Gill Nessi		

#### Taller 5

Instituciones Invitadas	Participantes	Dirección de correo	Nº de Telef. Celular
Asociación Rural del Paraguay (ARP)	Ing. Cinthia Silguero, Directora del Instituto Técnico Superior Rural del Paraguay	<a href="mailto:instituto@arp.org.py">instituto@arp.org.py</a>	0962334917
Unión Industrial Paraguaya (UIP)	Ing. Diana Benítez Cáceres, Coordinadora Académica de la Universidad Paraguayo Alemana	<a href="mailto:diana.benitez@upa.edu.py">diana.benitez@upa.edu.py</a> <a href="mailto:dbea2010@gmail.com">dbea2010@gmail.com</a>	0981387575
Cámara Nacional de Comercio y Servicios de Paraguay (CNCSP)	Sebastián Villarejo, Asesor de la CNCSP	<a href="mailto:juansebastianvillarejo@gmail.com">juansebastianvillarejo@gmail.com</a>	0981590020
	Sra. Fanny Benítez de Giangreco, Directora de la CNCSP, y Vicepte de la APEP.	<a href="mailto:fanygiangreco@gmail.com">fanygiangreco@gmail.com</a>	0981567822
Unión de Gremios de la Producción (UGP)	Dra. Sandra Otazú. Asesora Jurídica de la UGP	<a href="mailto:sotazu@owr.com.py">sotazu@owr.com.py</a>	0981903198
Federación de Cooperativas de Producción (FECOPROD)	Econ. Víctor Vázquez, Asesor Económico de FECOPROD	<a href="mailto:victorignaciov@gmail.com">victorignaciov@gmail.com</a>	0983496025
Asociación Paraguaya para la Calidad (APC)	Ing. Gisela Alviso Gerente General de la APC	<a href="mailto:gerencia@apc.org.py">gerencia@apc.org.py</a>	
	Lic. María De León Coordinadora Académica	<a href="mailto:coordinacion@apc.org.py">coordinacion@apc.org.py</a>	0971995079

Organismo Nacional de Acreditación (ONA)	Alba Cabrera, Secretaria Ejecutiva del ONA.	<a href="mailto:acabrera@conacyt.gov.py">acabrera@conacyt.gov.py</a>	0961909187
	Mirta Leiva, Directora de Capacitación y Promoción del ONA.	<a href="mailto:mleiva@conacyt.gov.py">mleiva@conacyt.gov.py</a>	0982129867
	Daniel Guerrero, Coordinador del Sistema Nacional de Calidad del CONACYT.	<a href="mailto:dguerrero@conacyt.gov.py">dguerrero@conacyt.gov.py</a>	
	César González, Jefe Departamento de Certificación del ONA.	<a href="mailto:cgonzalez@conacyt.gov.py">cgonzalez@conacyt.gov.py</a>	0992448441
Cámara Paraguaya de la Industria del Software (CISOFT)	Liliana Rodríguez, Directora	<a href="mailto:direccion@cisoft.org.py">direccion@cisoft.org.py</a>	0992432600
Cámara Paraguaya de Fintech	Susana Moscarda, Coordinadora Académica	<a href="mailto:academy@fintech.org.py">academy@fintech.org.py</a>	0993306386
Cámara Paraguaya de Insurtech (CAPI)	Lic. Osvaldo Giménez (Director de Educación)	<a href="mailto:ogimenez@capi.com.py">ogimenez@capi.com.py</a>	0981375499
	Lic. Oscar Saldívar (Presidente)	<a href="mailto:oscarsaldivarf@gmail.com">oscarsaldivarf@gmail.com</a> <a href="mailto:osaldivar@capi.com.py">osaldivar@capi.com.py</a>	0981532700
Asociación de Micro, Pequeñas y Medianas Empresas (ASOMIPYMES)	Guillermina De Imlach, Presidenta	<a href="mailto:asomipymes2018@gmail.com">asomipymes2018@gmail.com</a>	0981189835

#### Taller 6

Instituciones Invitadas	Participantes	Dirección de correo	Nº de Telef. Celular
Ministerio de Industria y Comercio (MIC) - Subsecretaría de Estado de Industria: Dirección Gral. de Política Industrial; Dirección Gral de Desarrollo Regional; Dirección Gral. de Fomento Industrial.	Aníbal Giménez Kullak, Director General de Política Industrial	<a href="mailto:anibal.kullak@micpy.onmicrosoft.com">anibal.kullak@micpy.onmicrosoft.com</a>	0981809486
Red de Inversiones y Exportaciones (REDIEX)	Alejandro Gross Brown, Especialista de promoción de inversiones	<a href="mailto:alejandro.gross@rediex.gov.py">alejandro.gross@rediex.gov.py</a>	0974100009
Servicio Nacional de Promoción Profesional (SNPP)	Gloria Zunilda González, Directora de la Familia Ocupacional de Seguridad y Medio Ambiente Cristian Sergio Yegros Cabral, Directora de la Familia Ocupacional de TIC Rubén Oscar Rivas Frutos, Directora de la Familia Ocupacional de Mecánica de Motores Natalia Concepción Núñez, Directora de la Familia Ocupacional de Construcciones  Fernando Raúl Esteche Pedrozo, Director de la Familia Ocupacional de Electricidad y Electrónica Edgar Manuel Esteche Pedrozo, Director de la Familia	<a href="mailto:gloria_30gonzalez@hotmail.com">gloria_30gonzalez@hotmail.com</a> <a href="mailto:cristianyegroscta@gmail.com">cristianyegroscta@gmail.com</a> <a href="mailto:mecanicademotores.gt@gmail.com">mecanicademotores.gt@gmail.com</a> <a href="mailto:direccionconstruccionsnpp@gmail.com">direccionconstruccionsnpp@gmail.com</a> <a href="mailto:nandopedrozo@gmail.com">nandopedrozo@gmail.com</a>  edgarestech@gmail.com	0982 514524 0981 561200  0983 146410 0985 316684 0982 973635 0983 238039

	Ocupacional de Metalmecánica		
Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL)	Juan Pablo Oviedo. Director de la Dirección de Gestión y Desarrollo de Personas (DGDP) Herlinda. Jefa de Dpto. de Desarrollo de personas Margarita Fernández, Jefa interina del Dpto. de Estadísticas-Coordination del Observatorio Ocupacional	<a href="mailto:joviedo@sinafocal.gov.py">joviedo@sinafocal.gov.py</a> <a href="mailto:mfernandez@sinafocal.gov.py">mfernandez@sinafocal.gov.py</a>	0981886129 0961297734
Consejo Nacional de la Industria Maquiladora de Exportación y su Secretaría Ejecutiva (CNIME)	Lila Ramos, Directora de Asuntos legales del CNIME	<a href="mailto:lila.ramos@mic.gov.py">lila.ramos@mic.gov.py</a>	+595 21 6163233
Asociación de Industrias Autopartistas del Paraguay (AIAP)	Alejandra González Rioboó, Gerente	<a href="mailto:alejandra.gonzalezrioboo@aiapy.org.py">alejandra.gonzalezrioboo@aiapy.org.py</a>	0981458128
Cámara de Empresas Maquiladoras del Paraguay (CEMAP)	Florencia Fustagno	<a href="mailto:florencia@capitancuac.com">florencia@capitancuac.com</a>	0981777896
Centro de Industriales Metalúrgicos (CIME)	Carlos Perasso	<a href="mailto:secretaria@cime.org.py">secretaria@cime.org.py</a>	0971780061

### Taller 7

Instituciones Invitadas	Participantes	Dirección de correo	Nº de Telef. Celular
MOPC	Licenciada Lilian Muñoz, Jefa de gabinete del VMT	Lilian Muñoz <a href="mailto:lmunoz@mopc.gov.py">lmunoz@mopc.gov.py</a>	0982883533
	Ingeniero Fabio Riveros, Director de Planificación Vial	Fabio Riveros <a href="mailto:friveros@mopc.gov.py">friveros@mopc.gov.py</a>	09821200078
	Arquitecta Verónica Martínez, Directora de Obras Públicas	Verónica Martínez <a href="mailto:veronicam@mopc.gov.py">veronicam@mopc.gov.py</a>	
	Ingeniero Pablo Adorno, Coordinador de Proyectos de Agua Potable	Pablo Adorno <a href="mailto:padorno@mopc.gov.py">padorno@mopc.gov.py</a>	0971889590
	Ingeniero Roberto Fariña Castagnino, Director de Recursos Energéticos.	Roberto Fariña Castagnino <a href="mailto:robertof@mopc.gov.py">robertof@mopc.gov.py</a>	0992432128
	ANDE	Lic. Javier Buongermini, Director de Recursos Humanos	Javier Buongermini <a href="mailto:javier_buongermini@ande.gov.py">javier_buongermini@ande.gov.py</a>
Lic. Eliseo Insfrán, jefe de la División de Desarrollo del Personal		Fabiola Ayala <a href="mailto:fabiola_ayala@ande.gov.py">fabiola_ayala@ande.gov.py</a>	0981246279
Lic. Fabiola Ayala, jefa de la Sección Formación Gerencial		Eliseo Insfrán <a href="mailto:eliseo_insfran@ande.gov.py">eliseo_insfran@ande.gov.py</a>	

	Lic. Félix Godoy, jefe de la Sección Estudios y Planificación	Felix Godoy felix_godoy@ande.gov.py	0994970494
Agencia Nacional de Tránsito y Seguridad Vial (ANTSV)	Ing. Manuel Aquino Becker, Director de Estudio en Seguridad de Infraestructura Vial y del Automotor  Ing. Mirna Aquino, profesional especialista	<a href="mailto:info@antsv.gov.py">info@antsv.gov.py</a>  mirnaaquino@antsv.gov.py	(+595 21) 615 246/7  0982428459
Dirección Nacional Dirección Nacional de Transporte (DINATRAN)	Amílcar Noguera, Secretario General		0985490326
Dirección Nacional de Aeronáutica Civil (DINAC)	Dr. Rubén Amarilla  Lic. Rocío Ibarrola, Jefa del Dpto. de Capacitación y Bienestar de las Personas	sec_gral@dinac.gov.py	0991731400  +595 21 211 366
Agencia Espacial del Paraguay (AEP)	Ing. Esteban Fretes, Director de Proyectos de Investigación  Ing. Luis Miranda, Director de Ejecución de Proyectos Aeroespaciales	info@aep.gov.py, secretariageneral@aep.gov.py	(+595 21) 249 0128  0984516844  0991390300
Autoridad Reguladora Radiológica y Nuclear	Ing Felipe Mitjans, Miembro del Consejo	sgeneral@arrn.gov.py	(0962) 341-703
ERSAN	Lic. Héctor Díaz, Director de RRHH y Lic. Ruth Ávalos, Jefa de Desarrollo de Personas	presidencia@erssan.gov.py; secretariaerssan@gmail.com	(+595) 234-142/5 (+595) 0961-316-157
	Edda Garcete, Directora de Efluentes Cloacales		0982416416
	Econ. Pedro Lugo, Dirección de Regulación Económica		0961706990
ESSAP	Sonia Giménez, Unidad de Evaluación y desarrollo de personal  Pablo Solaache, Departamento de Capacitación, cultura y clima laboral	<a href="mailto:sgimenez@essap.com.py">sgimenez@essap.com.py</a>  psolaache@essap.com.py	+595 21 729 0007 / 162 (R.A.).  0972518233
ANNP	Cynthia Sheila Alcaraz de Ortiz, Jefa interina de la oficina de Capacitación y Desarrollo	<a href="mailto:mesecretariageneralannp@gmail.com">mesecretariageneralannp@gmail.com</a>  ocapacitaciond@gmail.com	0982555382

Ferrocarriles del Paraguay S.A. (FEPASA)	Alberto Campos, Gerente de Patrimonios de Ferrocarriles del Paraguay SA	sg@fepasa.com.py; presidencia@fepasa.com.py	: +595 992 387 444
INC	Diego Manuel Quintana Lelis Federico Almando	<a href="mailto:diego.quintana@inc.gov.py">diego.quintana@inc.gov.py</a> lelis.almando@inc.gov.py	(+595 21) 569 2000 0971488522
Municipalidad de Asunción	Licenciado Florentin Jiménez Moreira	florentinjm60@gmail.com	0982279260

#### Taller 8

Instituciones Invitadas	Participantes	Dirección de correo	Nº de Telef. Celular
MITIC	Klaus Pistilli, Director General de Gobierno Electrónico	kpistilli@mitic.gov.py	021 217 9000 0976141327
	Doly Zaracho, Directora de Implementaciones/MITIC	dzaracho@mitic.gov.py	0981931238
CONATEL	Jorge Riveros, funcionario del Dpto. de Capacitación	jriveros@conatel.gov.py	0981369485
COPACO VOX-Hola PY	Diego Iván Ruiz Díaz Gamarra, Gerencia de Tecnología de la Información María Matilde Paredes, representante de la Gerencia de Talento Humano	diegoruiz@copaco.com.py hchavez@copaco.com.py (Secretaría de Presidencia)	0961100185 0981143385 021 444995/ 021 442 005
DINACOPA	Gladys Barrios, Dirección de Planificación y Proyectos César González, Secretaría General	planificacionyproyectos@correoparaguay.gov.py sg@correoparaguay.gov.py	0981137292 0981958164
TIGO	Norma Álvarez, Gerente de Desarrollo	norma.alvarez@tigo.net.py	0981405063

#### Taller 9

Instituciones invitadas	Participantes	Teléfono	Mail
Referentes de CONACYT – PROCIENCIA – PROINNOVA	Yenny Marín, Directora de Innovación	0986153226	ymmarin@conacyt.gov.py
	Alejandra Samaniego – Coordinadora General – PROCIENCIA	0961686267	msamaniego@conacyt.gov.py



	Paz Bareiro - Directora de Desarrollo de Capital Humano para I+D+i	0982288111	pbareiro@conacyt.gov.py
Asociación de Emprendedores del Paraguay (ASEPY)	Martha Arriola, Directora Ejecutiva  Marcelo Cañete, Coordinador de Proyectos	0994344315  0991676990	info@asepy.org
Karaku Emprendedor	Oscar Adamek, miembro del Comité Ejecutivo por las OSCs	0971866509	comunidadkaraku@gmail.com
Comunidad de Startups de Paraguay	Guillermo Arce	0981135034	guillermo@reva.la
KOGA Impact Lab	María José Florentín, Coordinadora General	098170899	info@koga.com.py
Oficina de Transferencia Tecnológica de la Facultad Politécnica UNA	Abog. Liz Cabañas, Coordinadora de la OTRI	0981273205	otri@pol.una.py
• Oficina de Transferencia Tecnológica de la UNIDA	Aldo Benítez, Directivo OTRI UNIDA	0992844552	
Centro de Transferencia de Tecnología y Resultados de la Investigación (CETTRI)	Prof. Lic. Vicente Bracho, Director  Abog. Tamara Echeverría	0994288152  0981190706	cettri@rec.una.py  vbracho@rec.una.py

#### Taller 10

Instituciones Invitadas	Participantes	Dirección de correo	Nº de Telef. Celular
Ministerio del Interior	Daniel Martínez, Secretario General	comunicaciones@mdi.gov.py	0214152000/498971
Policía Nacional	MCP Ma.Antonia Zamphiropoulos		(+595 21) 441-355 0983345899
SENABICO	Romina Palacios, Directora de RRHH	sgeneral@senabico.gov.py	Secretaría General: (0971)-239180
SEPRELAD	Abgog. Karen Marchuck Chena	kmarchuck@seprelad.gov.py	(021) 600435
Ministerio Público	Héctor Rodríguez, Director de Planificación	sgfge@ministeriopublico.gov.py	(021)452 639/41, (021)498 967

Secretaría Nacional de Inteligencia	Evelyn Encina	gabinete@sni.gov.py	(+595 21) 606 – 613
Gabinete Militar de La Presidencia	Mayor de Infantería Jorge Armando Maidana Teniente Karina Núñez	mesaentrada@gabimil.mil.py	021 414 0210
SENAD	Celina Delmás, Directora de Talento Humano Karina López, Jefa de Bienestar del Personal	comunicacionsocial@senad.gov.py klopez@senad.gov.py	(+595 21) 554 585/6 0986702333
Instituto de Altos Estudios Estratégicos (IAEE)	Hugo Rodríguez, Director Académico del IAEE Freddy Cabral	Instituto de Altos Estudios Estratégicos (IAEE)	021223392

#### Taller 11

Listado de participantes de la reunión de CONCULTURA del 17 de setiembre de 2024 (lanzamiento de la consulta)

<https://drive.google.com/drive/folders/19TxT3Roi6MFYUTQPmHKq3JIODyJgmFt2?usp=sharing>

Listado de participantes de la reunión de CONCULTURA del 12 de noviembre de 2024 (presentación de resultados de la consulta)

<https://drive.google.com/drive/folders/19TxT3Roi6MFYUTQPmHKq3JIODyJgmFt2?usp=sharing>

#### Taller 12

**PLANILLA DE ASISTENCIA  
IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO AVANZADO EN LA FUNCIÓN PÚBLICA**

**Taller - Sector Público y Privado relacionado con el desarrollo productivo de Concepción  
16 de octubre de 11:15 a 12:30 hs**

Organización	Participante	Correo	Teléfono
FCA-UNC	María del Carmen Centurión	coord.rel.interinstitucional.fca@gmail.com	0981313200
MIC	Romina Da Re	rdare@mic.gov.py	0981219828
ACIC	Ronald Gonzalez	ronaldgonzalez1967@gmail.com	0971808008
ORMIC	Elpidio D. Medina	elpidiomedina@mic.gov.py	0984266466
PNUD	Ofelia Valdez	ofelia.valdez@undp.org	0971826971
Oficina Regional del MIC (ORMIC)-ACIC	César E. Benítez	cesarormic@gmail.com	0971808804
Consultora Renacer	Raquel Almeida Mendoza	ralmeida@gmail.com	0986153233
FACET-UNC	Jorge Mello	mellojorgepy@gmail.com	0972674020
Cementos Concepción (CECON) S.A.E.	José Chevez	jose.chavez@cecon.com.py	0981966329
Instituto Técnico Superior Villa Real de la Concepción	Derlis Villalba	derlisvn@gmail.com	0986780919

Organización	Participante	Correo	Teléfono
Instituto Técnico Superior Villa Real de la Concepción	Norma Ayala	<a href="mailto:normaraquelayala@gmail.com">normaraquelayala@gmail.com</a>	0971818727
CEC SRL	Tania K. Royg F.	taniakarinaroyg@gmail.com	0971823340
CEC SRL	Alcides Royg	alcidesroyg@gmail.com	0971296710
CEC SRL	Eulalia Fleitas de Royg	laladeroyg6@gmail.com	0971801344
AbDiez sport	Helder Raul Britez	praulbritez@gmail.com	0984855004
Centro de Apoyo a Emprendedores de Horqueta	Erenia Mora	eremora19@gmail.com	0971576889
Centro de Apoyo a Emprendedores de Concepción	Doris O'Higgins	arq.doris.ohiggins@gmail.com	0971 267 700
Grupo San Jorge	Vilma Amarilla	vilmaamarillavillalba@gmail.com	0986300772
FCEA UNC	Angela Navarro	anavarro@fcea-unc.edu.py	0971797127

### Taller 13

#### PLANILLA DE ASISTENCIA

#### IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO AVANZADO

#### Taller - Sector Público y Privado relacionado con el desarrollo productivo de Alto Paraná

Jueves 7 de noviembre 2024, de 18:30 a 20:30 hs

Organización	Participante	Correo	Teléfono
UNE	Sulma Vera, Dirección de Extensión	sulverad@gmail.com	0973515350
FCE-UNE	Cynthia Paredes, Cátedra de Microeconomía	cepdev1978@gmail.com	0983251789
FCE-UNE	Laura Aquino, Departamento de Mejoramiento Institucional	laquinobalcazar@gmail.com	0975793434
UCAP	Manuela Balcázar, Dirección General de la Universidad Católica-Campus Alto Paraná	manuela.balcazar@uc.edu.py	0973201247
FCE-UNE	Jorge Martínez , Cátedra de Informática Aplicada	jorge_martinez_653@hotmail.com	0973110073
FCE-UNE	Olga E. Lisboa, Cátedra de Administración Pública	lisboa_olga@hotmail.com	0994310813
FCE-UNE	Blas Roberto Román, Coordinación de Calidad Educativa	brn21@gmail.com	0973656662
FCE-UNE	Daysi Soledad Unzain, Cátedra de Comportamiento del Consumidor	daysiunza@hotmail.com	0973851157

Organización	Participante	Correo	Teléfono
FCE-UNE	Ma. Graciela Méndez, Cátedra de Administración Estratégica	mendezmarecos29@gmail.com	0973502550
FCE-UNE	Alcides A. Fernández, Vicedecano de la FCE-UNE	alciferna10@gmail.com	0973597345
FCE-UNE	Ramona Recalde, Consejo Superior Universitario	ramonitadonna@gmail.com	0982619703
INCUCAE - FCE-UNE	Eligio F. Acuña, Coordinador del IncuCAE CDE y Director de Extensión Universitaria de la FCE, MSc. Eligio Francisco Acuña López.	efal.faceune@gmail.com	0983670476
FCE-UNE	Hugo Javier Fleitas Medina, Asesor de la IncuCAE al servicio de los emprendedores	fleitasmedina@gmail.com fleitasmedinahugojavier@gmail.com	0972641965
UNE	Deisy Chávez, Directora de la Oficina de Transferencia Tecnológica (OTRI)	daisypatriciachavez1@gmail.com	

#### Taller 14

### PLANILLA DE ASISTENCIA TALLER DE IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO AVANZADO EN SECTOR PRODUCTIVO DE ITAPÚA

Organización	Cargo	Participante	Correo	Teléfono
Federación Económica Brasil-Argentina-Paraguay (FEBAP) Cámara Paraguaya de Turismo de la Ruta Jesuítica- Castor Rex SRL	Presidenta	Olga Fisher	olgafisher@gmail.com	0985701642
Universidad Católica	Coordinadora de Excelencia Académica	Susana Martínez	susana.martinez.ocampos@uc.edu.py	09716063465
Universidad Católica	Decana Facultad de Ciencias Económicas	Esmilce González Vigo	esmilce.gonzalez@uc.edu.py	0985827381
Universidad Católica	Directora de Investigación	Claudia Cáceres	claudiacaceres@uc.edu.py	0981985017
Universidad Católica	Coordinador de Postgrado	Jorge Usher	jorge.usher@uc.edu.py	0985726695
Universidad Católica	Decana Facultad de	Patricia Peralta	patricia.peralta@uc.edu.py	0984245437

	Ciencias y Tecnología			
Universidad Católica	Decana Ciencias de la Salud	Alicia Pelozo Chelenko	alicia.pelozo@uc.edu.py	0985797134
Universidad Católica	Vicedecana Facultad de Ciencias Económicas	Noelia González	noelia.gonzalez@uc.edu.py	0972143701
Universidad Católica	Coordinadora Académica Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas	Geraldine San Martín	geraldine.sanmartin@uc.edu.py	0985160364

### 12.5. Listados de potenciales proveedores sugeridos por las instituciones consultadas.

Ver los informes (talleres 1 al 5) en el siguiente enlace:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1QUrocymetr46BqJUP9DyG4DtLen3JguM/edit?usp=sharing&oid=108624404706765118232&rtpof=true&sd=true>

Ver los informes (Talleres 6 al 10) en el siguiente enlace:

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/18oSAzWbcTffsXiKVCaUnM4EiG7\\_f384J/edit?usp=sharing&oid=108624404706765118232&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/18oSAzWbcTffsXiKVCaUnM4EiG7_f384J/edit?usp=sharing&oid=108624404706765118232&rtpof=true&sd=true)

Ver más información sobre los potenciales promovedores sugeridos en el taller 11 en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/19TxT3Roi6MFYUTQPmHKq3JIODyJgmFt2?usp=sharing>

Ver más información sobre los potenciales promovedores sugeridos en el taller 13 en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1w1VHytFH4Qpvk2kHoD-0kkdNOO2yB0jn?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1w1VHytFH4Qpvk2kHoD-0kkdNOO2yB0jn?usp=drive_link)

### 12.6. Fotos grupales:

Taller 1



Taller 2



Taller 3



Taller 4



Taller 5



Taller 6



Taller 7



Taller 8



Taller 9



Taller 10





### Taller 11



**Participantes del taller de presentación de los resultados de la consulta sobre las necesidades de formación de Capital Humano Avanzado con organizaciones públicas y privadas relacionadas al sector de la industria cultural y creativa. Martes 12 de noviembre de 2024 – 10:30 a 12:00 hs – Salón de Actos de la Gobernación del Guairá**

### Taller 12



## Taller 12



**Taller de identificación de necesidades de formación de Capital Humano Avanzado con organizaciones públicas y privadas relacionadas al desarrollo productivo de Concepción**  
**16 de octubre de 2024 – 11:15 a 12:30 hs – Salón de reuniones de la Asociación de Comerciantes e Industriales de Concepción (ACIC).**

## Taller 13



**Participantes del Taller de identificación de necesidades de formación de Capital Humano Avanzado con organizaciones públicas y privadas relacionadas al desarrollo productivo de Alto Paraná**

## Taller 14



**Participantes del Taller de identificación de necesidades de formación de Capital Humano Avanzado con organizaciones públicas y privadas relacionadas al desarrollo productivo de Itapúa**  
**Miércoles 20 de noviembre de 2024 – 18:30 a 20:30 hs**